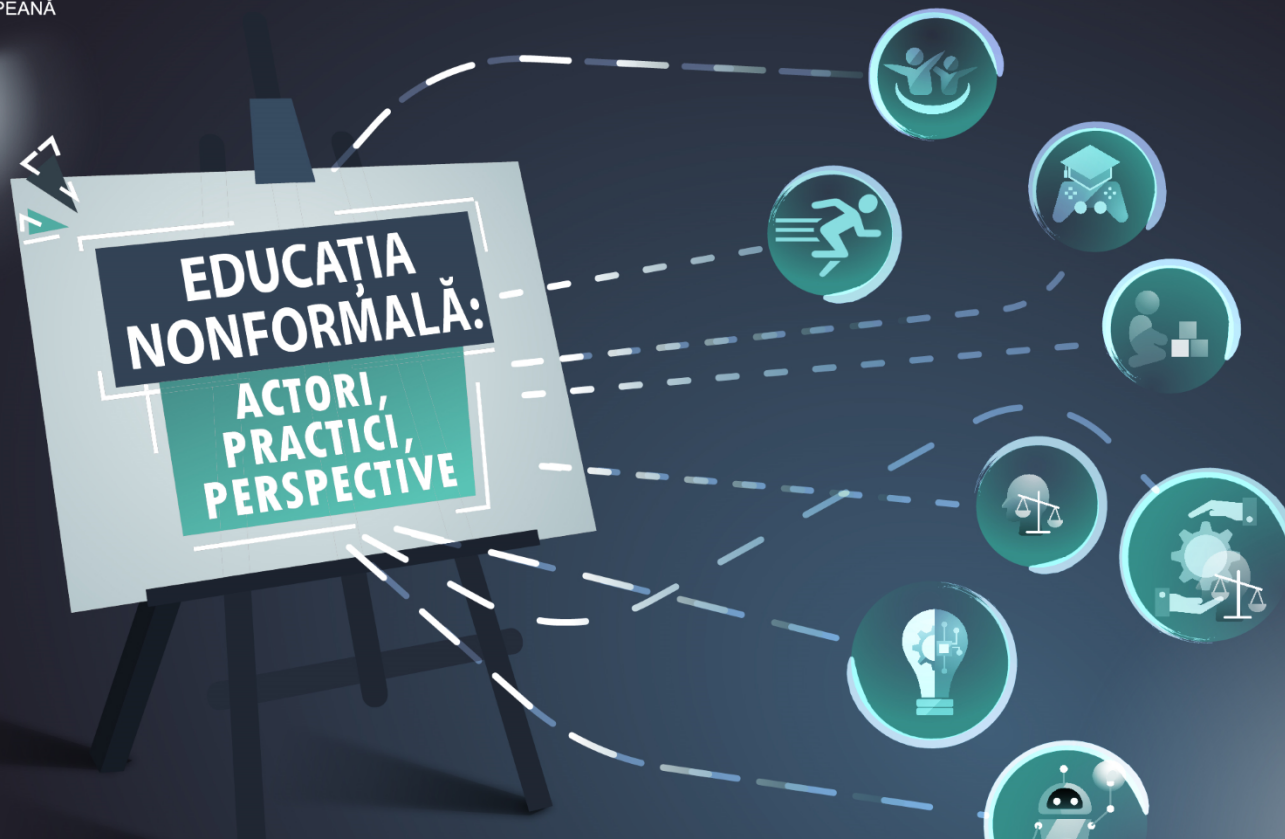




UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

educred.ro

creatorideeducatie.ro



[@ProiectulCRED](https://www.instagram.com/ProiectulCRED)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Un curriculum centrat pe competențe - rolul educației non-formale

Aspecte abordate:

- **Potențialul educației non-formale** în implementarea Curriculumului național
- Activități de învățare care **formează în mod autentic competențe**
- Exemplul **opționalelor integrate** dezvoltate în proiectul CRED
- Așteptări de la eveniment și perspective pentru dezvoltări viitoare



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



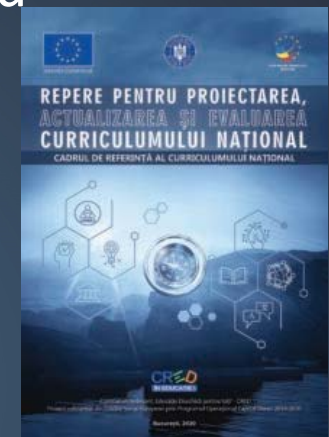
Instrumente Structurale
2014-2020

Cât și cum sprijină educația non-formală un curriculum? 1/4

Suntem încă în plin proces de înnoire curriculară: nivel primar (2013), nivel gimnazial (2017) ... urmează liceul, cu miza de a avea un model unitar în învățământul preuniversitar!

Un proces complex, cu implicații importante pentru toți actorii educaționali

Cele mai importante repere le regăsim în documentul de politici: Cadrul de referință al Curriculumului național



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

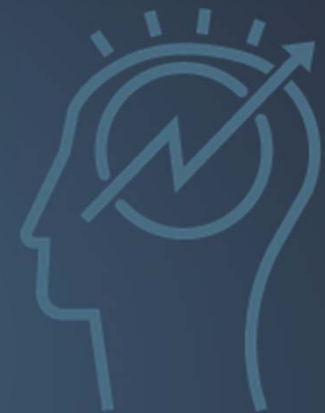


Instrumente Structurale
2014-2020

Cât și cum sprijină educația non-formală un curriculum? 2/4

Elevii au experiențe de învățare foarte variate:

- ceea ce învață în școală (educația formală)
- ceea ce învață în alte contexte/proiecte/programe, cu sprijinul unor formatori, facilitatori (educație non-formală)
- ceea ce învață implicit, prin experiențele de zi cu zi, fără să știe că învață (educația informală)



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



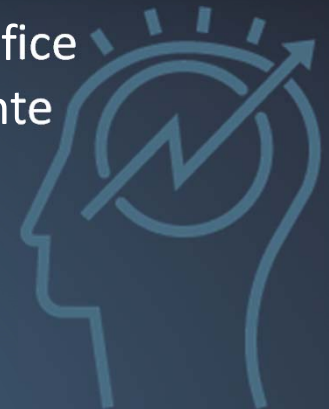
Instrumente Structurale
2014-2020

Cât și cum sprijină educația non-formală un curriculum? 3/4

Activitățile non-formale POT sau NU să sprijine competențele specifice sau generale din programele școlare de la diferite discipline relevante

Condiții pentru ca acest lucru să se întâmple:

- înțelegerea sistematică a rezultatelor învățării vizate (competențele)
- familiarizarea cu activitățile de învățare și sugestiile metodologice oferite de aceste programe
- încurajarea unor activități comune și valorificarea achizițiilor dezvoltate prin activitățile non-formale



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Cât și cum sprijină educația non-formală un curriculum? 4/4

Programele de educație non-formală, înțelese restrictiv doar ca o educație de tip extra-curricular, au avut până acum o contribuție redusă în aplicarea Curriculumului național.

Separarea artificială a celor două lumi a însemnat pierderea unui potențial semnificativ pe care activitățile de învățare de tip non-formal îl au în extinderea contextelor de învățare și în promovarea unor noi activități de învățare relevante



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Activități de învățare care formează în mod autentic competențe

Ce ne animă:

CRED-em că educația non-formală are un rol important în promovarea unei învățări ca experiență trăită, în care activitățile de învățare urmăresc în egală măsură dimensiunea cognitivă, socială și emoțională.

CRED-em că acest lucru înseamnă o apropiere între promotorii educației non-formale: profesori, cadre didactice care activează în Palatele și cluburile copiilor, cât și practicieni din organizații non-guvernamentale care derulează proiecte educaționale.



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Un exemplu de colaborare: opțiunile integrate 1/3

Opțiunile elaborate în cadrul CRED (A 2.3.) acoperă un gol important în curriculumul de gimnaziu

Au presupus colaborarea unor categorii foarte diferite de experți, valorificând experiențe relevante din activitățile non-formale

Au demonstrat cât de importantă este cunoașterea reciprocă (ca bază a colaborării)!



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Un exemplu de colaborare: opțiunile integrate 2/3

Gimnaziu



Siguranță în situații de risc



Armonie corporală și socială



În jurul mesei. Stiluri de viață și cultura alimentației



Lumea cotidiană într-un an



Desenul în viața cotidiană



Educație pentru peisaj



Etică aplicată



Științele și patrimoniul



EduGaming



Text, deschide-te!



Cultură digitală



Educație pentru dezvoltare durabilă



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Un exemplu de colaborare: opțiunile integrate 3/3



Robotica și viața



Cultura copilăriei



Educație pentru patrimoniu



Migranți în lumea contemporană

Programul „A Doua Șansă” – ADS



Istoria



Sănătate și integrare în familie și comunitate



Click SUCCES!



Știința și tehnologia mă ajută. Studiez, aplic, creez!



Cum mă înțeleg cu celălalt

CREED
ÎN EDUCAȚIE!

CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Așteptări de la eveniment și perspective pentru dezvoltări viitoare

- Avem nevoie să avem o înțelegere sistematică a **specificulului unui curriculum centrat pe competențe**: profil de formare centrat pe competențe-cheie, conținuturi abordate ca mijloace în cadrul unor activități de învățare relevante
- Colaborarea noastră ne oferă un reper să-i ajutăm pe copiii noștri să "pună la treabă" mai bine ceea ce știu



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Așteptări de la eveniment și perspective pentru dezvoltări viitoare

- Ne conectăm la mișcarea *open education* – deschiderea școlii către membrii comunității în care aceasta funcționează
- Consolidăm rețelele informale de sprijin, promovând experiențe de învățare complementare, oferite în diferite contexte
- Promovăm împreună noi șanse de a forma, exersa sau dezvolta competențele din curriculumul formal!



CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ PENTRU TOȚI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Titlul proiectului: „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” - CRED

Cod SMIS 2014+:118327

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Data publicării: Februarie 2023

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială
a Uniunii Europene sau a Guvernului României



educred.ro

creatorideeducatie.ro



[@ProiectulCRED](https://www.instagram.com/ProiectulCRED)