# RAPORT DE EVALUARE

**Furnizor program formare acreditat: Casa Corpului Didactic Gorj**

**Denumire program:**

**Nr. ore – 24 ore**

**Public/Grup ţintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar**

**Perioada formării: 05.12.2020 – 13.12.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr. participanţi:** | **Urban** | **Rural** | **Total** |
| Învăţători/ institutori  |  |  |  |
| Educatoare |  |  |  |
| Profesori |  |  |  |
| Maiştri instructori |  |  |  |
| Personal didactic cu funcţii de conducere îndrumare şi control |  |  |  |
| Personal didactic auxiliar (precizaţi funcţia) |  |  |  |
| Personal nedidactic (precizaţi funcţia) |  |  |  |
| Alte categorii (precizaţi care) |  |  |  |

**Concluzii în urma prelucrării chestionarelor şi a desfăşurării programului/ activităţii de formare:**

**Activitățile online s-au derulat accesând Link-ul înregistrării:**

* **Conţinuturile** programului de formare au fost bine alese, prezentate clar, prin strategii de lucru adaptate activității online și offline. Cursanţii au putut să-şi constituie o bibliografie pe tematica abordată şi au fost puşi în situaţia de a corela realităţile în care îşi desfăţoară activitatea cu noile informaţii de specialitate abordate. Ei vor putea să utilizeze prezentările PPT , filmuletele și aplicațiile la lectoratele/ședințele cu părinţii.
* **Activităţile şi metodele** de lucruau fost atractive şi diversificate. S-au folosit metode interactive: brainstormingul, Știu/Vreau să știu/ Am învățat, cafeneua ideilor, acvariul, linia valorilocă, discuția, dezbaterea, mozaicul. Au fost valorificate schimburile de experienţă interesante între cursanţi şi formator, cursanţi-cursanţi, mai ales că au fost reprezentanţi din toate treptele de şcolarizare.
* **Materialele** realizate au fost diversificate şi au facilitat procesul de înţelegere, de asimilare şi de aplicare în diferite contexte a informaţiilor abordate. Aceste materiale au fost realizate în scopul organizării unor activităţi individuale, în perechi sau în echipe.
* **Formatorii** au abordat şi organizat într-o manieră modernă, activă şi interactivă toate conţinuturile informaţionale şi temele de lucru. Pentru activităţile din temele de lucru au fost elaborate materiale cu rolul de a sprijini activitatea cu părinţii şi lectoratele cu aceştia, precum şi pentru a sprijini cadrele didactice începătoare. Detaliile de specialitate referitoare la manifestările copiilor la diferite vârste sau explicaţiile în legătură cu problemele de comportament au reprezentat un început pentru realizarea unor portofolii care să fie utilizate în activităţile cu părinţii elevilor.
* Modul de **organizare** a activităţilor a fost eficient ,instructiv, cu activităţi atractive şi potrivite pentru dezvoltarea unor relaţii deosebite între copii şi părinţi, părinţi şi cadre didactice.

**Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii:**

* să se mai organizeze şi alte cursuri pe aceeaşi tematică;
* să fie altă perioadă de organizare şi desfăşurare a cursului;
* să se acrediteze acest program de formare.

**Formatori,**