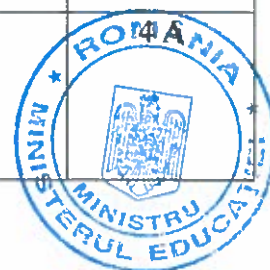


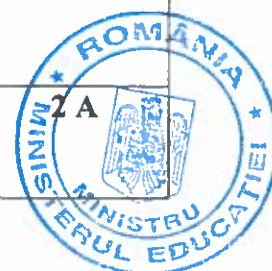
PLANUL – CADRU DE FORMARE

pentru programul de formare continuă „Abilitare curriculară pentru educație timpurie”

Nr. crt.	Modul	Teme/conținuturi	Nr. ore			Activități de formare în sistem blended learning	
			C	A	E	Față în față	Online asincron
1	Educație timpurie – necesitate și actualitate (9 ore)	1.1. Educația timpurie – premisă a educației (delimitări conceptuale, direcții de acțiune)	1	2	1	1C	2 A
		1.2. Politici educaționale privind educația timpurie;	1	1		1A	1A
		1.3. Calitatea serviciilor de educație timpurie – monitorizare și evaluare. Rolul echipelor multidisciplinare de intervenție timpurie. Perspective etice în educație și formare	2	1		1 C+ 1A	1A
			4	4		1	4
2.	Dezvoltare timpurie; educație și	2.1. Dezvoltare fizică, sănătate și igiena personală	2	4	2	2C	



	îngrijire timpurie (28 ore)	2.2. Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii (STEM)	2	2		2C	2 A
		2.3. Dezvoltare socială și emoțională	2	4		2C+ 2A	2A
		2.4. Dezvoltarea limbajului și a comunicării și premisele citirii și scrierii	2	4		2C+ 2A	2 A
		2.5. Dezvoltarea abilităților și atitudinilor de învățare și a creativității	2	2		2C	2A
			10	16	2	14	12 +2 E
3.	Educație timpurie incluzivă (7 ore)	3.1. Problematika educației incluzive la vârstele timpurii - Educația grupurilor dezavantajate, problema incluziunii, a egalității de gen și de șanse	2	4	1	2 C+2 A	2 A
			2	4	1	4	2+ 1 E
4.	Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare	4.1. Proiectarea activităților de dezvoltare socio-emoțională	2	2		2C	2A
		4.2. Proiectarea activităților de	2	4		2C+2A	2 A



	(24 ore)	dezvoltare a limbajului, a comunicării și premisele citirii și scrierii,			1		
		4.3. Proiectarea activităților de dezvoltare cognitivă, cunoașterea lumii (STEM)	1	2		1C+1A	1A
		4.4. Proiectarea activităților de dezvoltare fizică, sănătate și igiena personală	2	2		2C	2A
		4.5. Jocuri și activități liber alese la vârstele timpurii. Organizarea activităților de autonomie și igienă personală	2	4		2C+2A	2A
			9	14		1	14
5	Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii (10 ore)	5.1. Specificul evaluării la vârstele timpurii; valorificarea rezultatelor evaluării progresului pentru educația timpurie a copilului	2	3	1	2 C	3A
		5.2. Metode și instrumente de	2	2		2A	2A



	evaluare a progresului copilului la vârstele timpurii; Fișa psihopedagogică – instrument de consemnare a progresului copilului la vârstele timpurii						
		4	5	1	4	5 + 1E	
Evaluare finală	a) prezentarea, de către formabil, a unei activități practice cuprinse în portofoliul personal, b) evaluarea de către comisie a prezentării practice și a portofoliului personal al formabilului	-	-	2	2 E	-	
		29	43	8	42	38	
TOTAL		80 ORE			80 ORE		

