

Asociația Transformational Leadership

Str. Olari, Bl.1, Sc. 1, Ap. 76, Targu Jiu, Gorj

CUI: 27661349

Mobil: 0723152788; E-mail: [delia.mateias@gmail.com](mailto:delia.mateias@gmail.com); [contact@eilead.org](mailto:contact@eilead.org); [www.eilead.org](http://www.eilead.org)

CASA CORPULUI DIDACTIC GORJ

INTRARE Nr. 1049

IEȘIRE

Ziua 12 Luna 09 Anul 2022

Nr. 1672/17.09.2022

**Către Casa Corpului Didactic Gorj  
In atenția Doamnei Director Prof. Înv. Primar Vulpe Daniela**

Stimată Doamna Director,

Asociația Transformational Leadership, cu sediul în cu sediul în strada Olari, Bl.1, Sc.1, Ap. 76,, CUI 27661349, telefon 0723152788, e-mail [delia.mateias@gmail.com](mailto:delia.mateias@gmail.com), reprezentată prin dna Mateiaș Delia Elena, având funcția de Președinte, **vă solicită sprijin în vederea includerii în oferta de formare a Casei Corpului Didactic Gorj, categoria Cursuri acreditate derulate în parteneriat, a programului „Leadership și inteligență emoțională (LeadEI)”** destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, program acreditat conform OME nr. 4368/03.08.2022.

Va mulțumim pentru colaborare.

Cu stimă,

Mateiaș Delia Elena, Președinte

E-mail: [delia.mateias@gmail.com](mailto:delia.mateias@gmail.com)

Telefon: 0723152788



CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	„LEADERSHIP și INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ (LeadEI)” – 80 ore, 20 CTP. Acreditat cu OME nr. 4368/03.08.2022
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare ( <i>necesitate, utilitate</i> )	<p><b>Programul „LEADERSHIP și INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ (LeadEI)” integrează modele consacrate de leadership și inteligență emoțională, de peste 4 decenii de valorificare la nivel internațional, elaborate în parteneriat cu specialiștii Institutului <i>Emotional Intelligence Training &amp; Research Institute (EITRI), Texas, S.U.A.</i></b></p> <p>Programul de formare LeadEI este axat pe modele validate de dezvoltare de competențe de leadership agil și inteligență emoțională în rândul elevilor și preșcolariilor, constituind resurse autentice pentru crearea unui mediu educațional optim din punct de vedere emoțional.</p> <p>Strategia de formare de tip online, fundamentată pe baza analizei complexe de nevoi formare, are ca obiectiv dezvoltarea și intervenția în domeniile leadership și inteligență emoțională pentru dezvoltare personală și îmbunătățirea performanței educaționale.</p> <p>Se vizează astfel o contribuție autentică la optimizarea ofertei de formare continuă prin TIC pentru lideri transformaționali din învățământul preuniversitar integrând modele validate internațional, instrumentate și evaluate.</p>
Durata ( <i>număr total de ore formare</i> )	80
Curriculum-ul programului ( <i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i> )	<p style="background-color: #004a99; color: white; padding: 2px;"><b>Scop</b></p> <p>Scopul programului „<b>Leadership și inteligență emoțională</b>” (LeadEI) vizează excelența în generarea de modele de intervenții timpurii educaționale în domeniile leadership agil și inteligență emoțională; sînt vizate strategii complexe de predare-învățare-evaluare, prognozând cu succes solicitări viitoare educaționale și dezvoltând comportamente adaptative în rândul elevilor și preșcolariilor, în acord cu Legea educației naționale și strategia națională privind asigurarea calității educației.</p> <p style="background-color: #004a99; color: white; padding: 2px;"><b>Obiective</b></p> <p>O1. Familiarizarea cu principalele caracteristici ale leadershipului agil și inteligenței emoționale în educație</p> <p>O2. Valorificarea modelului emoțional de învățare pentru elevi și preșcolari</p> <p>O3. Adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la particularitățile individuale ale elevului și prescolarului</p>



	<p><b>Competențe</b></p> <p>C1. Identificarea principalelor caracteristici ale leadershipului agil și inteligenței emoționale în educație</p> <p>C2. Operaționalizarea modelului de învățare emoțională pentru elevi și preșcolari</p> <p>C3. Implementare de strategii integrate de leadership și inteligență emoțională în procesul de predare-învățare-evaluare</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I. Concepte și modele consacrate în problematica leadershipului agil și inteligenței emoționale în educație – 25 ore</p> <p>ÎI. Modelul de învățare emoțională pentru elevi și preșcolari – 25 ore</p> <p>III. Predare-învățare-evaluare bazate pe leadership agil și inteligență emoțională – 26 ore</p>
Modalități de evaluare a cursanților	<p><b>FINALIZAREA ȘI TRANSMITEREA PORTOFOLIULUI</b></p> <p>Cadrele didactice va elabora și transmite portofolii profesionale personale, în format digital, care vor fi evaluate de către membrii comisiei de evaluare, constituită din formatorii programului acreditat. Portofoliu profesional personal vizează elaborarea unui proiect tematic care se va transmite conform calendarului de formare.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
Formatori implicați ( <i>nivelul de pregătire</i> )	<p>Studii superioare și de specialitate</p> <p>Atestat de formator.</p> <p>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
Coordonatorul programului	***
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
Număr de cursanți	25 / grupă
Costul programului / al activității	380 lei
<p>Pentru înscrieri, accesați <b>formular cursuri acreditate</b> Asociația Transformational Leadership:  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6TfoUeJnY6IJ1Jjd78_p-Va4ayxqeNv4Kk1tIfgcm94J78A/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6TfoUeJnY6IJ1Jjd78_p-Va4ayxqeNv4Kk1tIfgcm94J78A/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0</a></p>	

Nr. crt.	Denumire furnizor	Denumire program	Categorie, Tip de competențe	Domeniu tematic	Durată	Forma de organizare a programului cf. art.3 din OME nr. 5138/2021	Nr. ore alocate pe componente: față-în-față și online / online - sincron și asincron/ evaluare finală cf. OME nr.5138/2021	Forma de organizare echivalentă a programului cf. OMECTS nr.5564/2011	Nr. ore alocate pe forme de organizare: față-în-față și online/ evaluare finală cf. OMECTS nr.5564/2011	Durata acreditării	Număr credite profesionale transferabile	Grup țintă
15	Casa Corpului Didactic Alba	Competențe de organizare și furnizare a educației nonformale în sistem outdoor	Categoria 3)	Educație nonformală, extrascolară și informală	40 ore	sistem online	24 ore - online sincron 14 ore - online asincron 2 ore - evaluare finală - online asincron	blended learning	24 ore - online sincron 14 ore - online asincron 2 ore - evaluare finală - față-în-față	4 ani	10	Personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
16	Asociația Transformațional Leadership Târgu-Jiu	Leadership și inteligență emoțională (LEADLI)	Categoria 2.b)	Management și leadership în educație	80 ore	sistem online	40 ore - online sincron 36 ore - online asincron 4 ore - evaluare finală - online asincron	blended learning	40 ore - online sincron 36 ore - online asincron 4 ore - evaluare finală - față-în-față	4 ani	20	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
17	Asociația Teach for Romania	Comunitatea de învățare și practică didactică	Categoria 2.b)	Management și consiliere pentru cariera didactică	100 ore	sistem online	66 ore - online sincron 32 ore - online asincron 2 ore - evaluare finală - online asincron	blended learning	66 ore - online sincron 32 ore - online asincron 2 ore - evaluare finală - față-în-față	4 ani	25	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar