

# PLANUL MANAGERIAL AL CASEI CORPULUI DIDACTIC GORJ



AN ȘCOLAR 2021 - 2022

Nr 18779 din 28.09.2021

Nr 773 din 24.09.2021

Avizat în CA al CCD Gorj

28.09.2021

### AVIZAT,

Inspector Școlar General ISJ Gorj,  
Prof. Constantinescu Elena Dana



Director CCD Gorj,  
Prof. Daniela VULPE



# PLAN MANAGERIAL CCD GORJ

AN ȘCOLAR 2021-2022

Casa Corpului Didactic Gorj, unitate conexă a Ministerului Educației Naționale are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

CCD Gorj își bazează întreaga activitate pe caracteristicile unei culturi organizaționale care asigură un cadru și un mediu profesional prielnic pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.

Recunoașterea instituției ca autentic oferant de formare continuă, derivă din calitatea și oportunitatea activităților, prin şansele pe care le creează beneficiarilor, de acces la surse de informare diverse, la schimburile de bune practici și la dezvoltarea profesională și personală în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2021-2022, obiectivul major al CCD Gorj este acela de a provoca schimbări conceptuale și practice în exercitarea profesiei didactice bazată pe dezvoltarea competențelor fundamentale într-un model profesional unitar, standardizat și recunoscut în spațiul național și european.

**Misiunea** Casei Corpului Didactic Gorj este de a asigura cadrul legal pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare și perfecționare la standarde calitative ridicate, având la bază inovația, performanța, promovarea valorilor europene, egalitatea de șanse pentru toți beneficiarii și deschiderea spre învățarea pe tot parcursul vieții.

**Viziunea** Casei Corpului Didactic Gorj este de a promova prin programele și activitățile de formare continuă propuse, prin exemplele de bună practică, prin profesionalism și seriozitate, dimensiunea axiologică și politicile educaționale specifice societății contemporane

Planul managerial al CCD Gorj, pentru anul școlar 2021-2022, este structurat pe următoarele domenii :

### **1. Proiectare strategică**

- Strategia de dezvoltare a CCD Gorj, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ;
- Obiective generale ale activității CCD Gorj, corelate cu obiectivele ISJ Gorj în domeniul resurselor umane și ale perfecționării/formării continue a cadrelor didactice;
- Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

### **2. Planificare și organizare – Domenii de interes:**

- Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate/avizate M.E.)
- Informare, documentare, consultanță
- Activități științifice, metodice, culturale
- Editare și difuzare de carte și de publicații
- Parteneriat extern
- Proiecte europene derulate de CCD Gorj în calitate de aplicant/partener
- Marketing educațional, publicitate/diseminare
- Dezvoltarea profesională a personalului instituției

### **3. Monitorizare/control/evaluare:**

- Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

- Graficul raportărilor (pe semestre ale anului bugetar)
- Măsuri de corecție/ameliorare a activității

## 1. PROIECTARE STRATEGICĂ

### **1.1. Strategia de dezvoltare a CCD Gorj, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ**

Strategia de dezvoltare a CCD Gorj s-a fundamentat pe o analiză complexă și realistă asupra mediului intern și a mediului extern în care activează organizația și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ

Analiza mediului organizațional este necesară pentru a fi identificate aspectele pozitive și cele care necesită îmbunătățiri la nivelul Casei Corpului Didactic Gorj și pentru a oferi soluții în vederea dezvoltării capacitatei administrative care să permită implementarea strategiilor și o organizare internă eficientă și eficace. Mediul intern și extern au o importanță deosebită asupra activității instituției, influența lor putând determina acțiuni și atitudini de natură să fluidizeze sau să îngreuneze atât activitățile curente cât și cele neprevăzute.

Proiectarea activității a avut în vedere:

- Strategia de dezvoltare a CCD Gorj, elaborată pe baza diagnozei mediului intern/extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a cadrelor didactice din județ
- Obiectivele generale ale activității CCD Gorj, corelate cu obiectivele ISJ Gorj în domeniul resurselor umane și al perfecționării/formării continue a cadrelor didactice
- Direcțiile prioritare de dezvoltare instituțională

În elaborarea planului managerial, am ținut cont de:

- Direcțiile strategice ale M.E.C;
- Strategia managerială a ISJ Gorj;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al CCD Gorj
- Nevoile din sistemul educațional la nivel local.

Direcțiile strategice de acțiune ale CCD Gorj urmăresc creșterea calității procesului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă, prin urmărirea impactului formării continue și prin dezvoltarea de proiecte și parteneriate în scopul creșterii competitivității resursei umane din învățământul preuniversitar.

Proiectarea activității se bazează pe diagnoza mediului intern, extern și a nevoilor de perfecționare/ formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar Gorjean.

#### **1.1.1. Diagnoza mediului intern**

În urma analizei activității C.C.D. materializată prin rapoarte de activitate, s-au identificat următoarele aspecte:

- ❖ Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate în calitate de furnizor;
- ❖ Eficientizarea activității filialelor și CDI-urilor prin continuitatea obiectivelor și acțiunilor strategiilor anterioare, utilizând un management de natură să conducă spre satisfacerea concretă a nevoilor cadrelor didactice;
- ❖ Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de către Casa Corpului Didactic Gorj;
- ❖ Utilizarea avansată de aplicații online pentru eficientizarea gestionării programelor de formare continuă;

- ❖ Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;
- ❖ Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calității dezvoltării profesionale a personalului didactic.

#### **Resurse materiale**

Casa Corpului Didactic Gorj, va pune la dispoziție pentru buna desfășurare a activităților următoarele spații de lucru:

1. Sala de formare a CCD Gorj
2. Laborator Informatică \_ Nr. 1
3. Laborator Informatică \_ Nr. 2
4. Bibliotecă

#### **1. SALĂ DE FORMARE**

<b>Dimensiuni</b>	Lungime: 10m Latime: 5m Inaltime: 3m	Suprafata 50m <sup>2</sup> Volum: 150m <sup>3</sup>
<b>Iluminat</b>	Natural: Natural	Artificial: Iluminat
<b>Mobilier</b>	Mese: masă tip conferință	Scaune: 30

**Dotare spațiu:**

<b>Denumire echipament</b>	Nr. buc.
<b>Videoproiector</b>	1 buc
<b>Tablă intelligentă</b>	1 buc
<b>Mobilier tip arhivă</b>	4 buc
<b>Laptop</b>	1 buc
<b>Flipchart</b>	1 buc
<b>Conexiune wireles</b>	
<b>Purificator/dozator apă</b>	

#### **2. LABORATOR INFORMATICA NR. 1**

<b>Dimensiuni</b>	Lungime: 10m Latime: 5m Inaltime: 3m	Suprafata 50m <sup>2</sup> Volum: 150m <sup>3</sup>
<b>Iluminat</b>	Natural: Natural	Artificial: Iluminat
<b>Mobilier</b>	Mese : 25 + masă formator	Scaune: 26

**Dotare spațiu:**

Echipament	Nr. bucăți	Tipul de echipament
<b>Laptop</b>	26	Echipament electronic
<b>Videoproiector</b>	1	Echipament electronic
<b>Tablă intelligentă</b>	2	Echipament electronic
<b>Multifuncțională</b>	2	Echipament electronic
<b>Router wireles</b>	2	Echipament electronic
<b>Router rețea 30 porturi</b>	1	Echipament electronic
<b>Ecran de proiecție</b>	1	
<b>Mobilier tip arhiva</b>	2	

### 3. LABORATOR INFORMATICĂ NR. 2

<b>Dimensiuni</b>	Lungime: 6 m Latime: 4m Inaltime: 3m	Suprafata 24m <sup>2</sup> Volum: 72 m <sup>3</sup>
<b>Iluminat</b>	Natural: Natural	Artificial: Iluminat
<b>Mobilier</b>	Mese : 10/ 10	Scaune: 30/30

**Dotare spațiu:**

Echipament	Nr. bucăți	Tipul de echipament
<b>Laptop</b>	15	Echipament electronic
<b>Desktop</b>	10	Echipament electronic
<b>Videoproiector</b>	1	Echipament electronic
<b>Multifuncțională</b>	2	Echipament electronic
<b>Router wireles</b>	2	Echipament electronic
<b>Router rețea 30 porturi</b>	1	Echipament electronic
<b>Ecran de proiecție</b>	1	
<b>Mobilier tip arhiva</b>	2	

### 4. BIBLIOTECĂ

<b>Dimensiuni</b>	Lungime: 6 m Latime: 4m Inaltime: 3m	Suprafata 24m <sup>2</sup> Volum: 72 m <sup>3</sup>
<b>Iluminat</b>	Natural: Natural	Artificial: Iluminat
<b>Mobilier</b>	Mese: 3	Scaune: 12

**Dotare spațiu**

Echipament	Nr. bucăți	Tipul de echipament
<b>Laptop</b>	1	Echipament electronic
<b>Videoproiector</b>	1	Echipament electronic
<b>Imprimantă</b>	1	Echipament electronic
<b>Ecran de proiecție</b>	1	-
<b>Fond de carte</b>	22 000	-
<b>Mobilier</b>	5	-

### I. ALTE ECHIPAMENTE AFLATE ÎN DOTAREA INSTIUIȚIEI

Echipament	Nr. bucăți	Tipul de echipament
<b>Calculatoare</b>	10	Echipament electronic
<b>Videoproiector</b>	4	Echipament electronic
<b>Retroproiector</b>	1	Echipament electronic
<b>Ecran portabil</b>	2	Echipament electronic
<b>Flipchart</b>	1	Echipament electronic
<b>Laptop</b>	3	Echipament electronic

<b>Copiator xerox</b>	1	Echipament electronic
<b>Multifunctionala</b>	4	Echipament electronic
<b>Aparat foto digital</b>	2	Echipament electronic
<b>Telefon/fax</b>	1	Echipament electronic
<b>Imprimante</b>	4	Echipament electronic
<b>Camere foto digitale</b>	2	Echipament electronic
<b>Laminator</b>	1	-
<b>Aparat de indosariat – spire plastic</b>	1	-
<b>Cutter hârtie</b>	1	-

**Centralizator resurse materiale și sursa de proveniență**

<b>Calculator Laptop (nr. buc.)</b>	<b>TV/ video - proiecto- r/camera vi- deo (nr. buc)</b>	<b>Copiator (nr. buc)</b>	<b>Laminator (nr. buc)</b>	<b>Soft edu- cațional (nr. buc)</b>	<b>Fond de car- te (nr. buc)</b>	<b>Alte echipamente (denumire, nr. buc.)</b>	<b>Sursa dotă- rii*</b>
38 buc. desktop (21 buc – rețea AeL – dotare SEI 2005; 16 calc desktop)  41 buc. Laptop	TV - 3 buc; Videoproiec- tor 10 buc.  Camera vi- deo - 2 buc	1 buc	1 buc	202 buc	23806 buc.	<i>Imprimantă laser color - 4 buc.</i> <i>Imprimanta laser negru - 3 buc</i> <i>Multifuncțională - 6 buc</i>  <i>Aparat foto digital - 1 buc.</i> <i>Home cinema - 1 buc.</i> <i>Aparat spiralat - 1 buc.</i> <i>Video recorder – 1 buc.</i> <i>Video player – 1 buc.</i> <i>Retroproiector – 2 buc.</i> <i>LCD panel – 1 buc.</i> <i>Tablă interactivă – 3 buc</i>	Conform foii de lucru Excel

<b>Denumire echipament</b>	<b>Nr. buc</b>	<b>Sursa dotării</b>	<b>Anul</b>
Calculator Desktop	5 buc.	Dotarea CCD -urilor	2000
Laptop	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
TV	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Videoproiector	2 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Soft educational	202 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Imprimanta LaserJet	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Video recorder	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Video player	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
laminator	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Copiator	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Retroproiector	2 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
LCD panel	1 buc	Dotarea CCD -urilor	2000
Calculator Desktop	21 buc.	Dotare SEI - 2005 (laborator AeL)	2005
Calculator Desktop	7 buc	Buget - dec. 2006	2006
Laptop	4 buc	Buget - dec. 2006	2006

Denumire echipament	Nr. buc	Sursa dotării	Anul
TV	2 buc	Buget - dec. 2006	2006
Videoproiector	4 buc	Buget - dec. 2006	2006
Imprimanta laser color	4 buc	Buget - dec. 2006	2006
Home cinema	1 buc.	Buget - dec. 2006	2006
Laptop	1 buc	Fonduri proprii - 2008	2008
Videoproiector	1 buc	Buget - 2008	2008
Multifunctionala	1 buc	Fonduri proprii - 2008	2008
Imprimanta LaserJet	5 buc.	Fonduri proprii - 2009	2009
Calculator Desktop	1 buc	Fonduri proprii - 2010	2010
Copiator	1 buc.	Buget - dec. 2012	2012
Camera video	2 buc	Fonduri proprii - 2012	2012
Laminator	1 buc	Fonduri proprii - 2012	2012
Aparat foto digital	1 buc	Fonduri proprii - 2013	2013
Calculator Desktop	4 buc	Fonduri proprii - 2014	2014
Soft	9 buc	Fonduri proprii - iunie 2014	2014
Multifunctionala	1 buc	Fonduri proprii - iunie 2014	2014
Multifunctionala	1 buc	Gratuit - 2014	2014
Laptop	1 buc.	Proiect POSDRU /153/1.1.S/1423 "Istoria recentă a României" - 2016	2016
Videoproiector	1 buc	Proiect POSDRU /153/1.1.S/1423 "Istoria recentă a României" - 2016	2016
Tabla interactiva	1 buc.	Proiect POSDRU /153/1.1.S/1423 "Istoria recentă a României" - 2016	2016
Laptop	2 buc	Fonduri proprii	2016
Videoproiector	2 buc	Fonduri proprii	2016
PC Desktop All in One	1 buc	Fonduri proprii	2016
Multifunctionala Lexmark	1 buc	Fonduri proprii	2016
Laptop	35 buc	ROSE	2017
Videoproiector	2 buc	ROSE	2017
Multifunctionala KioCera	2 buc	ROSE	2017
Multifunctionala Lexmark	2 buc.	ROSE	2017
Tabla interactiva	2 buc	ROSE	2017
Laptop	1 buc	Proiect POCU/254/6/20/118327 „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”	2019
Imprimanta LaserColor	1 buc	Proiect POCU/254/6/20/118327 „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”	2019
Tabla interactiva	1 buc	Proiect POCU/254/6/20/118327 „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”	2019
Videoproiector cu suport	1 buc	Proiect POCU/254/6/20/118327 „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”	2019

**Resursele umane** au fost atent selecționate, potrivit specificului instituției și în concordanță cu nevoile de formare identificate în vederea realizării strategiei de dezvoltare a CCD Gorj. Instituția dispune de o încadrare a profesorilor metodisti prin concurs, organizat respectându-se legislația și metodologia în vigoare, ceea ce a asigurat continuitate, echilibru și eficiență în realizarea activităților propuse.

Compartiment	Posturi (normă întreagă sau fracțiuni de normă)	Numele și prenumele	Statutul: titular (data concursului)/ detașat/ cumul/ plata cu ora	Studii	Specialitatea	Vechime/Grad
<b>CONDUCERE</b>						
Director	1	Vulpe Daniela	Conform OM 5162/ 14.08.2020	Universitatea „Spiru Haret” București, Facultatea de psihologie	Psihologie	30 ani /Gr. I
<b>PERSONAL DIDACTIC</b>						
Profesor metodist	1	Popovici Laurențiu Daniel	Titular	Universitate București, Facultatea de Teologie Universitatea Craiova Facultatea de Istorie -Filozofie - Geografie	Teologie pastorală Istorie	26 ani / Gr.I
Profesor metodist	1	Dijmărescu Simona	Titular	Universitate de Vest -Timișoara Facultatea de Fizică	Fizică -chimie	26 ani / Gr.I
Profesor metodist	1	Suciuc Monica	Titular	Universitatea Politehnică „Traian Vuia” – Timișoara, Universitatea C-tin Brâncuși Tg-Jiu, reconversie profesională TIC	Utilaj tehnologic chimic/TIC	35 ani / Gr.I
Profesor metodist	1	-	-	-	-	-
<b>PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR</b>						
Informatician	1	Fîcea Vasile	Titular	Universitatea Craiova Facultatea de Științe Economice	Informatica economică	18 ani / Treapta IA
Bibliotecar	1	Firan Alina Mihaela	Titular	Universitatea Craiova Facultatea de Științe Economice	Biblioteconomie	19 ani / Treapta I
Administrator finanțier	0,5	Popescu Maria-Maria	Titular	Universitatea ”Spiru Haret” – București, Facultatea de Management finaciar contabil	Contabilitate și informatică de gestiune	25 ani / Gradul II
<b>TOTAL POSTURI</b>	<b>7,5</b>					

În urma analizei raportului de activitate pentru anul școlar anterior s-au identificat următoarele aspecte:

- Creșterea numărului de programe de formare continuă derulate în calitate de furnizor;
- Valorizarea resurselor educaționale create prin proiectele implementate de către CCD Gorj;
- Dezvoltarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;
- Adaptarea ofertei educaționale la cerințele unui învățământ modern, garanție a calității dezvoltării profesionale a personalului didactic.

#### 1.1.2. Diagnoza mediului extern

La nivel județean CCD Gorj asigură dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, prin programe de formare continuă și activități de perfecționare, activități metodice, științifice și culturale.

Formarea profesională sau învățarea pe tot parcursul vieții are două componente, respectiv formarea profesională inițială, care se referă mai precis la formarea universitară și postuniversitară a adulților (fiecare participă la programe de formare pentru ei însiși), și formarea profesională continuă, care presupune un proces continuu de învățare, la nivel postuniversitar, Casa Corpului Didactic Gorj fiind un furnizor de formare continuă al cărui grup țintă îl reprezintă cadrele didactice din învățământul preuniversitar și personalul didactic auxiliar.

Apariția concurenței, atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcții educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului, între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educațional.

Strategia de dezvoltare promovată la nivelul județului asigură coerentă programelor de formare continuă, prin includerea acestora într-un sistem diversificat și flexibil și compatibilizarea dintre pregătirea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar și cerințele unui sistem educațional modern.

Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile de formare și perfectionare s-a realizat de către profesorii responsabili cu dezvoltarea personală, aceștia implicându-se în desfășurarea unui act educațional de calitate. Competențele cadrelor didactice, beneficiare ale acestor programe de formare, s-au regăsit în asistențele efectuate la clasă, ca fiind bine însușite și aplicate cu profesionalism și responsabilitate, prin obținerea de performanțe în activitatea proprie, prin rezolvarea cu succes și a altor sarcini cu care se confruntă la clasă și nu în ultimul rând, prin propunerea unor noi activități sau programe, cu efecte vizibile pentru toți, profesori, elevi, părinți.

Interesul cadrelor didactice pentru perfecționarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul mare al solicitărilor de înscriere la programele din oferta CCD Gorj

Formarea continuă a permis să se răspundă atât nevoilor personale, cât și celor profesionale și organizaționale. Înțînd seama de obiectivele formării continue au fost inițiate, organizate și derulate diverse programe și activități la nivel de județ, care sunt efectul investigației nevoii de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar au beneficiat în anul școlar 2021-2022 de o ofertă bogată de formare atât prin programe acreditate oferite de către CCD Gorj, cât și prin programe avizate și activități metodice, științifice și culturale.

Întreaga activitate de formare planificată la nivel județean se bazează pe analiza nevoilor educaționale și de formare a personalului din învățământul preuniversitar gorjean.

Urmare directă a diagnozei mediului intern și extern prezentăm:

#### **Analiza S.W.O.T.**

PUNCTE TARI:	PUNCTE SLABE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CCD Gorj reprezintă principalul organizator și furnizor de programe de formare continuă a personalului didactic din județul Gorj, care promovează noua concepție asupra pregătirii personalului didactic, focalizată pe nevoile beneficiarului, centrată pe formare, nu pe informare, având în vedere piața ofertei de formare;</li> <li>- Inițiază și organizează periodic, programele proprii de formare propuse anual prin Oferta de formare, activități științifice, metodice, educative cu impact pozitiv asupra beneficiarilor;</li> <li>- Oferă consultanță de specialitate, metodică și psihopedagogică personalului didactic și didactic auxiliar din județ;</li> <li>- Este centru metodologic pentru bibliotecarii și documentariștii din județ;</li> <li>- Dispune de fond documentar, destinat informării cadrelor didactice;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevoi de formare neacoperite pentru unele categorii de beneficiari: personal didactic auxiliar, cadre didactice care își desfășoară activitatea didactică în C.D.I., consilieri școlari, etc.;</li> <li>- Dificultăți în ceea ce privește comunicare cu unitățile de învățământ din județ și mai ales cu responsabilii cu formarea continuă;</li> <li>- Lipsa de responsabilitate a unor manageri școlari față de formarea continuă;</li> <li>- Fonduri insuficiente pentru achiziționarea unor obiecte de inventar și a publicațiilor științifice sau pedagogice recente;</li> <li>- Insuficientă motivare și implicare a responsabililor cu dezvoltarea profesională din școli pentru determinarea nevoii de formare sau</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltă relații de parteneriat cu furnizori de formare continuă externi organizând cursuri în cadrul unor proiecte comune;</li> <li>- Colaborează cu parteneri pe plan local și național pentru proiectarea programelor de formare;</li> <li>- Oferta diversificată de programe de formare propusă în baza analizei de nevoi de formare, corelată cu nevoile reale ale cadrelor didactice sau semnalate de conducerile unităților școlare;</li> <li>- Efortul de utilizare eficientă a resurselor financiare aflate la dispoziție și de atragere a unor resurse extrabugetare;</li> <li>- Existenta unei baze materiale dotată cu echipamente multimedia competitive (laptop, videoproiector, imprimante, softuri educaționale) și a unui laborator AEL</li> <li>- Existenta unui sistem informațional a CCD Gorj destinat tutror cadrele didactice (site <a href="http://www.ccdgorj.ro">www.ccdgorj.ro</a>);</li> <li>- CCD GORJ colaborează cu ISJ Gorj, cu organizații profesionale, ONG-uri, și fundații strategie care se concretizează în activități de formare a cadrelor didactice în vederea schimbării stilului de abordare a procesului instructiv-educativ și de adaptare a curriculum-ului la cerințele mediului socio-economic, precum și pentru a facilita parcursuri individuale prin aplicarea de pedagogii diferențiate și a diversității în curriculum.</li> <li>- coordonarea activităților de formare, științifice, metodice și culturale în județ prin filiale/centre de formare care răspund nevoilor individuale, de grup, organizaționale și instituționale în vederea dezvoltării competențelor specifice îndeplinirii rolului social al cadrului didactic;</li> <li>- Dezvoltarea de parteneriate la nivel județean, regional, național și internațional;</li> <li>- Climatul organizației este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare, prin relații deschise, colegiale, bazate pe respect și ajutor reciproc</li> <li>- CCD Gorj dispune de resurse umane și resurse materiale necesare pentru desfășurarea unor activități de formare de calitate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru informarea cadrelor privind participarea la unele cursuri de formare continuă;</li> <li>- Sincopă în fluxul informațional cu unitățile școlare datorate faptului că nu toți directorii de școli informează la timp personalul didactic despre acțiunile desfășurate de CCD Gorj;</li> <li>- Spații insuficiente pentru derularea activităților de formare;</li> <li>- Nu s-a monitorizat suficient impactul programelor de formare în activitatea didactică la nivelul unităților de învățământ astfel încât să se asigure un feedback reglator real al activității de formare;</li> <li>- Lipsa unui sistem omogen, flexibil și constant de comunicare cu managerii unităților de învățământ și responsabilii cu dezvoltarea profesională cu privire la formarea debutanților și a suplinitorilor;</li> <li>- Imposibilitatea monitorizării tuturor activităților de formare derulate în județ de către alți furnizori care au comunicat direct doar cu formatorii programelor;</li> <li>- Insuficientă adaptare a organizării programelor de formare la nevoile unor unități de învățământ din mediul rural, situate în zone geografice mai îndepărtate;</li> <li>- Nevoie unei mai bune strategii de monitorizare a modului în care competențele dobândite la cursurile de formare, sunt transpuse în activitatea de la clasă, de către cadrele didactice participante la activități de formare;</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Întărirea rolului și locului Casei Corpului Didactic, ca furnizor de formare continuă;</li> <li>- Interesul forurilor superioare pentru coordonarea activităților caselor corpului didactic în vederea eficientizării activității acestora;</li> <li>- Strategia M.E., cu privire la formare continuă prin programe și proiecte;</li> <li>- Reforma sistemului educațional în formarea continuă a cadrelor didactice, actualizarea și completarea legislației privind formarea continuă a personalului din învățământ-</li> </ul>	<b>AMENINȚĂRI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare (mai ales după obținerea gradului I);</li> <li>- Lipsa de responsabilitate a unor manageri și responsabili cu formarea continuă față de formarea continuă a tuturor categoriilor de cadre didactice;</li> <li>- Existenta altor furnizori acreditați de formare continuă, ceea ce poate duce la scăderea interesului cadrelor didactice pentru cursurile or-</li> </ul>

<p>tul preuniversita;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existența unei metodologii actualizată, privind acreditera și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;</li> <li>- Posibilitate de informare și consultanță pentru coordonarea activităților caselor corpului didactic în vederea eficientizării activității acestora;</li> <li>- Posibilitatea implicării personalului didactic în programe de cooperare naționale și internaționale;</li> <li>- Conștientizarea de către cadrele didactice a faptului că formarea continuă oferă oportunitatea dezvoltării carierei;</li> <li>- Legislația în vigoare stipulează obligația angajatorului de a susține accesul periodic al angajaților la formare profesională.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizate de CCD Gorj;</li> <li>- Reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice;</li> <li>- Existența sentimentului că formarea continuă nu ajută cadrele didactice decât la completarea punctajului fișei de evaluare;</li> <li>- Resurse financiare insuficiente alocate de la buget programelor de formare/ cursuri subvenționate de la buget;</li> <li>- Dezechilibre funcționale în activitatea CDI-urilor, ca urmare a lipsei de încadrare a profesorilor documentariști.</li> <li>- Număr mare de ONG-uri acreditate ca furnizori de formare profesională ceea ce generează concurență neloială pe piață furnizorilor de formare profesională;</li> </ul>
--	--

### 1.1.3 Analiza nevoilor de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice din județul Gorj

Cadrele didactice din învățământul preuniversitar Gorjean au beneficiat în anul școlar 2020-2021 de o ofertă bogată de formare atât prin programe acreditate cât și prin activități de perfecționare și programe avizate de către M.E.C.

Interesul cadrelor didactice pentru formarea continuă și dezvoltarea personală este în creștere, după cum a rezultat din numărul mare al solicitărilor de înscriere la programele din oferta C.C.D. Gorj.

Pentru ca programele de formare să fie eficiente, este necesară realizarea unei analize de nevoi adecvate. Astfel, analiza de nevoi privind motivația de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022 a fost realizată în corelare cu:

- ❖ Cerințele M.E.C;
- ❖ Rapoartele/Recomandările inspecțiilor școlare efectuate de I.S.J. Gorj;
- ❖ Rezultatele obținute de cadrele didactice din județ la examene și concursuri naționale;
- ❖ Rezultatele chestionarelor aplicate în sistem;

S-au avut în vedere următoarele aspecte:

- nivelul actual de pregătire al cadrelor didactice debutante sau al celor cu statut de suplinitor pentru susținerea examenului de titularizare, evidențiat de rezultatele obținute la examenele naționale din anul 2021;
- gradul de pregătire al cadrelor didactice înscrise la examenul de definitivat (care asigură dreptul de practică în învățământul preuniversitar) sau al celor care vor susține gradul didactic I sau II;
- asigurarea calității în evaluare la examenele naționale de titularizare prin formarea unor cadre didactice competente să îndeplinească rolul de evaluator;
- diversificarea și îmbunătățirea ofertei de formare pentru a corespunde nevoilor tuturor cadrelor didactice indiferent de vîrstă, vechimea în învățământ sau specialitate;
- asigurarea locațiilor și a condițiilor pentru buna derulare a programelor de formare astfel încât să fie depășite barierele impuse de costurile de transport pentru cadrele didactice din medii rurale îndepărtate sau defavorizate;

- nivelul de pregătire al cadrelor didactice pentru utilizarea calculatorului necesar elaborării planificărilor școlare, a testelor de evaluare sau a altor documente școlare, precum și pentru creșterea atraktivității activităților de predare – învățare - evaluare;
- actualizarea permanentă a informațiilor științifice;
- modalități de îmbunătățire a relaționării profesor-elev în vederea îmbunătățirii actului educațional și a reducerii abandonului școlar;

#### **Ancheta prin chestionar**

Pentru colectarea informațiilor privind nevoia de formare din unitățile școlare, împreună cu responsabilitii cu dezvoltarea profesională s-au utilizat ca instrumente:

1. „Chestionar pentru cadrele didactice privind identificarea nevoii de formare continuă în județul Gorj , pentru anul școlar 2021-2022” (Anexa 1)
2. „Chestionar pentru directori privind identificarea nevoii de formare continuă în județul Gorj , pentru anul școlar 2021-2022” (Anexa 2)
3. „Chestionar pentru cadre didactice auxiliare privind identificarea nevoii de formare continuă în județul Gorj , pentru anul școlar 2021-2022” (Anexa 3)
4. „Chestionar pentru inspectori școlari privind identificarea nevoii de formare continuă în județul Gorj , pentru anul școlar 2021-2022” (Anexa 4)
5. Chestionar pentru responsabilii cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare din județul Gorj pentru anul școlar 2021-2022” (Anexa 5)

Chestionarele au fost concepute de echipa profesorilor metodiști ai CCD Gorj la solicitarea directorului instituției.

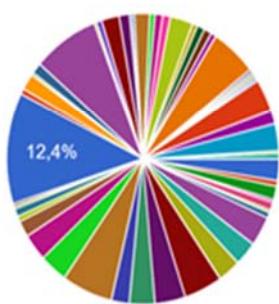
În luna mai 2020, CCD Gorj cu ajutorul responsabililor cu dezvoltare profesională a demarat procesul de identificare a nevoilor de formare pentru anul școlar 2021-2022 la nivelul județului Gorj. Cu această ocazie, au fost publicate pe site-ul instituției [www.ccdgorj.ro](http://www.ccdgorj.ro), secțiunea Responsabil cu dezvoltarea profesională, chestionarele pentru identificare nevoilor de formare pentru toate categoriile de personal didactic și didactic auxiliar, personal cu funcții de conducere, îndrumare și control din unitățile scolare din județul Gorj.

Interpretarea acestor chestionare a fost făcută la inceputul lunii septembrie, iar datele rezultate în urma interpretării au constituit punctul de plecare în fundamentarea ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022

#### **Interpretare chestionare distribuite personalului didactic din unitățile școlare din județul Gorj**

Selectați unitatea de învățământ

331 de răspunsuri



- CENTRUL JUDETEAN DE RESURSE...
- CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUC...
- CLUBUL SCOLAR SPORTIV TG-JIU
- COLEGIUL "GHEORGHE TATARESC..."
- COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMB...
- COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TG...
- COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MA..."
- COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA..."

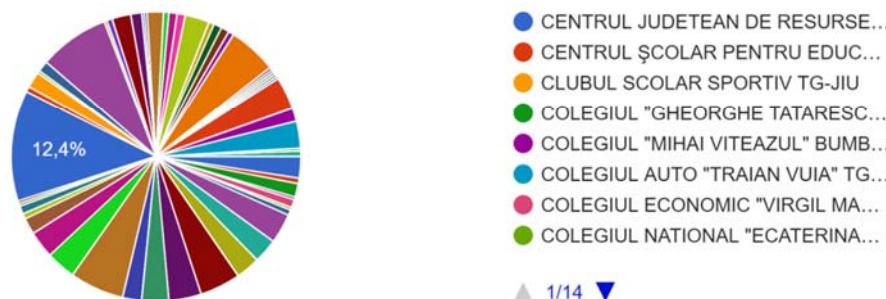
## Tipul unității de învățământ

345 de răspunsuri



## Selectați unitatea de învățământ

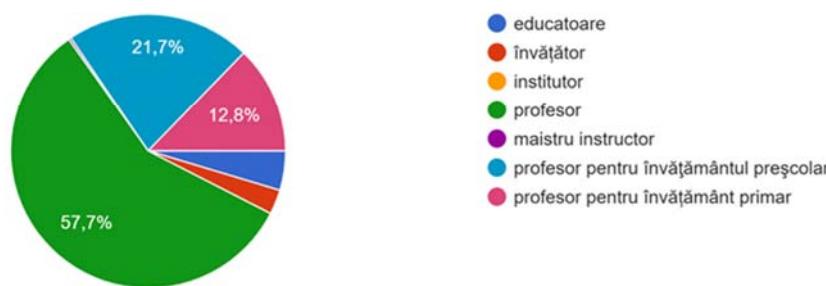
331 de răspunsuri



▲ 1/14 ▼

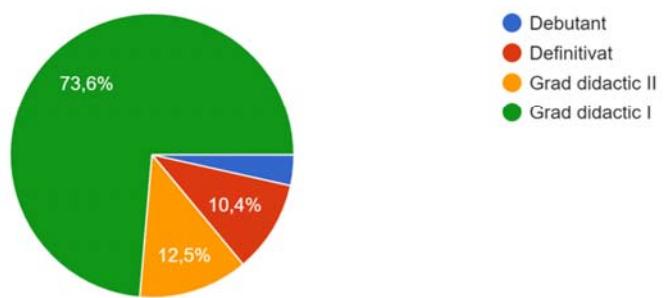
## Funcția

345 de răspunsuri



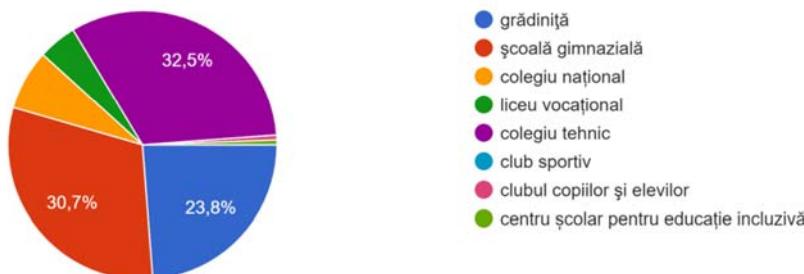
## Grad didactic

345 de răspunsuri



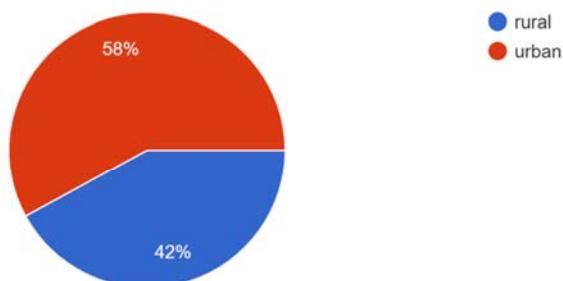
## Tipul unității de învățământ

345 de răspunsuri



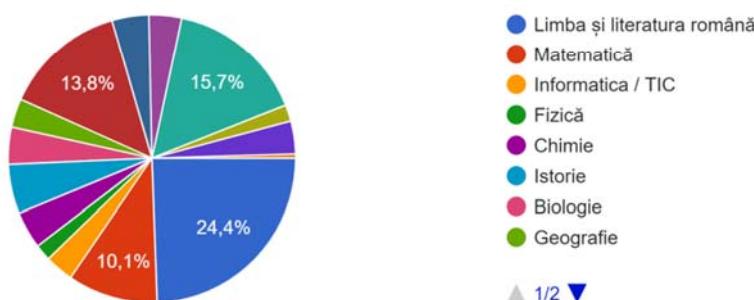
## Mediul de rezidență în care activați

338 de răspunsuri



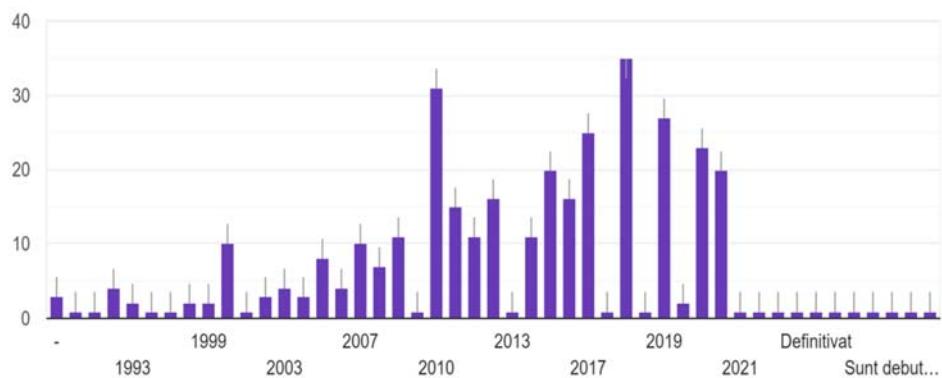
## Disciplina predată

217 răspunsuri



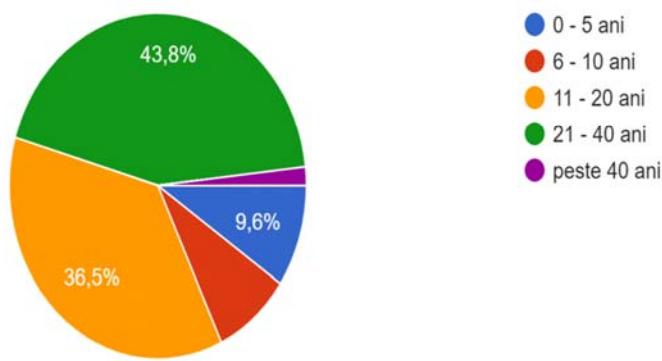
Anul obținerii ultimului grad didactic

345 de răspunsuri



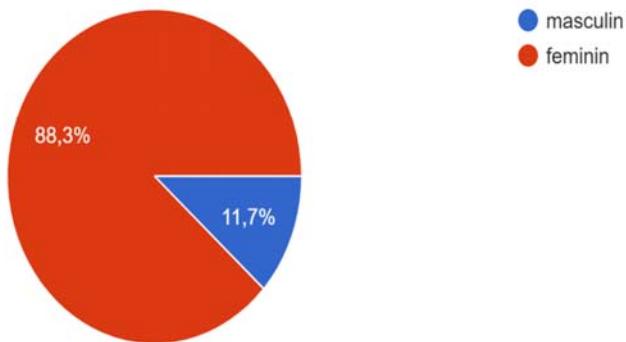
Vechimea în învățământ:

345 de răspunsuri



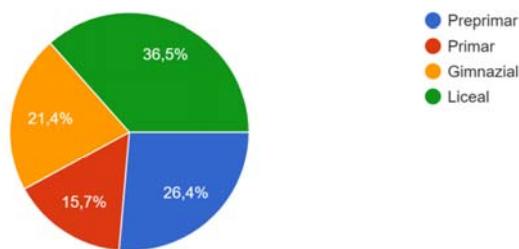
Gen:

342 de răspunsuri



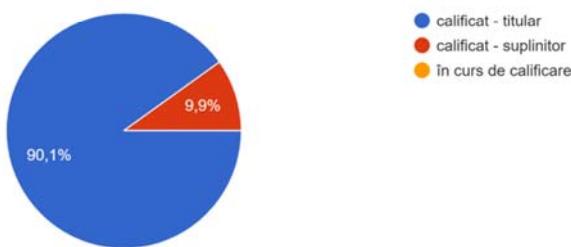
## Nivel de învățământ

345 de răspunsuri



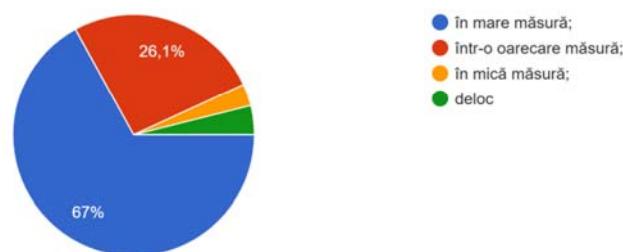
## Pregătirea didactică:

344 de răspunsuri



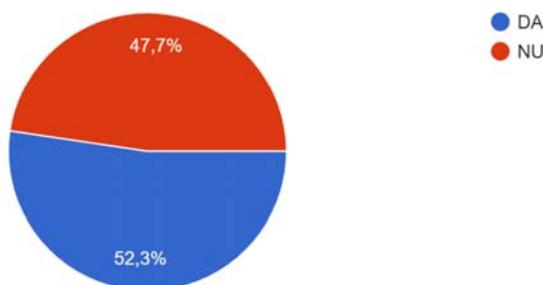
## În ce măsură programele pe care le-ați parcurs v-au ajutat în activitatea didactică ?

306 răspunsuri



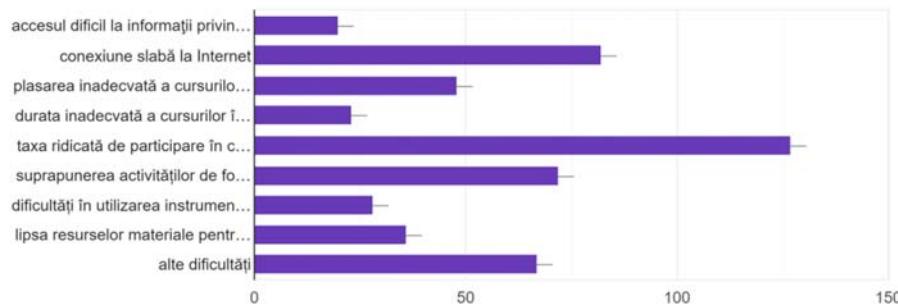
## Precizați dacă în anul școlar 2020 - 2021 ați participat la activități de formare organizate de CCD Gorj:

342 de răspunsuri



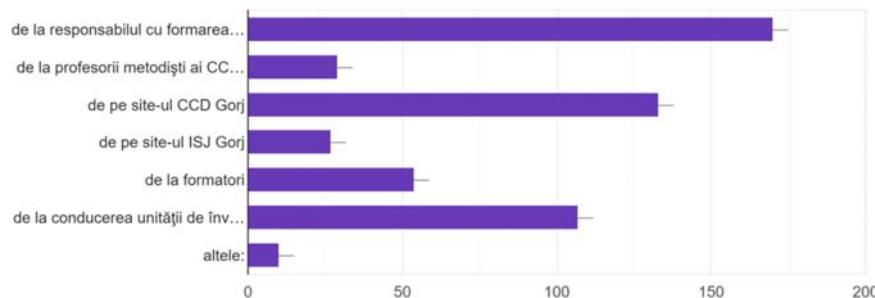
Ce dificultăți ati întâmpinat când ati participat la programele de formare continuă? (alegeti maxim trei variante de răspuns)

285 de răspunsuri



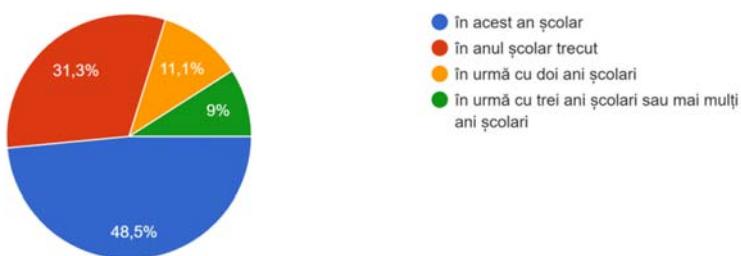
Cum ati aflat informațiile despre Oferta de formare a CCD Gorj?

326 de răspunsuri



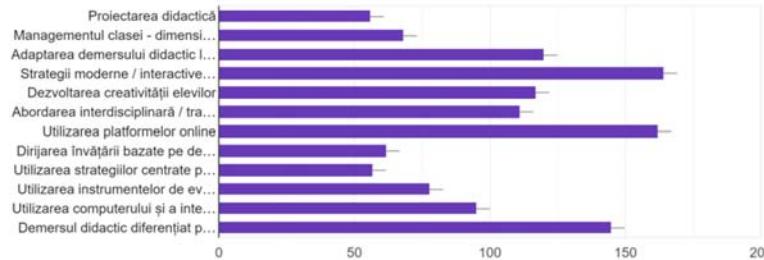
Când s-a derulat cel mai recent curs de formare continuă la care ati participat?

332 de răspunsuri



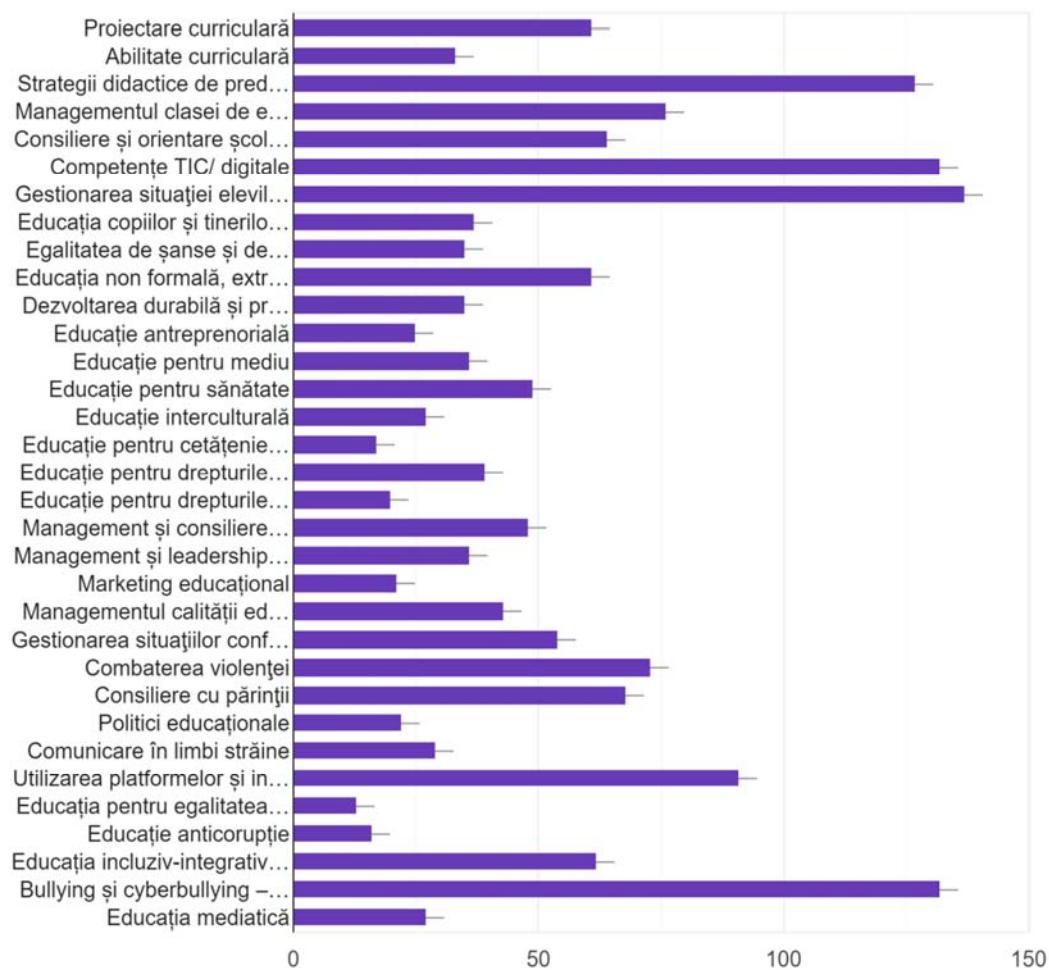
Care dintre componentele enumerate mai jos ar trebui abordate în viitoarele programe de formare în didactica specialității dvs.? (puteți bifa mai multe variante)

339 de răspunsuri



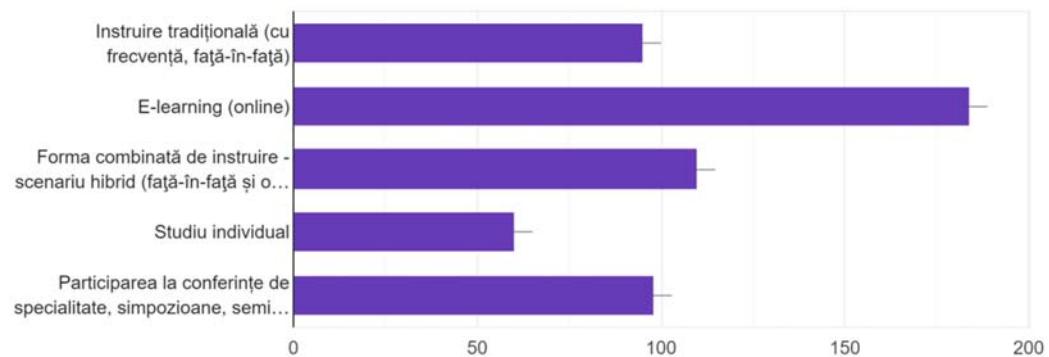
Bifați domeniile de interes pentru dezvoltarea dvs. profesională în anul școlar 2021 - 2022:

343 de răspunsuri



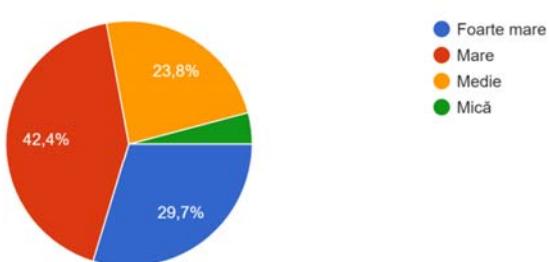
Bifați modalitățile de formare pe care le agreeați:

334 de răspunsuri



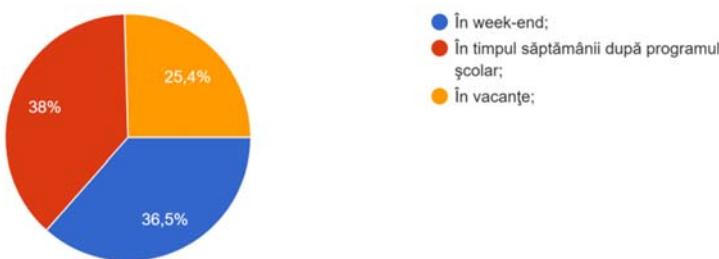
Menționați care este disponibilitatea dumneavoastră pentru formare continuă în anul școlar 2021 -2022.

340 de răspunsuri

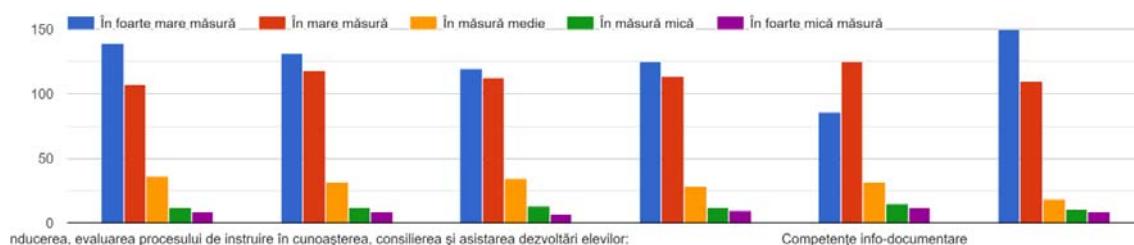


Menționați care este pentru dumneavoastră perioada cea mai convenabilă de organizare a cursurilor de formare:

342 de răspunsuri

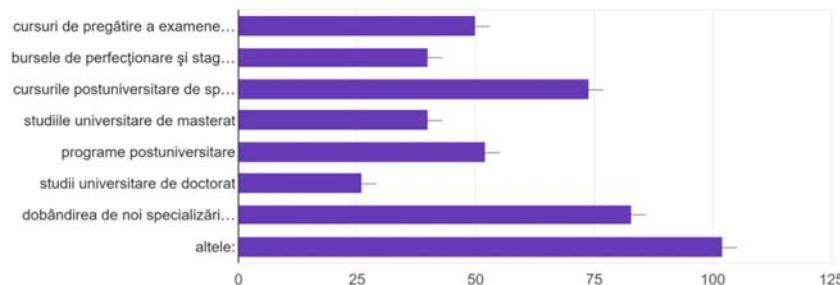


Ce competențe dorîți să vă formați/dezvoltați/ameliorați în anul școlar 2021 - 2022? Marcați cel mult opt competențe profesionale vizate cu prioritate (în conformitate u art. 98 din Metodologia formării continue, aprobată prin OMECTS nr. 5561/07.10.2011)



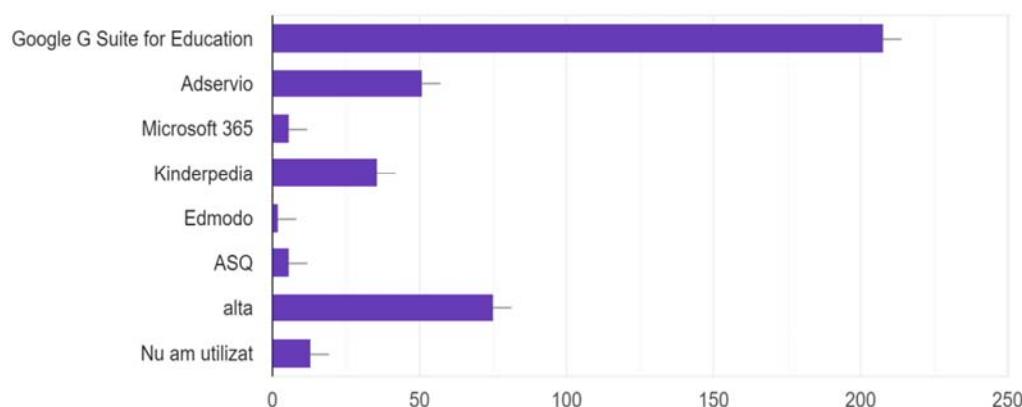
Marcați modalitățile prin care intenționați să vă realizați formarea continuă pentru formarea/dezvoltarea / exersarea competențelor î...de formare furnizate sau organizate de CCD Gorj)

318 răspunsuri

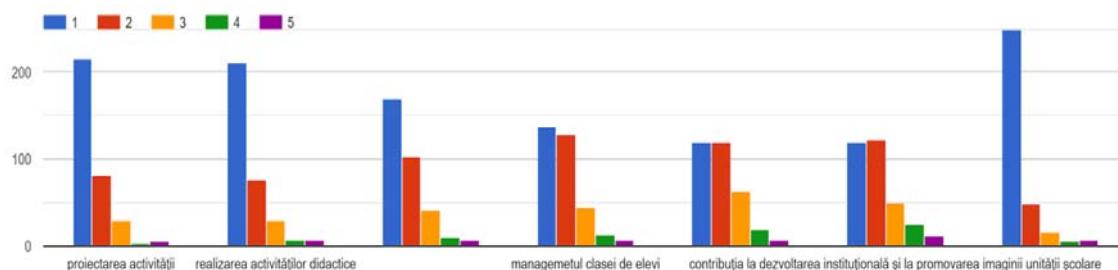


Ce platformă de învățare utilizați în activitatea didactică? \*

340 de răspunsuri



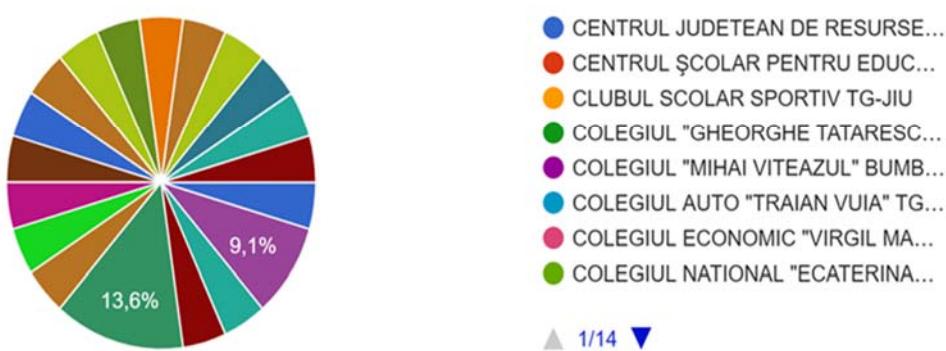
Apreciați gradul de dificultate al realizării atribuțiilor din fișa postului din domeniile de mai jos. (5 - cel mai dificil de realizat, 1 - cel mai ușor de realizat)



### Interpretare chestionare distribuite directorilor unităților scolare din județul Gorj

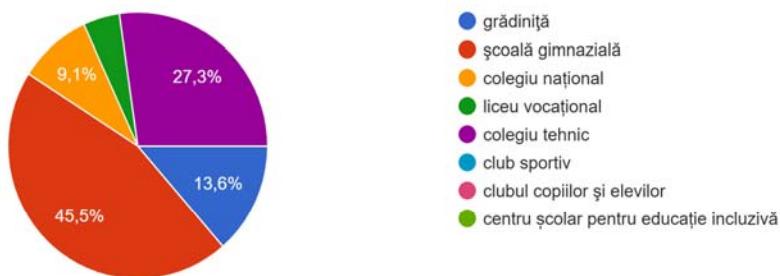
Selectați unitatea de învățământ

22 de răspunsuri



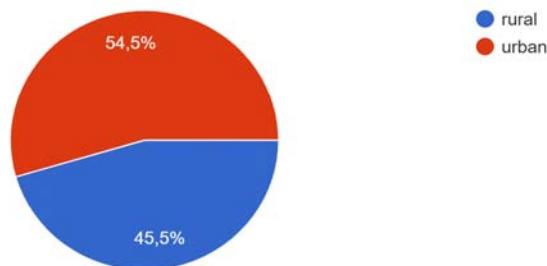
## Tipul unității de învățământ

22 de răspunsuri



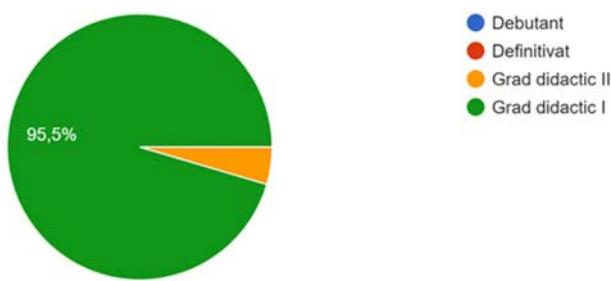
## Mediu de rezidență în care activați

22 de răspunsuri



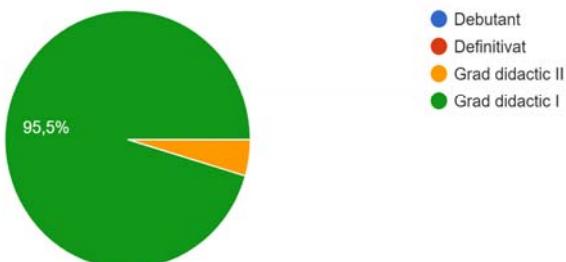
## Grad didactic

22 de răspunsuri



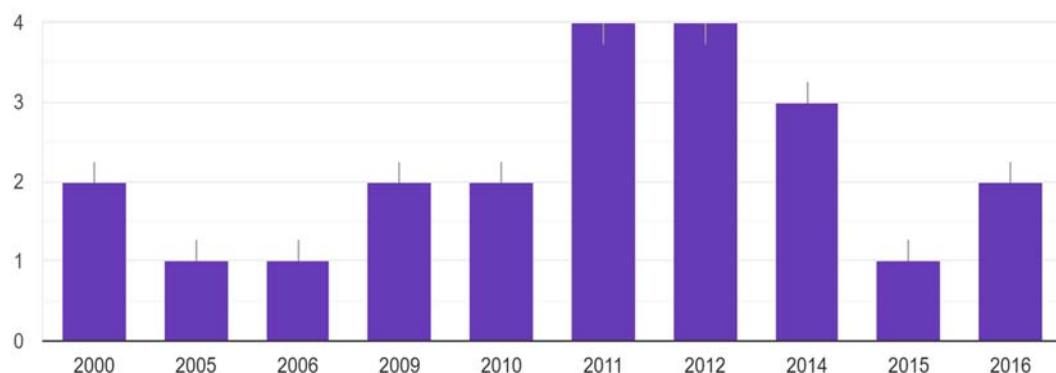
## Grad didactic

22 de răspunsuri



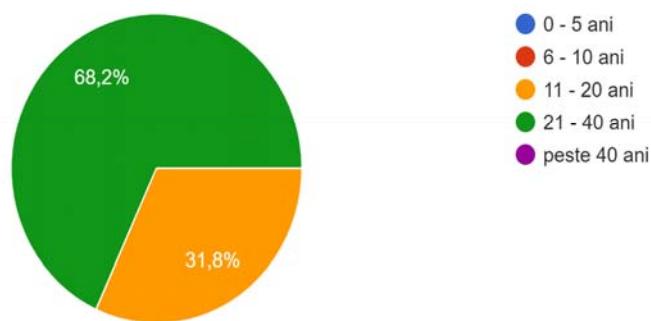
## Anul obținerii ultimului grad didactic

22 de răspunsuri



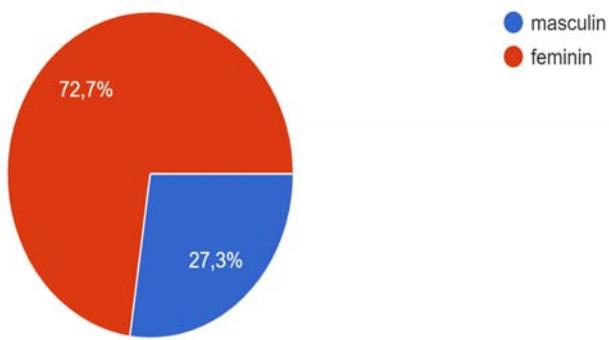
## Vechimea în învățământ:

22 de răspunsuri



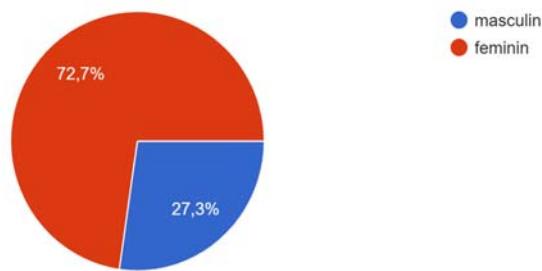
## Gen:

22 de răspunsuri



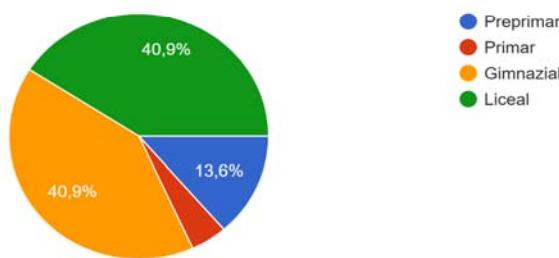
## Gen:

22 de răspunsuri



## Nivel de învățământ

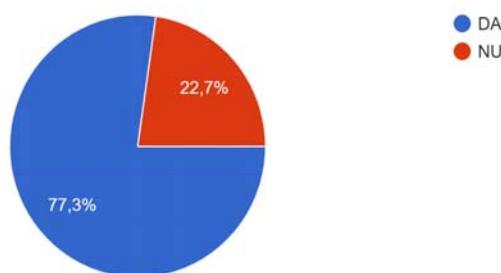
22 de răspunsuri



Precizați dacă în anul școlar 2020 - 2021 ați participat la activități de formare organizate de CCD

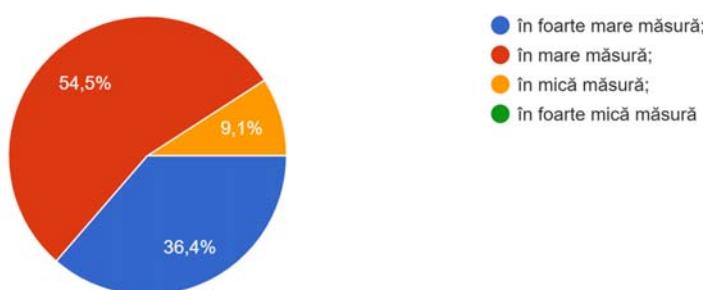
Gorj:

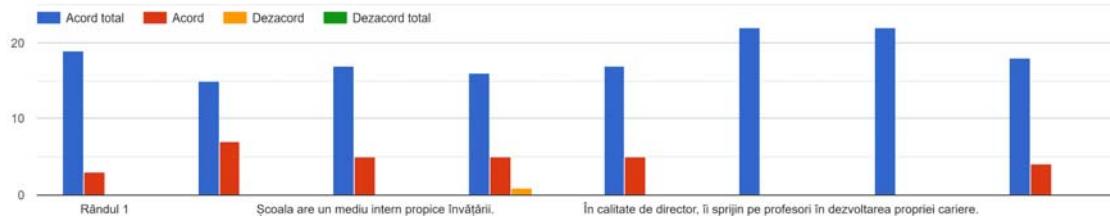
22 de răspunsuri



În ce măsură ați transferat în activitatea managerială competențele dobândite la activitățile de formare?

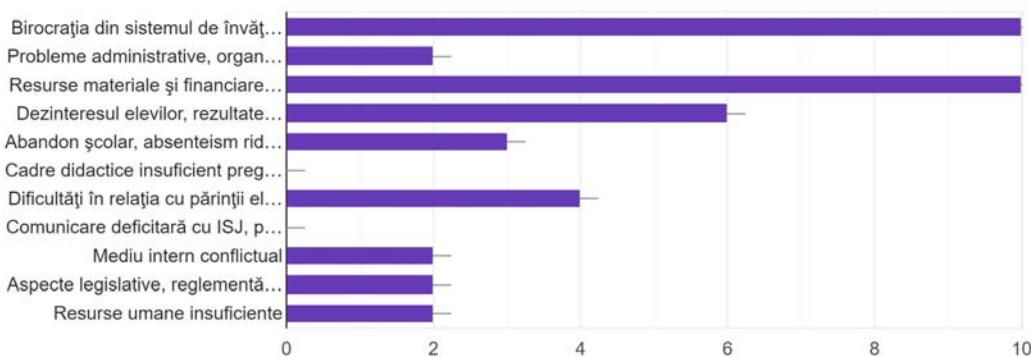
22 de răspunsuri





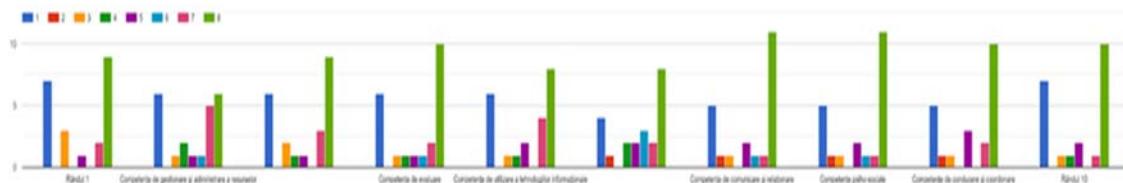
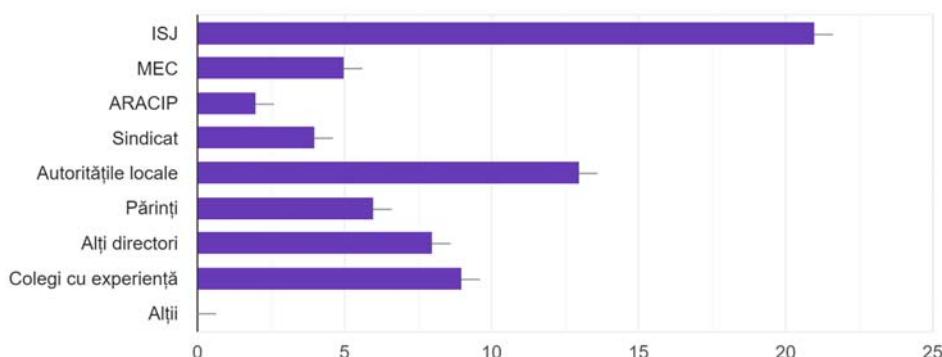
Cu ce probleme v-ați confruntat în acest an?

22 de răspunsuri

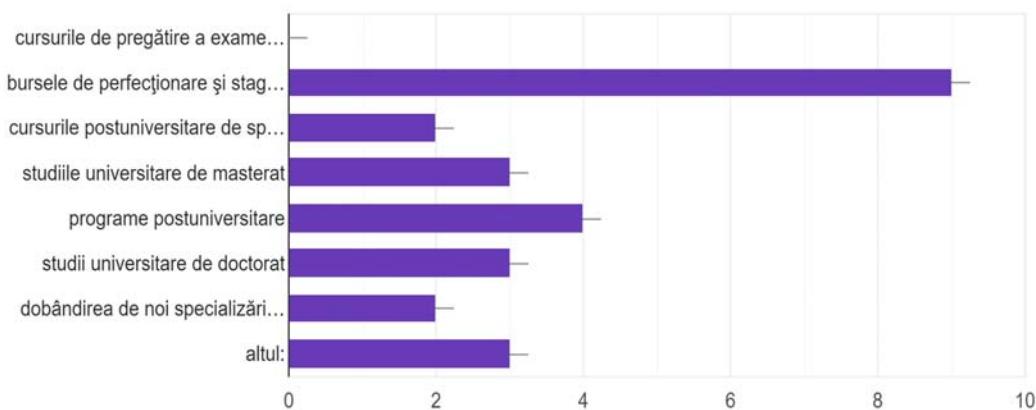


Cine v-a sprijinit în activitatea dvs. de management în acest an?

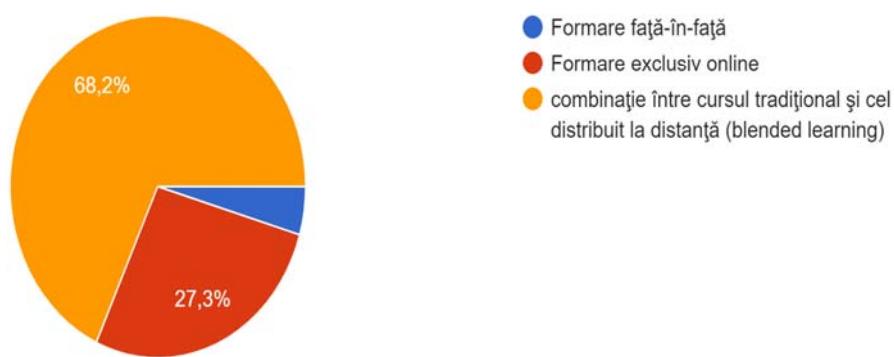
22 de răspunsuri



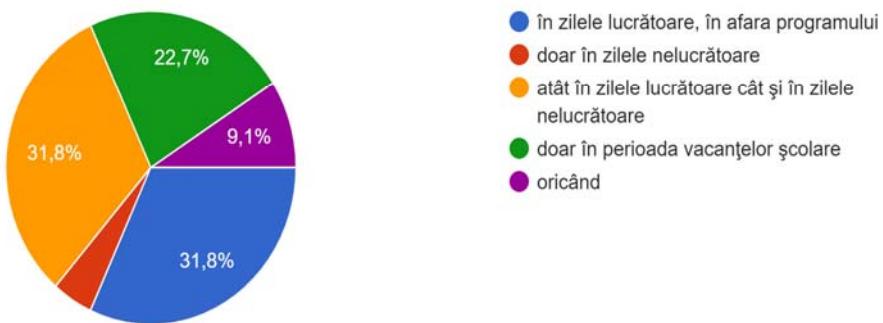
Marcați modalitățile prin care intenționați să vă realizați formarea continuă pentru formarea/dezvoltarea/exersarea competențelor în a...ecât cursurile de formare furnizate de CCD Gorj)  
22 de răspunsuri



Alegeți forma preferată de organizare a cursurilor furnizate sau organizate de către CCD Gorj  
22 de răspunsuri

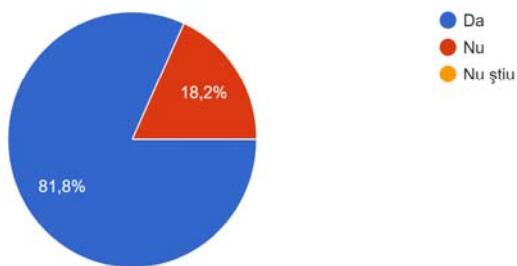


Vă rugăm să precizați când preferați să se deruleze cursurile?  
22 de răspunsuri

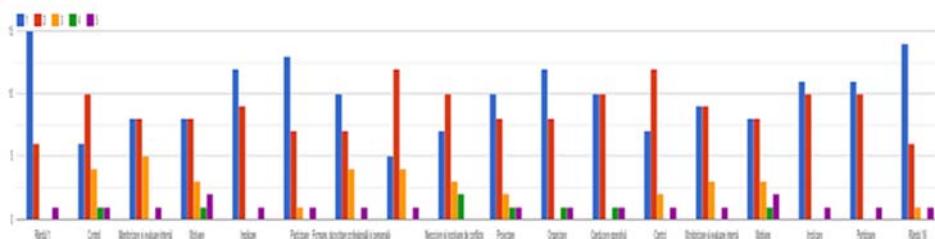


Există la nivelul unității elaborat un Program de dezvoltare profesională în conformitate cu art. 96, alin. (7) din Legea Educației Naționale?

22 de răspunsuri

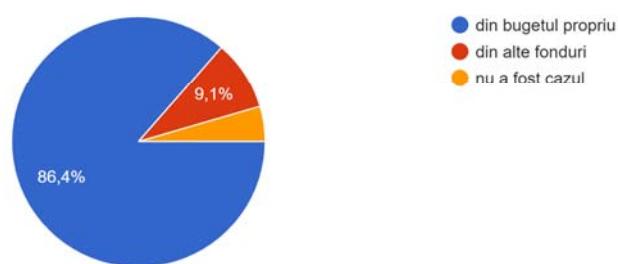


Acordăți puncte în raport cu cota de banchete și cu numărul de invitați.



Care au fost sursele de finanțare pentru activitatea dumneavoastră de formare în anul școlar precedent?unitatea de învățământ

22 de răspunsuri

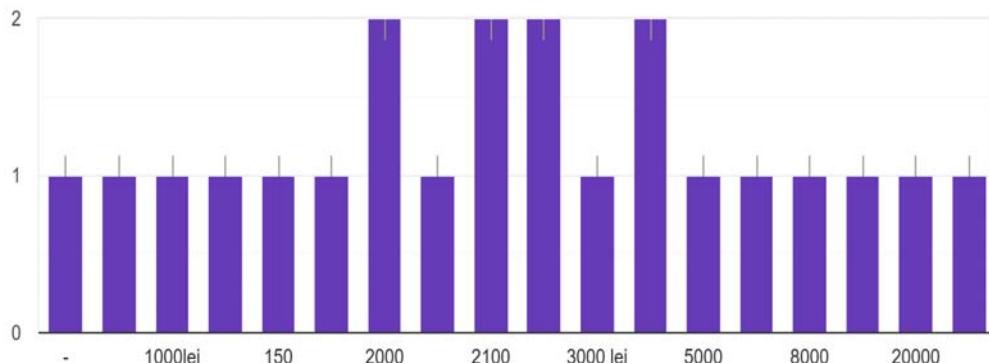


Cine este persoana desemnată a fi responsabil(ă) cu formarea continuă și dezvoltarea profesională în unitatea de învățământ?

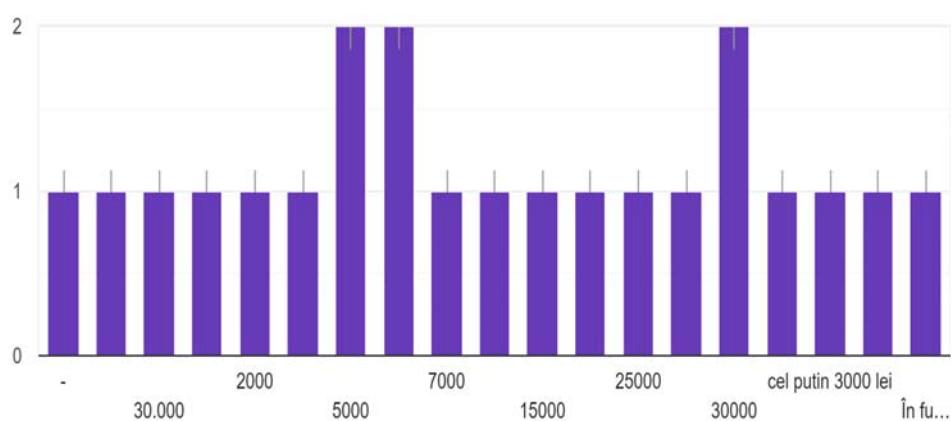
22 de răspunsuri



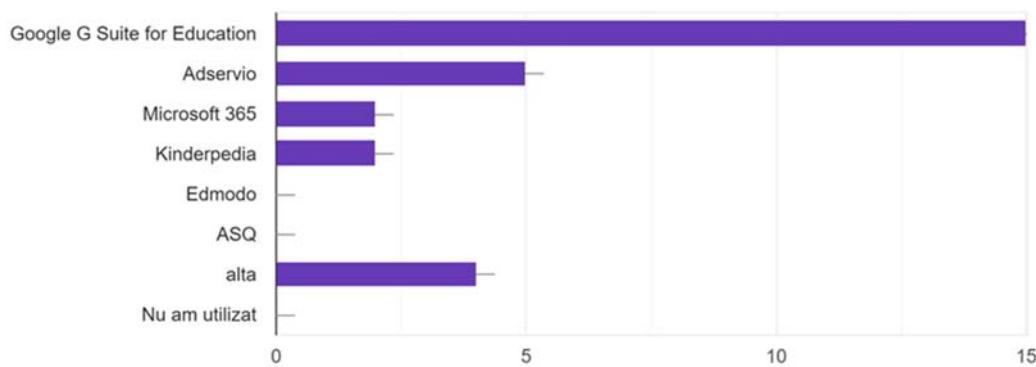
Care a fost bugetul alocat la nivelul unității de învățământ pentru formarea continuă în anul 2020-2021?  
22 de răspunsuri



Ce sumă intenționați să propuneți pentru formarea continuă pentru anul 2021 - 2022?  
22 de răspunsuri



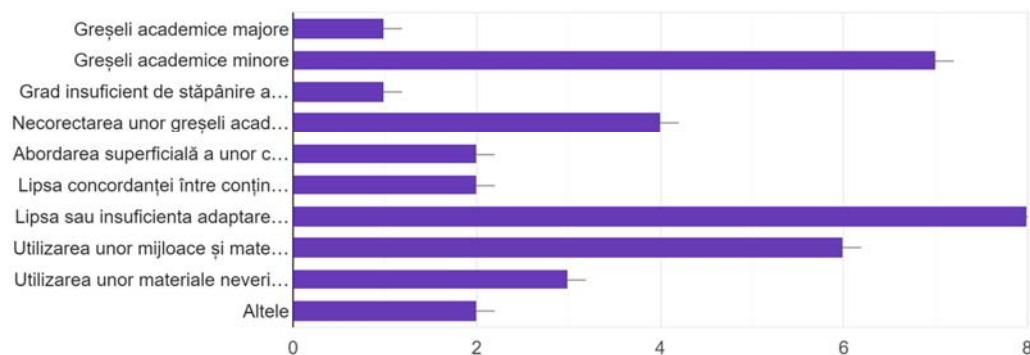
Ce platformă de învățare utilizați în activitatea didactică? \*22 de răspunsuri



### Interpretare chestionare distribuite inspectorilor școlari ai ISJ Gorj

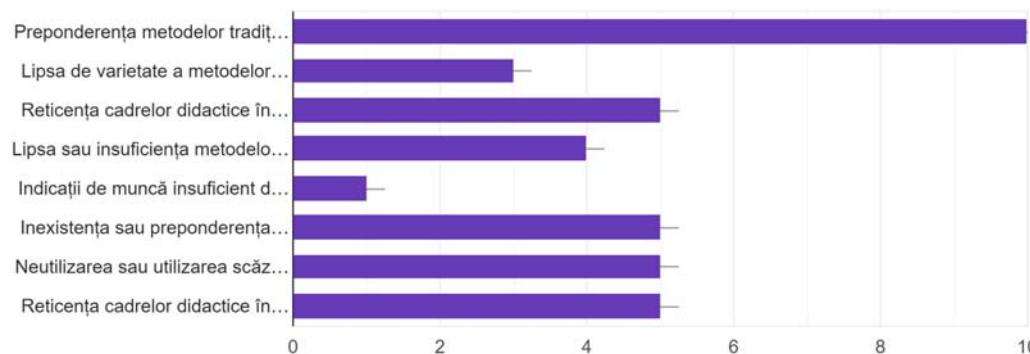
Care dintre următoarele probleme referitoare la conținuturile lecțiilor le-ați identificat în timpul inspecțiilor efectuate?

22 de răspunsuri



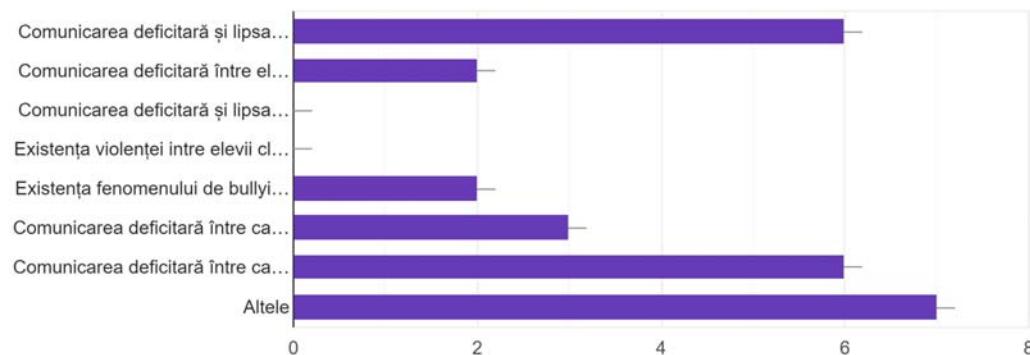
Care dintre următoarele probleme referitoare la metodele utilizate în timpul lecțiilor le-ați identificat în timpul inspecțiilor efectuate?

20 de răspunsuri



Care dintre următoarele probleme referitoare la gestionarea relațiilor dintre elevi, cadre didactice, conducerea școlii, părinți/comunitate locală le-ați identificat în timpul inspecțiilor efectuate?

16 răspunsuri



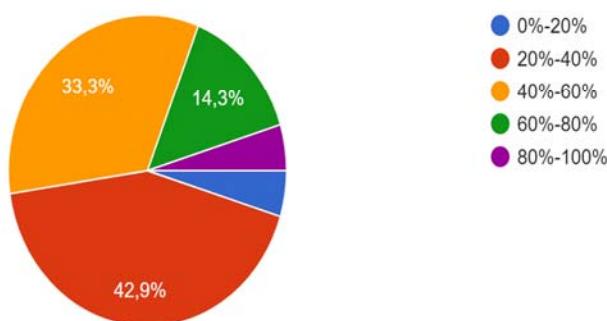
Care dintre următoarele probleme referitoare la gestionarea eficientă a timpului didactic le-ați identificat în timpul inspecțiilor efectuate?

19 răspunsuri



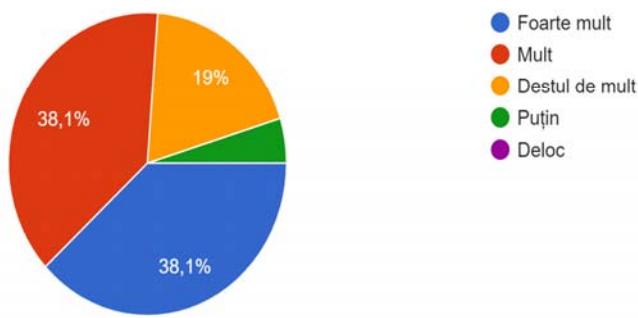
Care este, aproximativ, procentul cadrelor didactice inspectate care au participat la programe de formare avizate sau acreditate furnizate de CCD Gorj?

21 de răspunsuri



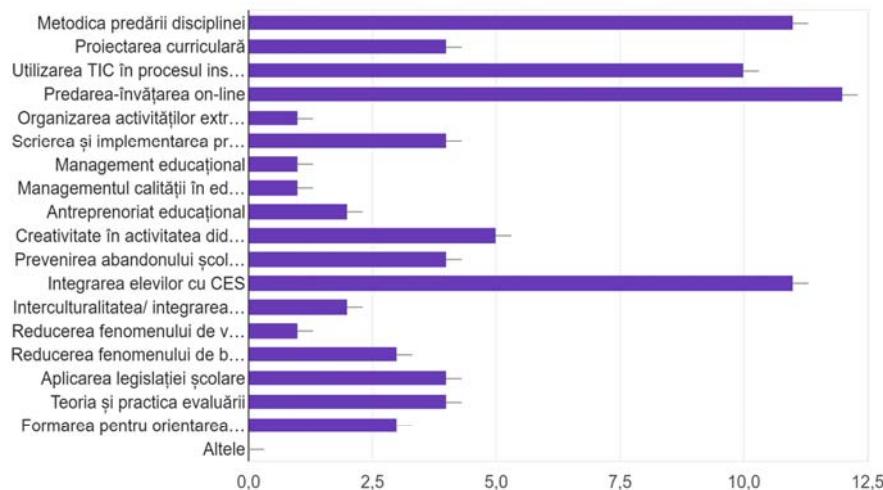
În ce măsură apreciați că formarea a influențat în mod pozitiv calitatea activității profesionale a cadrelor didactice inspectate?

21 de răspunsuri



Care dintre următoarele aspecte considerați că ar trebui incluse cu prioritate în oferta de formare a CCD Gorj pentru anul școlar 2021-2022?

22 de răspunsuri



Considerați că formarea este o necesitate stringentă pentru:

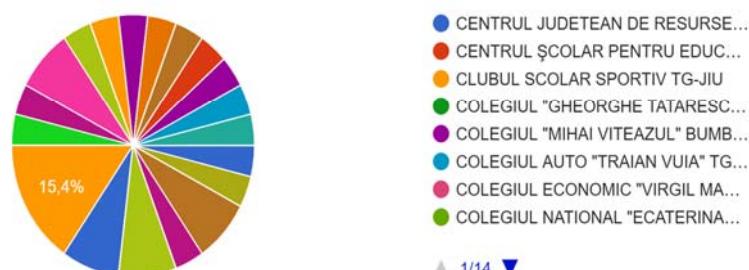
19 răspunsuri



## Interpretare chestionare distribuite personalului didactic auxiliar din unitățile scolare din județul Gorj

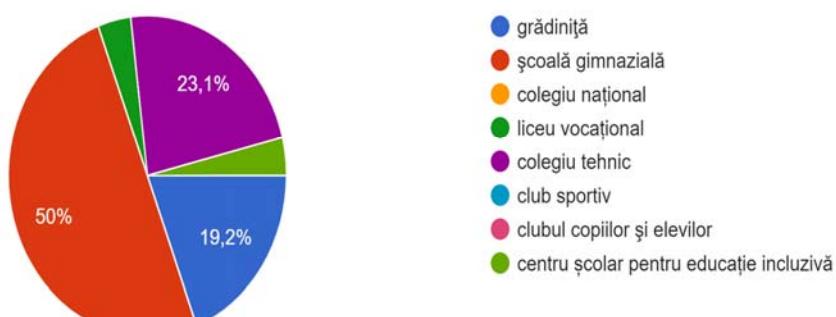
Selectați unitatea de învățământ

26 de răspunsuri



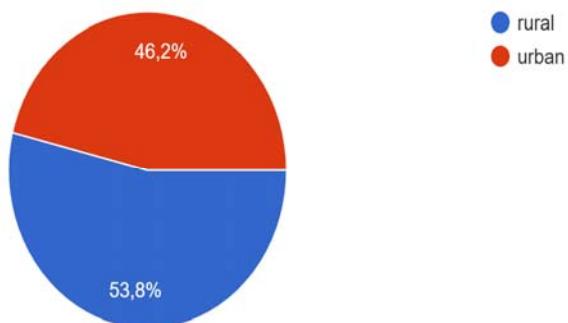
## Tipul unității de învățământ

26 de răspunsuri



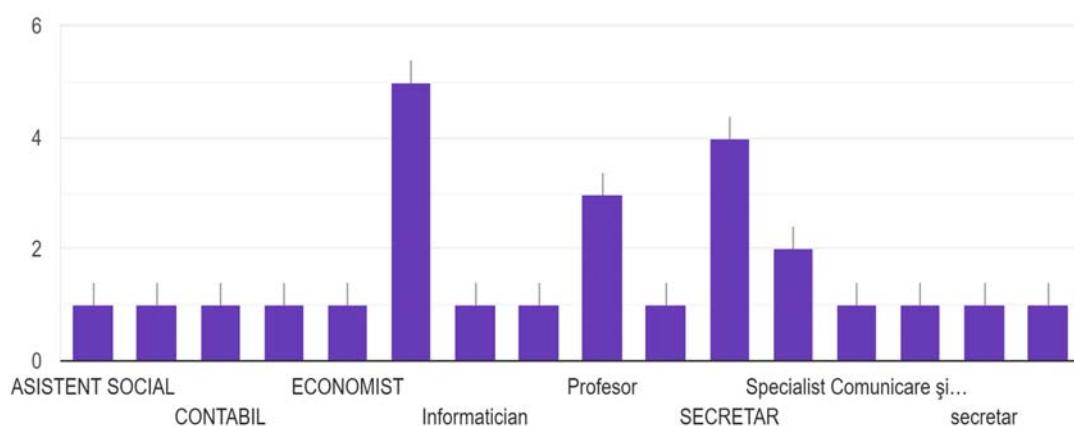
## Mediul de rezidență în care activați

26 de răspunsuri



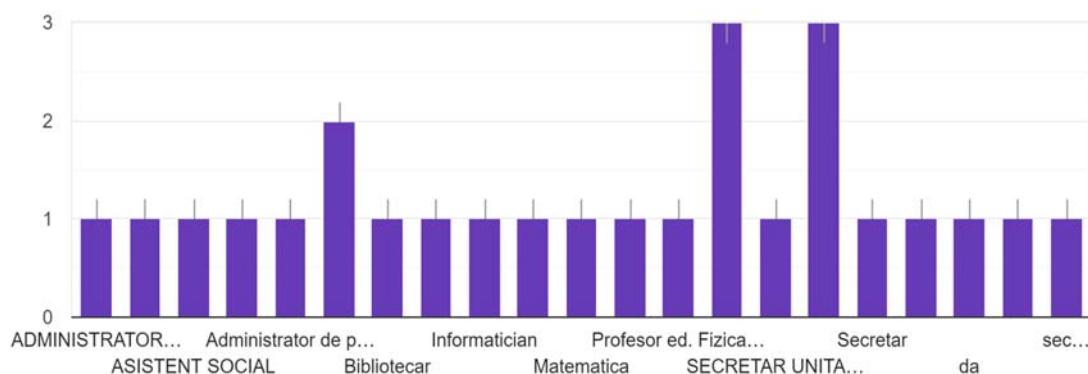
## Profesia:

26 de răspunsuri



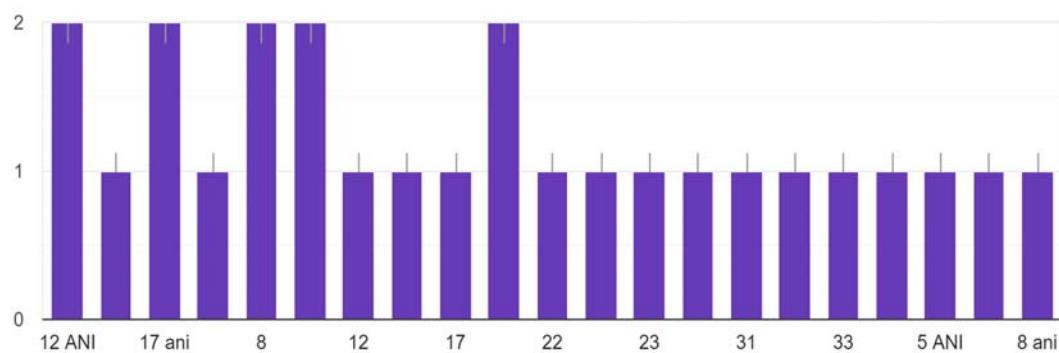
## Postul ocupat:

26 de răspunsuri



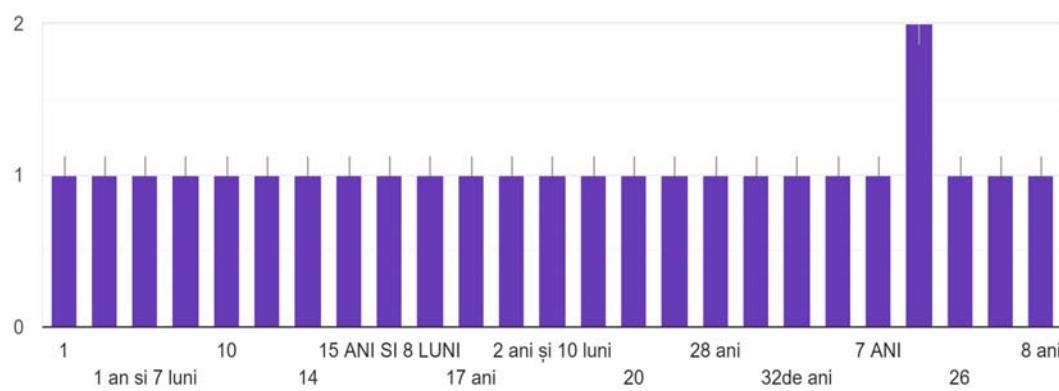
## Vechimea în muncă:

26 de răspunsuri



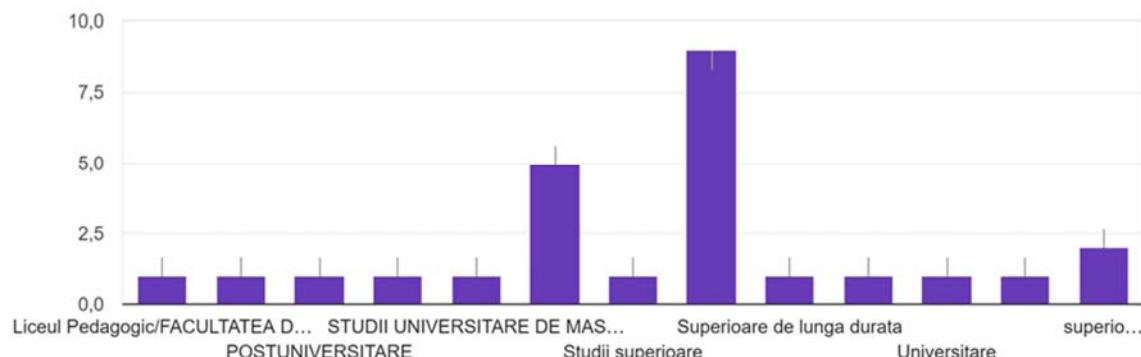
## Vechimea pe post:

26 de răspunsuri



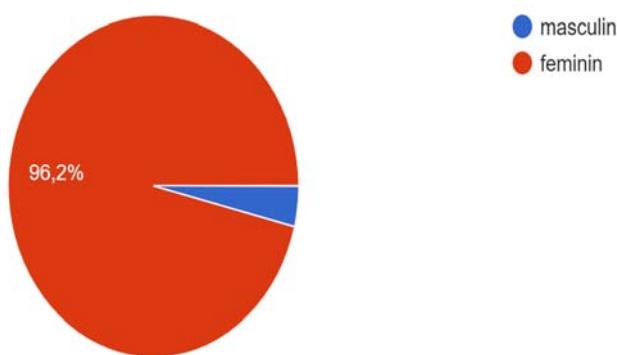
## Nivel studii:

26 de răspunsuri



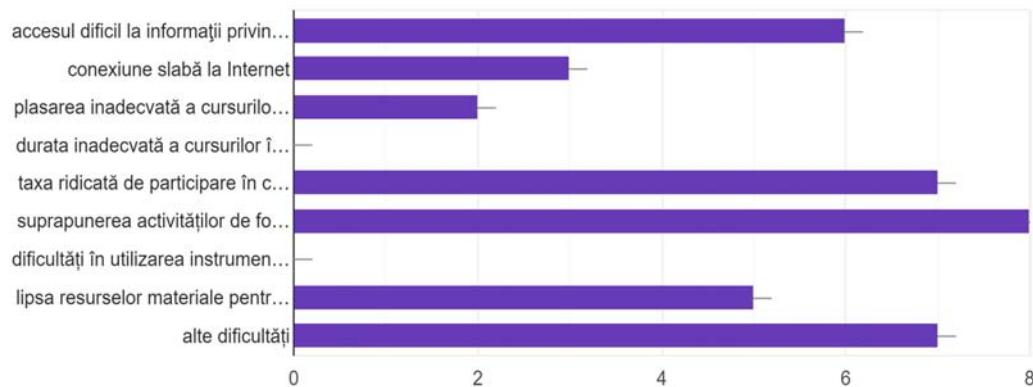
## Gen:

26 de răspunsuri



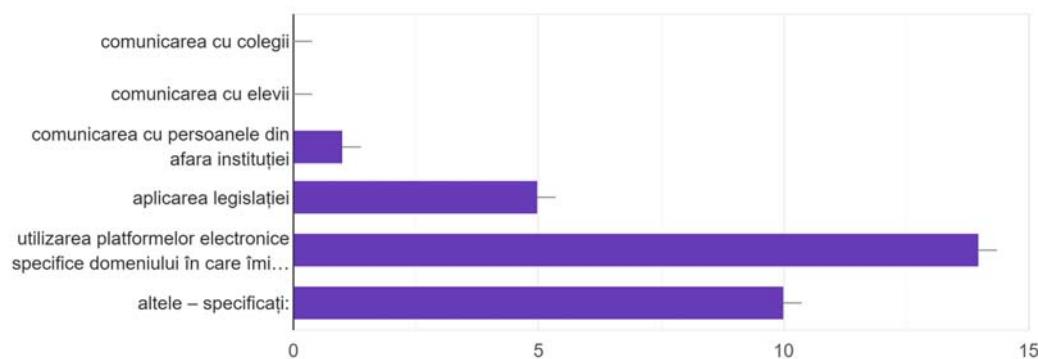
Ce dificultăți ați întâmpinat când ați participat la programele de formare continuă? (alegeți maxim trei variante de răspuns)

21 de răspunsuri



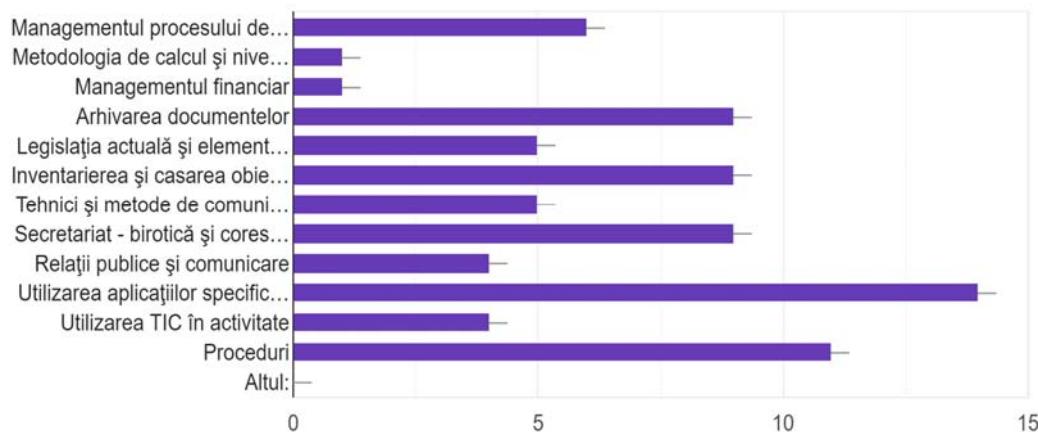
Care sunt cele mai frecvente dificultăți pe care le întâmpinați în activitatea dumneavoastră? \*

26 de răspunsuri



Marcați cel puțin 3 teme pe care doriți să le parcurgeți într-un program de formare continuă. \*

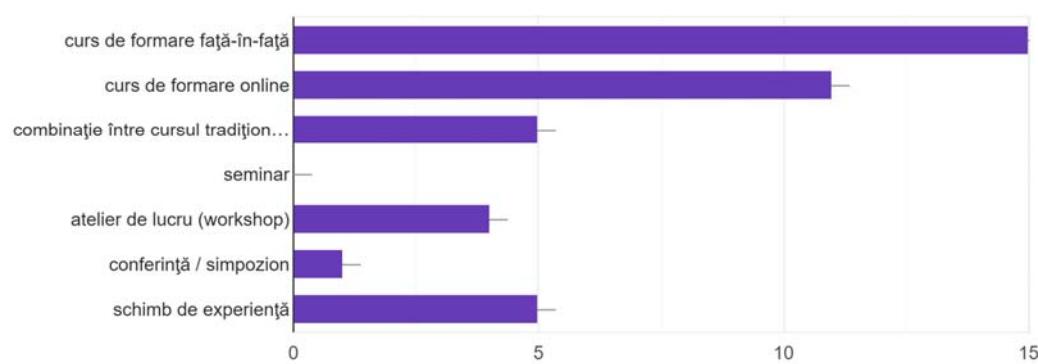
26 de răspunsuri



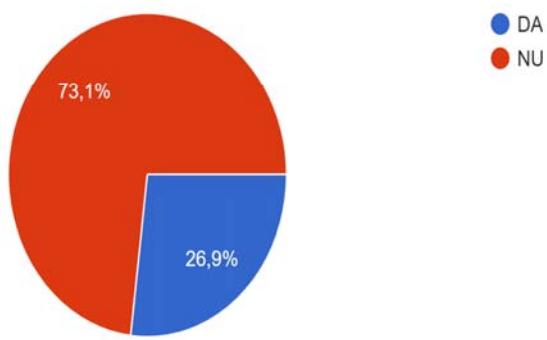
Care considerați că este modalitatea potrivită pentru a participa la activități de formare continuă?

(puteți alege mai multe variante): \*

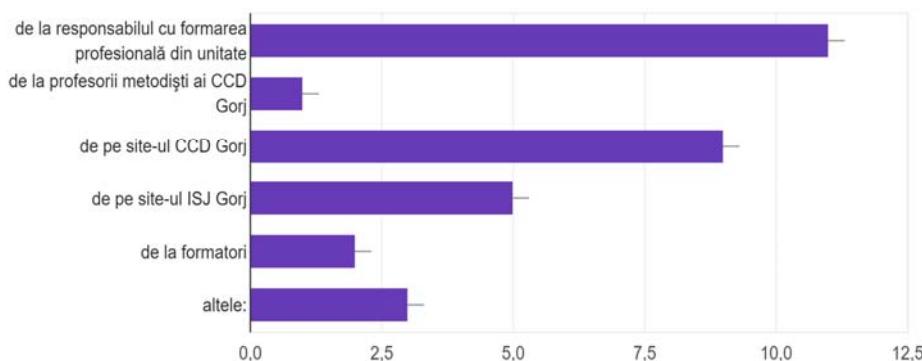
26 de răspunsuri



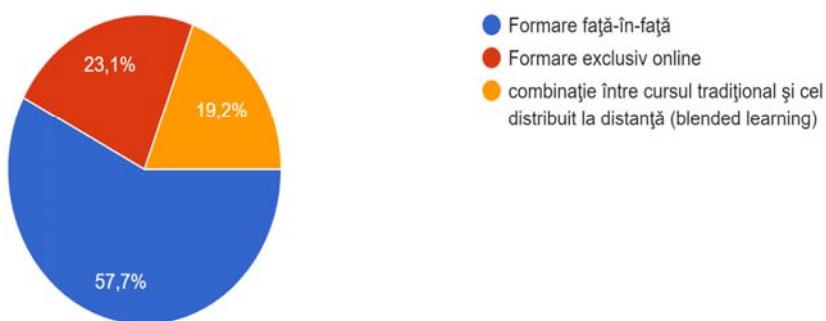
Precizați dacă în anul școlar 2020 - 2021 ați participat la activități de formare organizate de CCD Gorj:  
26 de răspunsuri



Cum ați aflat informațiile despre Oferta de formare a CCD Gorj?  
26 de răspunsuri

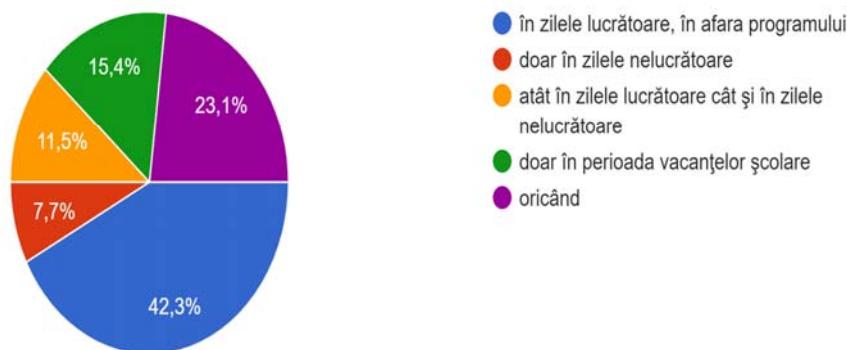


Alegeți forma preferată de organizare a cursurilor furnizate sau organizate de către CCD Gorj  
26 de răspunsuri

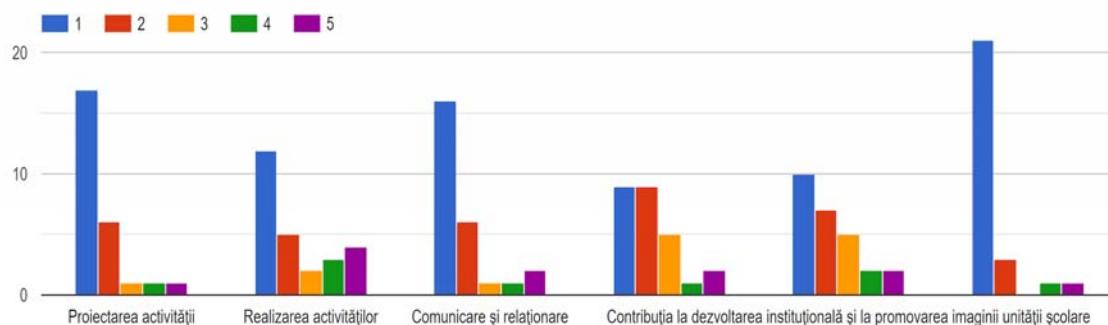


Vă rugăm să precizați când preferați să se deruleze cursurile?

26 de răspunsuri

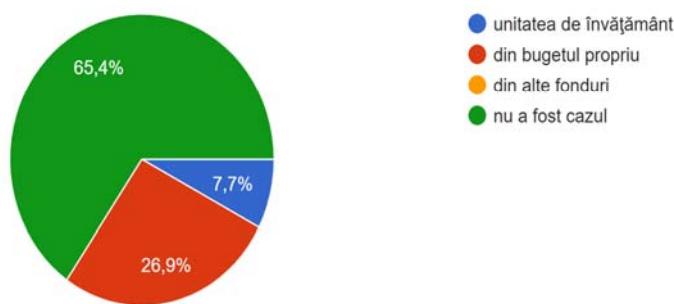


Apreciați gradul de dificultate al realizării atribuțiilor din fișa postului din domeniile de mai jos. (5 - cel mai dificil de realizat, 1 - cel mai ușor de realizat)



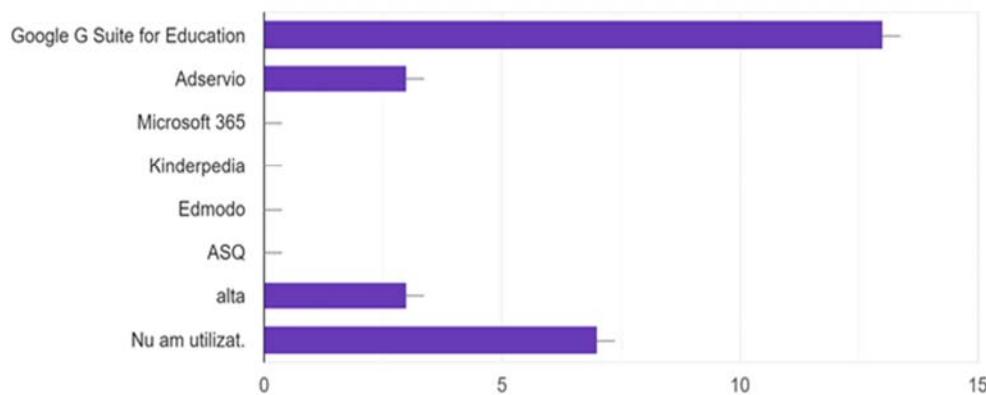
Care au fost sursele de finanțare pentru activitatea dumneavoastră de formare în anul școlar precedent?

26 de răspunsuri



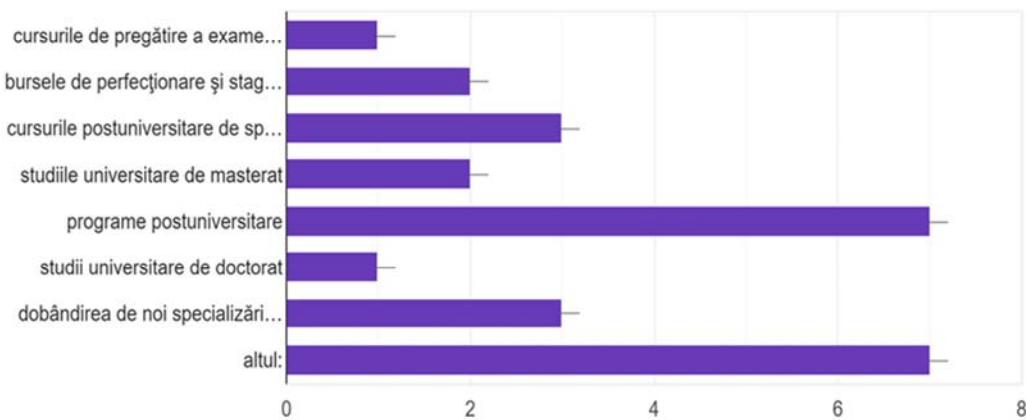
Ce platformă de învățare utilizați în cadrul unității de învățământ?

25 de răspunsuri



Marcați modalitățile prin care intenționați să vă realizați formarea continuă pentru formarea/dezvoltarea/exersarea competențelor în a...ecât cursurile de formare furnizate de CCD Gorj)

22 de răspunsuri



## 2.2.3 Rapoartele și recomandările inspecțiilor școlare efectuate de ISJ Gorj

În urma analizei rapoartelor inspecțiilor școlare efectuate de către inspectorii școlari ai ISJ Gorj în unitățile de învățământ și a discuțiilor purtate cu aceștia au fost identificate următoarele aspecte:

- tendința unor cadre didactice de a participa la activitățile de formare doar pentru a obține o adeverință valorificată prin punctaj sau credite, la diferite evaluări;
- disponibilitatea încă destul de redusă față de acceptarea inovației în procesul instructiv-educativ a unor cadre didactice;
- demersuri didactice bazate pe neimplicarea activă a elevilor, pe activități practice și interdisciplinare;
- scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare;
- lipsa de implicare a unor manageri școlari în stimularea participării cadrelor didactice din subordine la activități de formare continuă;

Recomandări privind nevoia de formare ale cadrelor didactice, identificate în urma inspecțiilor efectuate de ISJ Gorj:

- necesitatea includerii în Oferta de programe de formare continuă a unor programe care să îmbunătățească calitatea actului educațional și să-l adapteze la specificul clasei și al particularităților de vârstă al elevilor;
- utilizarea metodelor de evaluare alternative (instrumente, aplicare, înregistrarea și centralizarea datelor obținute, interpretarea din perspectiva activității următoare);
- utilizarea unor strategii didactice pentru dezvoltarea creativității elevilor;
- utilizarea unor strategii de diferențiere și individualizare a învățării, procedee de lucru specifice activității diferențiate, formarea competențelor de elaborare a planurilor de intervenție personalizate;
- abordarea interdisciplinară a conținuturilor învățării;
- participarea la cursuri pentru dezvoltarea competențelor de utilizarea metodelor și procedurilor moderne, activ-participative;
- demersuri didactice bazate pe implicarea activă a elevilor, pe activități practice și interdisciplinare;
- dezvoltarea deprinderilor de utilizare a soft-urilor educaționale;
- cunoașterea psihopedagogică a elevului: culegerea de informații utile și relevante, prelucrarea informațiilor și utilizarea acestora în activitatea didactică, activități și instrumente specifice de lucru, valorificarea parteneriatului școală – familie în vederea dezvoltării armonioase a elevului.

Din analiza rezultatelor la concursurile naționale desfășurate în anul 2021-2022 am identificat o acută nevoie de pregătire a cadrelor didactice participante, motiv pentru care anul acesta școlar am propus la recomandarea MEC:

- activități de pregătire pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului pentru ocuparea posturilor vacante;
- activități de pregătire pentru cadrele didactice debutante din învățământul preuniversitar în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ;

#### Statistică Examen de definitivat – 2021

REZULTATE	Candidați				Note din care:							
	Inscriși	Absenți	Prezenți	Retrași	Eli-mi-nati	sub 5,00	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
Înainte de contestații	77	1	76	12	0	1	2	4	7	30	20	0
După contestații	77	1	76	12	0	0	3	9	1	31	20	0
<b>TOTAL CANDIDAȚI ADMİŞI: 51</b>					<b>Procent de promovabilitate: 67,11%</b>							

**Statistică Examen titularizare – 2021**

REZULTATE	Total candidați	Note examen scris din care:							Promovabilitate		
		10	9,00-9,99	8,00-8,99	7,00-7,99	6,00-6,99	5,00-5,99	sub 5,00	procent >7,00	procent >5,00	Lucrari anulate
Înainte de contestații	354	6	39	80	81	45	45	57	206	58,19	296
După contestații	354	6	40	80	88	37	50	52	214	60,45	301
<b>TOTAL CANDIDAȚI ADMİŞI: 214</b>											

În afara acestor instrumente de investigare, pentru elaborarea ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022 s-au mai utilizat concluziile discuțiilor cu cadrele didactice care au avut loc într-un cadru organizat: cercuri metodice, ședințe cu directorii și responsabilii cu formarea continuă, consfătuiri, precum și interpretarea chestionarelor de evaluare a programelor de formare.

Prin aceste instrumente de marketing nevoie de dezvoltare profesională și personală a personajului din învățământul preuniversitar gorjean au fost identificate în mare măsură. Ele au condus la elaborarea și propunerea spre avizare a Ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022, cu următoarea structură:

**Direcții prioritare de formare**

Corelând nevoie de formare precizate de cadrele didactice cu cele identificate de inspectorii școlari și metodiștii ISJ Gorj, cu informațiile obținute din rapoartele anuale ale responsabililor cu dezvoltarea profesională, cu informațiile culese din rapoartele activităților de formare ale formatorilor CCD Gorj, în urma interpretării chestionarelor aplicate personalului didactic, didactic auxiliar și a celui de conducere îndrumare și control au fost identificate următoarele direcții de formare:

**1. Programe prioritare**

- ❖ Program de pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ
- ❖ Program de pregătire a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
- ❖ Rolul și competența profesorului metodist în analiza și evaluarea inspecției de specialitate
- ❖ Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante
- ❖ Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar

**2. Didactica specialității**

- ❖ Educația STEAM în grădiniță
- ❖ Valențe educative în didactica învățământului primar
- ❖ Abordarea inovativă a procesului instructiv-educativ în învățământul primar
- ❖ Școala viitorului și inovație în educație
- ❖ Dezvoltarea competențelor didactice în învățământul primar
- ❖ Dificultăți lingvistice în comunicarea didactică

- ❖ Metode activ-participative centrate pe nevoile elevilor
  - ❖ Limba și literatura română - exerciții de multiliterație
  - ❖ Managementul eficient al utilizării RED la disciplina religie
  - ❖ Interactivitatea și creativitatea în procesul instructiv-educativ
  - ❖ Abordări inovative în didactica disciplinelor din aria curriculară „Tehnologii”
  - ❖ Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj muzical
- 3. Management educațional/instituțional, etc.**
- ❖ Inițiere în managementul proiectelor
  - ❖ Strategii remediale privind abandonul școlar
  - ❖ Parteneriatul școală-familie-comunitate în vederea prevenirii și diminuării abandonului școlar
  - ❖ Strategii eficiente de preîntâmpinare a abandonului școlar
- 4. TIC și utilizarea calculatorului**
- ❖ Instrumente digitale - abordări creative în învățarea online
  - ❖ TIC în activitatea didactică
  - ❖ Instrumente online de predare -evaluare
  - ❖ Utilizarea instrumentelor multimedia în cadrul platformei educaționale MICROSOFT TEAMS
  - ❖ Utilizarea instrumentelor G-suite pentru educație
- 5. Educație pentru calitate**
- ❖ Atribuțiile CEAC în cadrul școlii
  - ❖ Management și consiliere pentru cariera didactică
- 6. Educație pentru drepturile omului**
- ❖ Drepturile omului în contextul solidarității între generații
- 7. Educație pentru dezvoltare durabilă**
- ❖ Educația pentru dezvoltarea durabilă
  - ❖ Educație ecologică și de protecție a mediului
- 8. Educație pentru egalitatea de șanse**
- ❖ Tratarea diferențiată a elevilor cu CES
  - ❖ Tehnologii didactice incluzive
  - ❖ Particularități de dezvoltare ale copilului cu CES
  - ❖ Managementul dificultăților de învățare școlară la elevi
- 9. Educație pentru egalitatea de gen**
- ❖ Promovarea egalității de gen prin educația de tip școlar
- 10. Educație anticorupție**
- ❖ Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare
- 11. Educație antidrog**
- ❖ Prevenirea consumului de substanțe ce determină dependență
- 12. Educație interculturală**
- ❖ Strategii de valorificare a valențelor interculturalității în demersul didactic
    - ❖ Holocaustul evreilor în perioada interbelică
    - ❖ Animația socio-culturală în educația interculturală
- 13. Educație antreprenorială**
- ❖ Antreprenorul prin prisma profesoruluiPromovarea antreprenoriatului de calitate

#### **14. Alte programe destinate personalului didactic**

- ❖ Educație outdoor, educație pentru viață
- ❖ Comunicarea în rezolvarea conflictelor din mediul școlar
- ❖ Activitățile extracurriculare - alternativă în instruirea și educarea elevilor
- ❖ Performanță prin team-building
- ❖ Valorificarea educației nonformale în context european
- ❖ Tehnici de comunicare și relaționare în sistemul educațional
- ❖ Educația parentală în contextul promovării parteneriatului școală–familie
- ❖ Rolul școlii și al familiei în contextul învățării online
- ❖ Educație nonformală și dezvoltare comunitară
- ❖ Promovarea educației pentru sănătate
- ❖ Importanța igienei pentru sănătate și starea de bine în contextul COVID-19
- ❖ Stimularea creativității în structura infodocumentara
- ❖ Importanța lecturii în instruirea și educarea elevilor
- ❖ Era digitală - o realitate pentru activitățile specifice serviciului secretariat

#### **Concluzii:**

Centralizarea datelor statistice rezultate în urma prelucrării acestor tipuri de instrumente au constituit punctul de plecare în realizarea analizei nevoilor de formare pentru anul școlar 2021-2022, iar pe baza acestei analize a fost fundamentată și elaborată Oferta de formare a CCD Gorj.

Oferta de formare va contribui la îndeplinirea misiunii Casei Corpului didactic Gorj de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar gorjean, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiile didactice, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale și europene în domeniul educației.

#### **1.2 Obiective generale ale activității CCD Gorj corelate cu obiectivele ISJ Gorj, în domeniul resurselor umane și al perfecționării / formării continue a cadrelor didactice:**

Strategia formării și reformării resurselor umane este punctul de pornire al tuturor politicilor și măsurilor de restructurare și modernizare economico - socială în tranziția spre un nou tip de societate. Drept urmare, activitățile proiectate în acest an școlar țin cont de profesionalismul și competența celor implicați, dar și de angajarea tuturor factorilor educaționali și sociali. Printr-un dialog deschis și permanent, prin angajare puternică, ne propunem să oferim programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar, de înaltă eficiență și performanță.

Planul managerial al CCD Gorj, pentru anul școlar 2021-2022, este fundamentat pe:

- Directiile strategice ale M.E.C.;
- Strategia managerială a ISJ Gorj pentru anul școlar 2021-2022;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al CCD Gorj

Obiectivele generale ale CCD Gorj pentru anul școlar 2021-2022 au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și corelate cu obiectivele Inspectoratului Școlar Județean Gorj în domeniul resurselor umane și al formării continue a cadrelor didactice și vizează:

**OG1.Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din învățământul preuniversitar**

**OS 1. Identificarea nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar Gorjean pentru anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul I Perfecționare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conceperea, aplicarea și interpretarea de chestiunare ca metode de cunoaștere a opiniei publice;</li> <li>- aplicarea altor instrumente de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională, precum: discuții, focus grup;</li> <li>- interpretarea rapoartelor responsabilitilor cu dezvoltarea profesională din unitățile școlare;</li> <li>- elaborare propuneri activități de formare în concordanță cu nevoile identificate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumente de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională nevoi de dezvoltare profesională într-un mod reprezentativ, capabile să fundamenteze strategic oferta managerială a CCD Gorj;</li> <li>- propuneri de programe și activități de formare continuă în concordanță cu nevoile de formare identificate ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumente de cercetare în marketing educațional;</li> <li>- raportul de analiză anevoilor de formare identificate în anul școlar 2021-2022;</li> <li>- o ofertă de formare pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar</li> </ul>	Septembrie 2021	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I-uri
<b>Domeniul II Informare, documentare, consultanță</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- informareapersonalului din învățământul preuniversitar Gorjean referitor la oportunitățile de formare continuă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicarea ofertei de formare pe site-ul CCD Gorj;</li> <li>- Publicarea pe site-ul instituției a ofertelor de formare continuă primite de la alți furnizori de formare acreditați;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pliante pe suport de hârtie cu oferte de formare continuă transmisă în școli</li> <li>- pliantul în format electronic transmis către toți responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli</li> </ul>	Noiembrie 2021	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I-uri
<b>Domeniul VII. Marketing educațional, publicitate/ diseminare</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea nevoilor de formare prin structurarea acestora pe categorii de beneficiari și aspecte ale procesului de învățământ, utilizând instrumente și tehnici specifice (analiza chestionarelor, analiza organizațională, cunoașterea grupurilor de interes și analiza complexă a comunității, analiza SWOT).</li> <li>- Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea programelor de formare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei oferte de programe diversificate în funcție de analiza de nevoi și creșterea calității educației în unitățile școlare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o ofertă de formare pentru cadrele didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar;</li> </ul>	Iulie 2021 Septembrie 2021 Mai 2021	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj

**OS 2. Elaborarea Ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate MENCS).</b>				
- elaborarea curriculumului pentru programele de formare propuse în oferta educațională - tehnoredactarea Ofertei de formare - aprobarea și avizarea Ofertei de formare – Consiliul de administrație al CCD Gorj, inspector școlar general - elaborarea documentației pentru programele de formare continuă propuse spre acreditare	- propunerile de programe și activități de formare continuă în concordanță cu nevoile de formare identificate - Oferta de programe de formare a CCD Gorj pentru 2021-2022	- oferă de formare a CCD Gorj tipărită în 3 exemplare - 4 programe de formare acreditate - Oferta de programe de formare avizată de DGMP din cadrul MEN	Septembrie 2021  Noiembrie 2021- Iunie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj Furnizori de formare acreditați M.E. DGMRURS

**OS 3. Promovarea ofertei de formare pentru anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul II Informare, documentare, consultanță</b>				
- Elaborarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare - Difuzarea de materiale informative și de promovare a ofertei de formare - Elaborarea de materiale pentru informarea personalului din învățământul preuniversitar Gorjean referitor la oportunitățile de formare continuă	- Materiale informative și de promovare a ofertei de formare: - Anunțuri/ pliante /afișe/ prezentări PPT	- Set de materiale informative pentru fiecare activitate desfășurată - Un set de materiale informative de promovare a ofertei publicate pe site-ul și instituției, distribuite în filiale și electronic către RDP din școli	Septembrie 2021  Noiembrie 2021	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj Furnizori de formare acreditați

**OS 4. Coordonarea înscrierilor la activitățile de formare/perfecționare din anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
-Colectarea înscrierilor la activitățile de formare continuă din anul școlar 2021 –	- bază de date cu participanții la programele de formare avizate	- Situații statistice privind constituirea grupelor de cursanți pen-	Noiembrie - 2021 Decembrie	Unitățile școlare din județul Gorj

2022	- bază de date cu participanții la programele de formare acreditate	tru programele de formare	2021	ISJ Gorj Furnizori de formare acreditați
------	---	---------------------------	------	---

**OS 5. Implementarea activităților de formare în anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea calendarului activităților de formare continuă din anul școlar 2021– 2022</li> <li>- Monitorizarea calității activităților de formare derulate</li> <li>- Actualizarea procedurilor interne pentru derularea activităților de formare continuă</li> <li>- Elaborarea de statistici și situații sintetice privind activitățile de formare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendarul activităților de formare continuă din anul școlar 2021 – 2022</li> <li>- Raport de activitate altutor activităților de formare desfășurate</li> <li>- Proceduri interne actualizate</li> <li>- Situații statistice pentru programele și activitățile de formare derulate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendarul activităților de formare continuă desfășurate la nivelul Casei Corpului Didactic Gorj, actualizat</li> <li>- Raportul de activitate pe suport de hârtie și în format electronic al tuturor activităților de formare desfășurate.</li> <li>- O procedură demonitorizare aderulării programelor de formare actualizată, în format electronic și pe suport de hârtie.</li> <li>- Câte o situație statistică și o situație sintetică semestrială și anuală pentru activitățile de formare desfășurate, avizate de către directorul instituției.</li> </ul>	Noiembrie 2021  Ianuarie 2022  Februarie 2022	Unitătile școlare din județul Gorj  ISJ Gorj  Furnizori de formare acreditați

**OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar****OS 1.Cordonarea metodologică a activităților specifice Centrelor de documentare și informare/biblioteci școlare/ filiale CCD Gorj**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul V. Parteneriat extern</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actualizarea acordurilor de colaborare cu filialele CCD Gorj</li> <li>-Reorganizarea rețelei de filiale și de unități de învățământ arondante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acordurile decolaborare cu filialele actualizate</li> <li>-Rețeaua de școli din județul Gorj arondante filialelor Casei Corpului Didactic Gorj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 acorduri decolaborare cu filialele Casei Corpului Didactic Gorj.</li> <li>-Document privind școlile arondante filialelor CCD GORJ Gorj</li> </ul>	Septembrie 2021	Filialele CCD Gorj
<b>Domeniul III. Activități științifice, metodice și culturale</b>				

- Actualizarea bazeide date cu responsabilitate formarea continuă	- Bază de date cu școlile și responsabilitate de dezvoltare profesională din școli	- O bază de date cu școlile și responsabilitate de dezvoltare profesională din școli	Septembrie 2021 Noiembrie 2021 Mai 2022	Filialele CCD Gorj
- Organizarea de activități metodice destinate responsabilitelor cu formarea continuă desfășurată în toate filialele CCD Gorj	- 2 activități metodice destinate responsabilitelor cu formarea continuă desfășurată în toate filialele CCD Gorj	- 75% participanți la activitățile metodice destinate responsabilitelor cu formarea continuă		
- Organizarea de activități specifice pentru pedagogii școlari la nivelul județului Gorj	- Activități metodice cu pedagogii școlari organizate semestrial	- Cel puțin 2 activități metodice	Noiembrie 2021 Iulie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj

**Domeniul II. Informare, documentare, consultanță**

- Dotarea filialelor cu materiale informative	- Setul de documente referitoare la formarea continuă în filiale afișate.	Un set de documente informative în fiecare filială	Noiembrie 2021	Filialele CCD Gorj
- Elaborarea depachete de materiale informative destinate centrelor de documentare și informare și bibliotecilor școlare	- Pachete de materiale informative destinate centrelor de documentare și informare și bibliotecilor	- instrumente de lucru în C.D.I. (proiectul managerial, fișa de evaluare a C.D.I., raportul de activitate). - Resursele educaționale poste pe site-ul instituției	Octombrie 2021–Iunie 2022	Școlile din județ în care există C.D.I., bibliotecari școlari, „Cristian Tell”

**OS 2. Îmbunătățirea bazei materiale a CCD Gorj;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul V. Parteneriat extern</b>				
- reabilitarea bazei materiale a instituției în vederea susținerii nevoilor de formare continuă, informare și documentare ale cadrelor didactice;	- extinderea spațiului instituției cu săli proprii de formare pentru facilitarea participării la programele de formare și activități metodice, științifice și culturale în cursul săptămânii	- cel puțin 2 locații destinate activităților CCD Gorj, situate la parterul sediului ISJ Gorj	Octombrie 2021 – Iunie 2022	Comunitatea locală ISJ Gorj

**OS 3. Dezvoltarea profesională și personală a angajaților CCD Gorj în domeniile specifice activității instituției;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul VIII. Dezvoltarea profesională personalului instituției</b>				
- Participarea profesorilor metodiști în calitate de cursanți/formatori la diferite activități de formare în vederea dezvoltării profesionale - Participarea directorului CCD Gorj și a personalului instituției în programe specifice de formare continuă și educație permanentă; - Selectarea formei de perfecționare corespunzător exigențelor proprii raportate la exigențele postului sau specificității.	-Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și implementare a activităților specifice. Furnizarea de programe și activități de calitate, credibile și adaptate nevoilor și cererii	-Atestate/certificare de competențe profesionale obținute – adeverințe de participare. Obținerea de diplome, certificate, atestate, adeverințe de studiu, necesare profesionalizării carierei	Noiembrie 2021 – August 2022	M.E., Universități, ISJ Gorj Furnizori de programe de formare acreditați

**OG3. Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional****OS 1. Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul VII. Marketing educațional, publicitate/ diseminare</b>				
- Elaborarea de chestionare pentru evaluarea impactului activităților de formare continuă derulate - Aplicarea chestionarelor elaborate - Monitorizarea calității activităților de formare derulat	- Chestionar privind impactul programelor de formare continuă - Creșterea numărului de cursanți și beneficiari	- un chestionar privind impactul programelor de formare continuă - Creșterea numărului de solicitanți și participanți la activitățile și programele CCD Gorj	Iulie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I.-uri
<b>Domeniul 1. Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.)</b>				
-monitorizarea și evaluarea activităților	-programe/activități de formare	-câte un raport întocmit la finalizarea pro-	Aprilie 2022-	ISJ Gorj

de formare continuă - întocmire de rapoarte la finalizarea activităților de formare continuă	continuă de calitate, eficiente, adaptate nevoilor grupurilor țină	gramului de formare - un raport întocmit în urma asistenței la clăsă în vederea monitorizării valorificării competențelor acumulate de către cadrele didactice în cadrul programelor de formare parcurse	Mai 2022	Unități șolare, filiale ale CCD Gorj, C.D.I.-uri
---	--	---	----------	--

**OS 2. Promovarea exemplelor de bună practică rezultate în urma formării continue;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul IV. Editare și difuzare de carte și de publicații</b>				
- Publicarea revistei "Motivații educaționale" - Publicareabuletinului informativ B.F.P.C.	- Revista "Motivații educaționale" - Articole publicate în Buletinul informativ B.F.P.C.	-Un număr din revista "Motivații educaționale" -Un număr din B.F.P.C.	Decembrie 2021 Mai 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I.-uri

**OS 3. Colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul 1. Perfectionare/formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
- Elaborarea de chestionare pentru colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2021-2022 - Aplicarea chestionarelor elaborate - Colectarea nevoilor de formare pentru anul școlar 2021-2022	- Chestionare privind colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar - Sinteze răspunsurilor la chestionarele de analiză de nevoi	- 3 chestionare privind colectarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar 2020 – 2021	Iunie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I. -uri

**OG4. Consolidarea rolului CCD Gorj ca centru de resurse educaționale prin implementarea proiectelor și parteneriatelor educaționale****OS 1. Asigurarea accesului cadrelor didactice la resurse educaționale**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
------------	---------------------	------------------------	--------	-----------

<b>Domeniul II. Informare, documentare, consultanță</b>				
- Actualizarea pachetelor informative privind resursele educaționale - Promovarea imaginii CCD Gorj în relațiile cu toți partenerii, comunitatea, mass-media. - Elaborarea de materiale de informare și diseminare a ofertei CCD Gorj și a experiențelor de bună practică. - Dezvoltarea unor modalități de informare a personalului didactic, a unităților de învățământ și a comunității cu noutățile din sfera educațională, prin toate mijloacele (buletine informative, prezentări la reununile cu directorii, la cercurile pedagogice, e-mail, pagină WEB, materiale multimedia-filme, CD-uri inscripționate);	- Pachete informative actualizate - materiale de informare diverse, atractive cu impact semnificativ în rândul publicului interesat - Satisfacerea cererilor de informare-documentare-consultanță - Creșterea nivelului de creativitate în activitatea didactică	- Site-ul CCD GORJ actualizat cu resurse educaționale create prin proiecte - cel puțin un buletin de informare și diseminare a ofertei CCD Gorj și a experiențelor de bună practică din proiecte - 1 site instituțional actualizat permanent - cel puțin 5 materiale promotional (afișe, pliante, broșuri)	Noiembrie 2021 August 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I.-uri  Filiale ale CCD Gorj C.D.I.-uri
<b>Domeniul III. Activități științifice, metodice și culturale</b>				
- Elaborarea de tematici și bibliografii orientative pentru activitățile metodico-științifice din unitățile de învățământ - Organizarea de activități metodico – științifice care să ofere experiențe și modele educaționale diversificate: simpozioane naționale, internaționale, interudențe, seminarii, mese rotunde, întâlniri tematice cu specialiști în domeniul educațional, cu scriitori; - Marcarea unor manifestări tematice din calendarul M.E.	Formarea și dezvoltarea unor comportamente și atitudini psihopedagogice și profesionale specifice - Sporirea calității și diversității activităților metodico-științifice	Propuneri și inițiative de organizare și derulare a unor proiecte educaționale diversificate (implicarea în cât mai multe activități educative) - Cel puțin o activitate metodico-științifică realizată cu finanțare obținută din alte surse de venit decât cele proprii	Noiembrie 2021 August 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj, C.D.I.-uri Reprezentanți ai instituțiilor locale, ai unităților școlare, ai universităților, instituțiilor de cercetare, asociații culturale., Centrul municipal de cultură „C-tin Brâncuși”, Tg-Jiu
<b>Domeniul V. Parteneriat extern</b>				
- Încheierea de parteneriate/protocole de colaborare între instituții implicate/interesate de educație la nivel județean, regional, național și internațional	- parteneriate cu instituții interesate de implicare reală în educație și formare profesională - protocole de colaborare încheiate anual	- cel puțin patru tipuri de parteneriat încheiat (județean, regional, național și internațional) - o bază de date cu parteneriatele instituției	Mai - Iunie 2022	ISJ Gorj Unități școlare, filiale ale CCD Gorj, C.D.I.-uri, Asociații profesionale furnizoare de formare continuă, Comunitatea locală

<b>Domeniul VI. Proiecte europene derulate de Casa Corpului Didactic Gorj, în calitate de applicant /partener</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea strategiei instituționale de atragere a fondurilor europene nerambursabile prin proiecte</li> <li>- Constituirea echipelor și parteneriatelor pentru accesarea fondurilor europene pentru educație și formare profesională continuă</li> <li>- Depunerea de proiecte pentru accesarea fondurilor europene pentru educație și formare profesională continuă</li> <li>- Obținerea de fonduri din diferite surse de finanțare pentru susținerea activităților de dezvoltare profesională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-atragera de finanțări cadre didactice formate printr-un program de formare complex, inovativ</li> <li>- proiecte aprobată</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un schimb de bune practici și formare profesională</li> <li>- cel puțin un proiect european implementat</li> <li>- cel puțin un proiect scris și depus în cadrul proiectelor cu finanțare europeană</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Februarie 2022</li> <li>Iunie 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISJ Gorj</li> <li>CCD-uri din țara</li> <li>Instituții autorizate în educația adulților</li> </ul>

#### **OS 2. Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale I.S.J./CCD Gorj;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul VIII. Dezvoltarea profesională a personalului instituției</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asigurarea participării la programe de formare continuă și perfecționare în țară și în străinătate</li> <li>-Asigurarea accesului cadrelor didactice la programele derulate prin proiectele strategice ale I.S.J./CCD Gorj;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal CCD Gorj informat și format la standarde europene, cu rol de multiplicator al experienței dobândite</li> <li>-proiecte implementate în parteneriat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cel puțin 80% din personalul CCD Gorj participant la activități de perfecționare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ianuarie - mai 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ISJ Gorj</li> <li>Filialele CCD Gorj C.D.I.-urile</li> </ul>
<b>Domeniul II. Informare, documentare, consultanță</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informarea personalului din învățământul preuniversitar Gorjean referitor la oportunitățile de formare continuă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicarea ofertei de formare pe site-ul CCD Gorj</li> <li>- Publicarea pe website-ul instituției a ofertelor de formare continuă primite de la alți furnizori de formare acreditați</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pliante pe suport de hârtie cu oferta de formare continuă transmisă în școli</li> <li>- Pliantul în format electronic transmis către toți</li> <li>- Responsabilii cu dezvoltarea profesională din județul Gorj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noiembrie 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unitățile școlare din județul Gorj C.D.I.-uri</li> <li>Filiale CCD Gorj</li> </ul>

#### **OS 3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD GORJ-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul V. Parteneriat extern</b>				
- Realizarea de protocoale de colaborare cu alte CCD-uri din țară - Desfășurarea de activități comune (împlicarea în implementarea de proiecte în parteneriat) -Desfășurarea de activități de schimb de experiență și bune practici (conferințe, mese rotunde, dezbatere)	- activități de schimb de experiență transformate în bune practici derularea proiectelor aprobată	-cel puțin 1 protocol de colaborare încheiate cu alte CCD-uri - un schimb de experiență și exemple de bune practici cu instituții similare din țară	Septembrie 2021	CCD-urile de la nivelul Regiunii SV Oltenia M.E.

#### OS 4. Editarea de publicații și de materiale didactice și informative.

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul IV Editare și difuzare de carte și de publicații</b>				
- Organizarea de lansări de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale de prestigiu, cu autori consacrați -Elaborarea și difuzarea publicației Buletinul de perfecționare și formare continuă, care conține activitățile de perfecționare și formare continuă de la nivelul județului - Editarea revistei CCD GORJ Gorj -"Motivații educaționale" - Editarea de broșuri, suporturi de curs	- evenimente pliate pe cerințele grupurilor- întârvizate -publicații expertizate și rigurate calitativ de CCD Gorj	- cel puțin 1 lansare de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale de prestigiu - 1 revistă editată și difuzată la nivel județean: "Motivații educaționale"	Septembrie 2021  Septembrie 2021-august 2022	ISJ Gorj Editurilocală sau naționale Biblioteca județeană Cristian Thell ISJ Gorj

**OG5. Creșterea capacitatei instituționale a CCD GORJ-ului pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la aspecte locale specifice și de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului**

#### OS 1. Asigurarea unor activități de formare continuă diversificate, cu accent pe reforma sistemului educațional;

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniul I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.</b>				
- Derularea unor activități/cursuri de forma-	- dezvoltarea competențelor profesio-	- cel puțin un curs de formare pen-	Martie 2022	Unitățile școlare

re pentru personalul implicat în educația timpurie -Derularea unor activități/cursuri de formare pentru personalul care predă la clasa pregătitoare	nale ale personalului din învățământul preșcolar -dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului din învățământul primar	tru problematica educației timpurii -cel puțin un curs de formare pentru personalul care predă la clasa pregătitoare	Aprilie 2022	din județul Gorj ISJ Gorj M.E.
--	--	--	--------------	--------------------------------------

**OS 2. Desfășurarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniu I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
-Derularea unor cursuri de formare în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare	- dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului didactic pe problematica evaluării	- cel puțin un curs de perfecționare pentru problematica evaluării	Martie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I.-uri

**OS 3. Sprijinirea derulării activităților de formare/perfecționare privind combaterea absenteismului și violenței în școală, a prevenirii fenomenului de corupție în sistemul educațional;**

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Termen	Parteneri
<b>Domeniu I Perfecționare/ formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (programe acreditate, programe avizate M.E.).</b>				
- Derularea unor cursuri de formare care să prevină absentismul în unitățile școlare  - Derularea unor activități/cursuri de formare care să prevină violența în unitățile școlare	- identificarea și aplicarea unei politici eficiente, care să conducă la implicarea tuturor actorilor interesăti direct - profesori, elevi, părinți în procesul de prevenire și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora  -valorificarea competențelor for-	-instrumente de cercetare în marketing educațional cel puțin un curs de formare pe problematica violenței în școală - un program de formare privind strategia Anticorupție în Educație - crearea unei rețele suport dedicate școlii, alături de ISJ Gorj și parteneri din mediul extern, precum servicii sociale, medicale,	Martie 2022  Aprilie 2022	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.D.I.-uri C.J.R.A.E. Gorj M.E. ISJ Gorj

	<p>mate în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare la diferite niveluri -combaterea anticorupției în unitățile școlare</p>	<p>alte instituții și ONG-uri interesa-te în domeniul prevenirii și combaterii violenței dar și a cauzelor care pot duce la apariția acesteia</p>		
--	--	---	--	--

### 1.3 Direcții prioritare de dezvoltare instituțională

Direcțiile prioritare ale CCD Gorj sunt stabilite în concordanță cu obiectivele generale. În acest sens, se pot distinge trei mari direcții:

#### ***D.P.1. Creșterea calității actului educațional prin diversificarea activităților de formare continuă***

OG 1. Creșterea calității formării continue prin diversificarea ofertei de formare adaptată nevoilor reale ale personalului didactic din învățământul preuniversitar Gorjean;

OG 2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

OG 5. Creșterea capacității instituționale a CCD Gorj pentru îmbunătățirea calității și diversificarea ofertei de formare, pornind de la cerințele generate de prioritățile naționale de dezvoltare a învățământului.

#### ***D.P. 2. Valorificarea programelor de formare derulate***

OG 3. Monitorizarea și evaluarea impactului activităților de formare continuă/perfecționare asupra calității actului educațional

#### ***D.P. 3. Dezvoltarea instituțională prin proiecte și parteneriate***

OG2. Asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar;

OG4. Consolidarea rolului CCD Gorj prin implementarea proiectelor și parteneriatelor educaționale

## 2. PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE

## 2.1 Perfecționarea / formarea continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

Nr. crt.	Obiective Specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Elaborarea ofertei de programe de formare continuă în concordanță cu nevoile identificate	-elaborarea curriculumului pentru programele de formare propuse în oferta educațională	- creșterea interesului privind implicarea activă, participativă în programele de formare	-participarea efectiva la programele de formare continuă	- programe de formare pentru cadrele didactice și didactice auxiliare	ISJ Gorj Unități școlare din județul Gorj
2.	Valorificarea rezultatelor inspecției școlare.	- consultanță acordată de metodistii CCD Gorj cadrelor didactice cu vulnerabilități profesionale, identificate în cadrul inspecțiilor școlare	- creșterea participării la activitățile de dezvoltare profesională a cadrelor didactice - creșterea calității actului didactic	- cadre didactice consiliante și integrate în activități de dezvoltare profesională - creșterea calității actului didactic	- consilierea a cel puțin 70% din cadrele didactice nominalizate în rapoartele de inspecție ale ISJ Gorj	ISJ Gorj Unități școlare din județul Gorj
3.	Identificarea nevoilor de dezvoltare profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ.	- conceperea, aplicarea, și interpretarea de chestionare ca metode de cunoaștere a opiniei publice - aplicarea altor instrumente de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională, precum: discuții, focus grup	- aplicarea instrumentelor de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională pe eșantioane reprezentative de respondenți - respectarea principalelor etape ale unei cercetări de marketing	- instrumente de identificare a nevoilor de dezvoltare profesională diversificate, accesibile, utile, neformalizate - nevoi de dezvoltare profesională într-un mod reprezentativ, capabile să fundamenteze strategic demersurile CCD Gorj	- instrumente de cercetare în marketing educațional	Unitățile școlare din județul Gorj ISJ Gorj C.J.R.A.E. Gorj

Nr. crt.	Obiective Specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
4.	Cunoașterea și selectarea ofertanților de formare continuă pentru grupurile țintă identificate	-încheierea de parteneriate strategice de colaborare între CCD Gorj și ofertanți locali, regionali, naționali și internaționali, acreditați, cu expertiză recunoscută în educația adulților și popularizarea ofertelor de formare	- creșterea calității și diversificarea ofertei de formare continuă pentru grupurile țintă identificate	- parteneriate reale, efective, concretizate în activități cu impact semnificativ în rândul grupurilor țintă	- cel puțin 10 parteneriate de colaborare la nivelul județului - cel puțin 3 parteneriate de colaborare regionale/naționale - cel puțin 1 parteneriat strategice de colaborare internaționale	ISJ Gorj Unități școlare Consiliul Județean Gorj ONG-uri locale cu expertiză în formare Asociații culturale Institute de cercetare Centre de cultură
5.	Asigurarea participării grupurilor țintă identificate la programele de formare continuă.	- conceperea unui plan de monitorizare și evaluare a participării efective a grupurilor țintă identificate la activitățile de formare continuă - monitorizarea și evaluarea programele de formare - întocmirea fiselor și rapoarte de monitorizare	- creșterea interesului privind implicarea activă, participativă în programele de formare continuă	-participarea efectivă la programele de formare continuă - reducerea absenteismului la programele de formare	- rezultatele și produsele finale ale programelor de formare - plan de monitorizare și evaluare a participării formabiliilor la activitățile de formare continuă -raport de evaluare al stagiu-lui de formare	ISJ Gorj Universități Furnizori de formare acreditați
6.	Coordonarea activităților filialelor și ale C.D.I.-urilor.	- conceperea și implementarea unui plan de monitorizare și evaluare a activităților filialelor CCD GORJ și ale C.D.I.-urilor de la nivelul județului Gorj	- creșterea eficienței și a interesului pentru implementarea în activitățile structurilor funcționale ale CCD Gorj,dezvoltate la nivel local	- dezvoltarea activităților filialelor CCD Gorj și ale C.D.I.-urilor	-plan de monitorizare și evaluare a activităților filialelor CCD Gorj și ale C.D.I.-urilor de la nivelul județului Gorj - cel puțin câte 2 activități coordonate de CCD Gorj la nivelul filialelor CCD Gorj și al C.D.I.-urilor	ISJ Gorj Școlile-filiale ale CCD Gorj Școlile în care funcționează C.D.I.-uri

Nr. crt.	Obiective Specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
7.	Organizarea, monitorizarea și evaluarea activității de formare.	- conceperea unui plan de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă - monitorizarea și evaluarea activităților de formare continuă - întocmire de rapoarte de finalizare a programelor	- creșterea interesului privind planificarea, organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă.	- programe/ activități de formare continuă adaptate nevoilor grupurilor țintă.	- 1 plan de monitorizare și evaluare a activităților de formare continuă	ISJ Gorj Școlile-filiale ale CCD Gorj Școlile în care funcționează C.D.I.-uri

## 2.2 Informare, documentare, consultanță

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Valorificarea și diversificarea tuturor resurselor necesare îmbunătățirii activității de documentare, informare și consultanță	- Dezvoltarea unor modalități de informare a personalului didactic, a unităților de învățământ și a comunității cu nouătățile din sfera educațională, prin toate mijloacele (buletine informative, prezenteri la reuniunile cu directorii, la cercurile pedagogice, e-mail, pagină WEB, materiale multimedia-filme, CD-uri inscripționate); - Elaborarea de tematici și bibliografii orientative pentru activitățile metodico-științifice din unitățile de învățământ	- Sporirea fondului de carte  - Creșterea numărului solicitanților și materialelor educaționale	- Satisfacerea cererilor de informare – documentare – consultanță - Creșterea nivelului de creativitate în activitatea didactica - Formarea și dezvoltarea unor comportamente și atitudini psihopedagogice și profesionale specifice	Propuneri și inițiative deorganizare și derulare a unor proiecte educaționale diversificate (implicarea în cât mai multe activități educative)	I.S.J.Gorj Unități școlare Filiale CCD Gorj C.D.I.-uri
2.	Extinderea rețelelor de comunicare formală și informală la nivel interinstituțional	- Actualizarea site-ului CCD GORJ - Actualizarea bazelor de date cu resursa umană implicată în organizarea și desfășurarea activităților instituției; - Dezvoltarea și monitorizarea activității filialelor și centrelor de documentare și	- Creșterea numărului de beneficiari și utilizatori  - Creșterea numărului de programe de formare și dez-	- Fluidizarea circuitului informațional intre CCD Gorj și C.D.I.-uri, privind monitorizarea activităților desfășurate	Propuneri și inițiative de organizare și derulare a unor proiecte educaționale diversificate (implicarea în cât mai multe activități	ISJ Gorj Primăriile și Consiliile locale Filiale CCD Gorj

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
		informare - Stimularea activității a C.D.I.-urilor prin organizarea de cercuri pedagogice semestriale cu responsabilității C.D.I.	voltare profesională		educative)	C.D.I.-uri Unități școlare
3.	Facilitarea accesului la informații și documentare pentru toate cadrele didactice și didactice auxiliare	- popularizarea programului cu publicul, al bibliotecii și al tuturor compartimentelor din CCD Gorj - întocmirea planului de activități al compartimentului bibliotecă - organizarea de expoziții cu cele mai recente publicații achiziționate de CCD Gorj - organizarea de lansări de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale de prestigiu	- adaptarea programului cu publicul la nevoile grupului țintă - parteneriate cu instituții reprezentative la nivel național și internațional	- program de lucru cunoscut, flexibil - planuri de activități concrete, adaptate nevoilor identificate - parteneriate interinstituționale active, care să contribuie la creșterea calității educației de-a lungul întregii vieți	-program de lucru cu publicul pentru compartimentele CCD Gorj, popularizat prin toate mijloacele de comunicare în mediul școlar - 1 plan anual de activități al compartimentului bibliotecă - cel puțin 1 expoziție cu cele mai recente publicații achiziționate de CCD Gorj - cel puțin 1 lansare de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale de prestigiu	ISJ Gorj Biblioteca Județeană Unitati scolare din judet C.D.I.-uri

### 2.3. Activități științifice, metodice și culturale

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Optimizarea perfecționării curente realizată prin activitățile metodico -științifice care să ofere experiențe și modele educaționale diversificate: simpozioane naționale, internaționale, in-	- Organizarea de activități metodico –științifice care să ofere experiențe și modele educaționale diversificate: simpozioane naționale, internaționale, in-	Atragerea de finanțări nerambursabile pentru susținerea activităților metodico-științifice	Sporirea calității și diversității activităților metodico-științifice	Cel puțin o activitate metodico-științifică realizată cu finanțare obținută din alte sur-	ISJ Gorj Reprezentanți ai instituțiilor locale, ai unităților școlare, ai uni-

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
		terjudețene, seminarii, mese rotunde, întâlniri tematice cu specialiști în domeniul educațional, cu scriitori; - Marcarea unor manifestări tematice din calendarul M.E. - Participarea la activitățile metodice din școli: cercuri pedagogice, comisii metodice, consilii profesorale			se de venit decât cele proprii	versităților, instituțiilor de cercetare, asociații culturale, Centrul municipal de cultură „C-tin Brâncuși”, ai autorității locale
2.	Extinderea relațiilor de colaborare cu celelalte CCD-uri din țară pentru asigurarea unui schimb de bune practici care să favorizeze dezvoltarea întregului sistem educațional.	- Încheierea de protocole de colaborare cu CCD-uri din țară - Desfășurarea de activități comune (implicarea în implementarea de proiecte în parteneriat) - Desfășurarea de activități de schimb de experiență și bune practici (conferințe, mese, rotunde, dezbatere)	- protocole de colaborare încheiate anual - protocole de colaborare și parteneriate instituții implicate în implementarea de proiecte comune	- protocole de colaborare încheiate cu CCD - urilede la nivelul Regiunii SV Oltenia - proiecte implementate în parteneriat - schimb de experiență și exemple de bune practici	- cel puțin 3 protocole de colaborare încheiate cu CCD - urilede la nivelul Regiunii SV Oltenia - un schimb de experiență și exemple de bune practici cu instituții similare din sistem	ISJ Gorj CCD -urile de la nivelul Regiunii SV Oltenia M.E. Comunitatea locală
3.	Susținerea activităților de dezvoltare profesională prin accesarea a diferite surse de finanțare	- Obținerea de fonduri din diferite surse de finanțare pentru susținerea activităților de dezvoltare profesională (scriere și depunere de proiecte pe linii de finanțare active)	- atragere de finanțări nerambursabile pentru susținerea activităților de perfecționare, prin proiecte	- proiecte aprobată	- cel puțin un proiect de grant scris, depus și aprobat pe o linie de finanțare în cadrul P.O.C.U.	Consiliul Județean Gorj Consiliul Local Tg-Jiu ISJ Gorj

#### 2.4. Editarea și difuzarea de carte și publicații

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Întărirea relațiilor de colaborare cu diferite edituri pentru difuzarea cât mai multor cărți și materiale informative.	- Organizarea de expoziții cu publicații recente achiziționate de CCD Gorj - Organizarea de lansări de carte în colaborare cu editurile locale sau naționale	- expoziții vizitate de un număr semnificativ de cadre didactice -lansări de carte organizate în sistem colaborativ	Evenimente rigurose organizate, cu impact semnificativ asupra grupurilor țintă vizate	- cel puțin o expoziție cu cele mai recente publicații achiziționate de CCD Gorj	Edituri locale sau naționale Biblioteca județeană Cristian Thell ISJ Gorj
	Promovarea elementelor vizibile ale culturii organizaționale în vederea exprimării și întăririi valorilor,	Elaborarea și difuzarea publicației Buletinul de perfecționare și formare continuă, care conține activitățile de perfecționare și formare continuă de la nivelul județului, precum și noutăți în domeniul educației și al pregătirii în vederea obținerii gradelor didactice	-creșterea numărului publicațiilor și a calității acestora	Promovarea și încurajarea schimbului de experiență didactică și a ideilor noiatoare	- cel puțin o lansare de carte în colaborare cu edituri locale sau naționale	ISJ Gorj Edituri locale și centrale
2.	modelelor educaționale	- Editarea de broșuri, suporturi de curs		Valorificarea potențialului creativ în domeniul educațional	-articole de specialitate, publicații interdisciplinare	

## 2.5. Parteneriat extern

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
1.	Dezvoltarea parteneriatului interinstituțional și promovarea imaginii proprii	- Elaborarea unei strategii de dezvoltare a unor parteneriate reale, viabile, interesante de implicare reală în educație și formare profesională - încheierea de parteneriate/ protocoale de colaborare între instituții implicate/interesante de educație la nivel județean, regional, național și internațional	Implicitarea instituțiilor interesante de educație în activități comune, de interes major și cu impact semnificativ	Promovarea imaginii instituției la nivel județean, regional, național și internațional P	- cel puțin câte un tip de parteneriat încheiat (județean, regional, național și internațional)	ISJ Gorj Școlile-filiale ale CCD Gorj C.D.I.-uri M.E.C. Agenția de proiecte comunitare
2.	Implicitarea reală în educația și formarea	- Elaborarea strategiei instituționale de atragere a fondurilor europene ne-	- atragere de finanțări nerambursabile pentru susținerea activi-	proiecte aprobată	- cel puțin un proiect de grant scris, depus și	ISJ Gorj CCD -uri din țara

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri
	profesională a personalului interesat de educație	rambursabile prin proiecte - Constituirea echipelor și parteneriatelor pentru accesarea fondurilor europene pentru educație și formare profesională continuă - Depunerea de proiecte pentru accesarea fondurilor europene pentru educație și formare profesională continuă - Implementarea proiectelor aprobată.	tăților de perfecționare, prin proiecte		aprobat	Instituții autorizate în educația adulților
3.	Valorificarea oportunităților oferite de furnizori de programe educationale	- Colaborarea cu alte CCD-uri și instituții similare în educația adulților - Colaborare și parteneriat cu Univ. "C-tin Brâncuși", Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” și cu Biblioteca Județeană „Christian Tell” - Colaborare cu D.P.P.D. din cadrul Universității „C-tin Brâncuși” Tg-Jiu - Parteneriat cu CCD GORJ Alba, CCD Sibiu, CCD Vâlcea, CC.D Olt CCD Mehedinti, CCD Cluj, etc.	- implicarea în vederea asigurării documentării și informării cadrelor didactice participante la programele de perfecționare și formare continuă - implicarea în scopul pregătirii psihopedagogice și metodice a personalului didactic, prin participarea personalului CCD GORJ la inspecțiile privind obținerea gradelor didactice - derularea unor proiecte și programe culturale	- creșterea diversității intereselor, disponibilității de învățare și a abilităților formabililor	- înscrierea la cât mai multe programe de formare realizate în parteneriat cu alte instituții - creșterea numărului de proiecte eligibile	I.S.J. Universități C.J.R.A.E. Biblioteci CCD-uri Unități școlare Furnizori de formare acreditați

## 2.6. Marketing educational, publicitate/diseminare

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
1.	Promovarea imaginii CCD Gorj în relațiile cu toți partenerii, comunitatea, mass-	-Elaborarea și punerea în practică a strategiei de marketing proprie instituției. -Actualizarea permanentă a site-ului CCD GORJ publicarea în mass-media a inițiativelor și rezultatelor obținute	- materiale de informare diverse, atractive cu impact semnificativ în rând	optimizarea marketingului educațional	- 1 strategie de marketing a CCD Gorj - 1 site instituțional	I.S.J. Gorj Școlile-filiale ale CCD Gorj Școlile în ca-

	media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menținerea legăturii cu toate categoriile de beneficiari.</li> <li>- Elaborarea de materiale de informare și diseminație a ofertei CCD Gorj și a experiențelor de bună practică.</li> <li>- Participarea întregii echipe a CCD Gorj la stagii de formare ce vizează promovarea imaginii instituției.</li> </ul>	dul publicului interesat		actualizat	re funcționează C.D.I.-uri
2.	Aplicarea cu succes a metodologiei marketingului, având în vedere apariția concurenței între diferite filiere de formare și între diverse opțiuni teoretice și metodologice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea nevoilor de formare prin structurarea acestora pe categorii de beneficiari și aspecte ale procesului de învățământ, utilizând instrumente și tehnici specifice (analiza chestionarelor, analiza organizațională, cunoașterea grupurilor de interese și analiza complexă a comunității, analiza SWOT).</li> <li>- Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea programelor de formare;</li> <li>- Realizarea unei broșuri cu oferta de formare și difuzarea ei în școli</li> </ul>	Cuprinderea unui număr cât mai mare de școli în analiza de nevoi	<p>Realizarea unei oferte de programe diversificate în funcție de analiza de nevoi și creșterea calității educației în școlile investigate</p> <p>Creșterea numărului de cursanți și beneficiari</p>	Creșterea numărului de solicitanți și participări la activitățile și programele CCD GORJ	ISJ GORJ C.J.R.A.E. Unitati scolare

## 2.7. Dezvoltarea profesională proprie

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Indicatori de eficiență ai activității	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Parteneri implicați
1.	Dezvoltarea competențelor profesionale în condițiile vieții reale, pentru personalul CCD Gorj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiu individual</li> <li>- cunoașterea cadrului legislativ specific</li> <li>- Asigurarea participării la programe de formare continuă și perfecționare în țară și în străinătate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- personal CCD cu competențe și expertiză în domenii variate</li> <li>- promovarea experienței de dezvoltare profesională la nivel județean</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionalizarea carierei</li> <li>- Personal informat și format la standarde naționale și europene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 70% din personalul CCD Gorj participant la activități de perfecționare</li> </ul>	M.E. Universitati ISJ Gorj Școlile-filiale ale CCD Gorj Școlile in care funcționează C.D.I.-uri
2.	Manifestarea unei conduite profesioniste prin formarea	- Participarea directorului CCD Gorj și a personalului instituției	Optimizarea rezultatelor și a relațiilor	Furnizarea de programe și activități	Obținerea de diplome, certificări	M.E.C., I.S.J Gorj

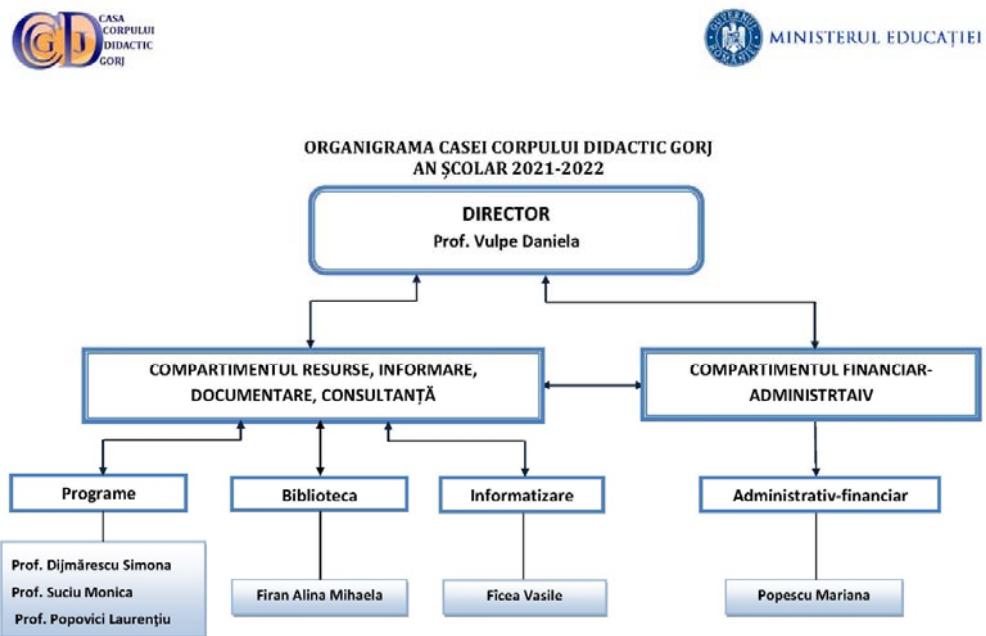
	de atitudini, dezvoltarea de competențe, prin schimbări la nivel atitudinal și comportamental	în programe specifice de formare continuă și educație permanentă; - Selectarea formei de perfecționare corespunzător exigențelor proprii raportate la exigențele postului sau specialității.	interumane	de calitate, credibile și adaptate nevoilor și cererii	cate, atestate, adeverințe de studiu, necesare profesionalizării carierei	
3.	Asigurarea formării specifice și a consultanței pentru personalul financiar - administrativ	- cunoasterea cadrului legislativ specific	Creșterea abilităților și a nivelului de pregătire profesională	Personal calificat	- cel puțin un program de formare și perfecționare	M.E.C, ISJ Gorj Universitati., etc

### 3. CONDUCERE ȘI COORDONARE

#### 3.1 Compartimente/Centre de documentare și informare

Pe linia asigurării resurselor umane necesare unui învățământ de calitate la nivelul Casei Corpului Didactic Gorj, am analizat modul de corelare între competențele profesionale și manageriale ale profesorilor metodiști și posturile din organograma instituției. Am constatat că încadrarea personalului din instituție s-a făcut prin concurs, conform legislației în vigoare, printr-o selecție riguroasă și în funcție de nevoile de personal, ceea ce a asigurat continuitate, echilibru și eficiență în realizarea activităților propuse.

CCD Gorj funcționează în baza OMECTS 5554/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare CCD în baza organigramei:



Întregul personal al CCD Gorj a cunoscut dimensiunea volumului de lucru pe compartimente și posturi, cu sarcini precise și corespunzătoare pregătirii și experienței, în aşa fel încât să fie acoperită întreaga activitate a instituției.

Centrele de documentare și informare din județul nostru desfășoară, prin responsabilitățile acestora și profesorii documentariști, activități pluridisciplinare care au pus la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității locale informații pe diferite suporturi (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare etc.), au derulat activități metodice, științifice și culturale precum și activități de formare continuă pentru personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Rețeaua de centre de documentare și informare de la nivelul județului Gorj funcționează conform OM 4961/28.08.2006, OM 330/13.02.2007, OM 3354/03.03.2008.

La începutul acestui an școlar, Casa Corpului Didactic Gorj înregistrează un număr de 21 de centre de documentare și informare.

Nr. crt.	Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
1.	Colegiul Național "Tudor Arghezi"/ Tg-Cărbunești	Lupulescu Teodora Giorgiana	Profesor documentarist	Superioare /prof. documentarist
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbești - Jiu	Cilibiu Codruța Papușa	Bibliotecar	Superioare/ biblioteconomie
3.	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși Peștișani	Susanu Ana	Profesor documentarist	Superioare/prof. documentarist
4.	Liceul Tehnologic Bustuchin	Cosacu Maria Claudia	Profesor documentarist	Superioare/Profesor documentarist
5.	Liceul Tehnologic Bâlteni	-	-	-
6.	Liceul Tehnologic Baia de Fier	Bran Maria	Bibliotecar	Superioare
7.	Școala Gimnazială Glogova	Neagu Ileana	Bibliotecar	Superioare/ biblioteconomie
8.	Liceul Tehnologic Turceni	Vladu Margareta	Bibliotecar	superioare/prof. doc
9.	Școala Gimnazială Câlnic	Stoian Elena-Camelia	Profesor/educatoare-invătător	Superioare
10.	Liceul Tehnologic Bâlta	Andreescu Liliana	Profesor lb.română	Postuniversitar -profesor documentarist
11.	Liceul Tehnologic Tismana	Sirbu-Guse Corina	Bibliotecar	Bibliotecar/ profesor documentarist
12.	Școala Gimnazială Plopșoru	Vîlceanu Constanțina	Profesor documentarist	Studii superioare/prof.doc
13.	Școala Gimnazială Polovragi	Zavoianu Nicolae	Prof. inv. Primar	Superioare/Fac. De psihologie si St. ale ed.
14.	Liceul Teoretic Novaci	Paun Tatiana	Bibliotecar	Superioare
15.	Colegiul Tehnic Motru	Pasăre Luminița	Bibliotecar	Superioare biblioteconomie+psihologie
16.	Colegiul Gheorghe Tătărăscu Rovinari	Ungureanu Adina	Profesor documentarist	Superioare profesor documentarist
17.	Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Tg-Jiu	Tirca Elena-Roxana	Profesor documentarist	Superioare
18.	Liceul Tehnologic Bârsești	Cojocaru Cătălin Constantin	Responsabil CDI	Universitare - Istorie
19.	Liceul Tehnologic Roșia de Amaradia	-	-	-
20.	Școala Gimnazială Tânțăreni	-	-	-
21.	Școala Gimnazială Hurezani	Vladut Manuela Liliana	Profesor	Profesor teologie-litere profesor documentarist
<b>TOTAL</b>		<b>21</b>		

Aceste C.D.I.-uri funcționează în baza unui regulament de organizare și funcționare și oferă elevilor și comunității locale resurse de documentare prin realizarea urmatoarelor obiective:

- promovarea unei pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare;
- dezvoltarea unei atitudini pozitive față de învățare în general;
- favorizarea muncii în echipă;
- asigurarea accesului liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale;
- stăpânirea tehnicielor de informare și comunicare în învățământ (TIC);
- formarea cetăeanului consient și autonom, adaptat la lumea actuală prin intermediul vietii scolare;
- egalitatea șanselor elevilor din mediul rural și urban.

Activitatea metodică și culturală derulată în C.D.I.-uri este îndrumată, coordonată și monitorizată, conform legislației aflate în vigoare, de către CCD Gorj

Semestrial se organizează cercul pedagogic al profesorilor documentariști, precum și întâlniri de lucru, mese rotunde, sesiuni de comunicări, la care sunt invitate să participe cadre didactice interesate, bibliotecari, directori de instituții de învățământ, reprezentanți ai comunității locale, care au ca obiectiv primordial diseminarea informațiilor cu privire la obiectivele, rolul și finalitățile C.D.I.-ului asupra procesului instructiv – educativ și a dezvoltării personalității elevului.

În temeiul unei colaborări eficiente, CCD Gorj a solicitat rapoarte periodice privind activitatea desfășurată la nivelul C.D.I. - urilor, atât prin adrese scrise cât și în cadrul cercurilor metodice organizate cu responsabilitatea acestor structuri.

Centrele de documentare și informare din județul nostru desfășoară, prin responsabilitatea acestora și profesorii documentariști, activități pluridisciplinare care au pus la dispozitia elevilor, cadrelor didactice și a comunității locale informații pe diferite suporturi (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare etc.), au derulat activități metodice, științifice și culturale precum și activități de formare continuă pentru personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Pentru desfășuarea în bune condiții a activităților de formare, instituția noastră dispune de 17 filiale.

Nr. Crt.	Denumire	Localitatea	Telefon	Profesor responsabil	Profesor metodist responsabil
1.	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Târgu – Jiu	0253/211702	Cristina Ciungu	Monica Suciu
2.	Colegiul Național “T. Vladimirescu”	Târgu – Jiu	0253/218730	Anton Camelia	Monica Suciu
3.	Colegiul Național „E. Teodoroiu”	Târgu – Jiu	0253/210235	Antonie Cristian	Laurențiu Popovici
4.	Colegiul Național „Spiru Haret”	Târgu – Jiu	0253/237710	Felicia Păunescu	Laurențiu Popovici
5.	Colegiul Tehnic „I. Min-cu”	Târgu – Jiu	0253/214401	Hăinaru Leontin	Monica Suciu
6.	Colegiul Național “T. Arghezi”	Târgu – Cărbunești	0253/378354	Liliana Dumitrescu	Simona Djmărescu

7.	Colegiul Național „George Coșbuc”	Motru	0253/410322	Vîlceanu Ana Daniela	Gabriela Gorun
8.	Liceul Teoretic Novaci	Novaci	0253/466352	Mădălina Popica	Simona Djmărescu
9.	Colegiul “Gheorghe Tătărătescu”	Rovinari	0253/371323	Ungureanu Adina	Laurențiu Popovici
10	Grădinița nr. 8 (Centrul de Resurse Umane pentru învățământ Preprimar)	Târgu – Jiu	0353/804070	Văduva Ionela	Laurențiu Popovici
11	Colegiul Tehnic Nr. 2	Târgu – Jiu	0253/228006	Pătruț Felicia	Monica Suciu
12	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu”	Târgu - Jiu	0253/213306	Violeta Dulubei	Simona Dijmărescu
13	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu”	Târgu - Jiu	0253/247545	Rădoi Adriana	Laurențiu Popovici
14	Liceul Tehnologic Tuceni	Turceni	0253/335012	Vladu Octavian	Gorun Gabriela
15	Școala Gimnazială ”Constantin Brâncuși”	Târgu - Jiu	0253/237713	Neamțu Corina	Popovici Laurențiu
16	Colegiul Tehnic „General Gheorghe Magheru”	Târgu - Jiu	0253/214716	Luțaru Iulia	Monica Suciu
17	C.S.E.I.	Târgu - Jiu	0353/407014	Vlădoiu Natalia Adela	Laurențiu Popovici

Filialele CCD Gorj și C.D.I.-urile au fost de un real sprijin în diversificarea activităților metodice, științifice și culturale, urmărindu-se întărirea misiunii acestora drept centre de resurse pluridisciplinare care oferă elevilor, cadrelor didactice și comunității locale un spațiu de formare, comunicare și informare.

Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a Casei Corpului Didactic Gorj conform OM 5554/2011.

Nr. crt	Unitatea școlară	Localitatea
1.	CASA CORPULUI DIDACTIC TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
2.	COLEGIUL "GHEORGHE TATARESCU" ROVINARI	ROVINARI
3.	COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" BUMBESTI-JIU	BUMBEȘTI-JIU
4.	COLEGIUL AUTO "TRAIAN VUIA" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
5.	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
6.	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
7.	COLEGIUL NATIONAL "GEORGE COSBUC" MOTRU	MOTRU
8.	COLEGIUL NATIONAL "SPIRU HARET" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU

9.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR ARGHEZI" - TIRGU CARBUNESTI	TÂRGU CĂRBUNEȘTI
10.	COLEGIUL NATIONAL "TUDOR VLADIMIRESCU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
11.	COLEGIUL TEHNIC "G-RAL GHEORGHE MAGHERU" TIRGU-JIU	TÂRGU JIU
12.	COLEGIUL TEHNIC "HENRI COANDA" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
13.	COLEGIUL TEHNIC "ION MINCU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
14.	COLEGIUL TEHNIC MATASARI	MĂTĂSARI
15.	COLEGIUL TEHNIC MOTRU	MOTRU
16.	COLEGIUL TEHNIC NR 2 TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
17.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
18.	LICEUL DE ARTE "CONSTANTIN BRAILOIU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
19.	LICEUL ENERGETIC TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
20.	LICEUL TEHNOLOGIC "C-TIN BRANCUSI"- PESTISANI	PEŞTIŞANI
21.	LICEUL TEHNOLOGIC "G-RAL C-TIN SANDRU" BILTA, RUNCU	BÂLTA
22.	LICEUL TEHNOLOGIC BAIA DE FIER	BAIA DE FIER
23.	LICEUL TEHNOLOGIC BILTENI	BÂLTENI
24.	LICEUL TEHNOLOGIC BIRSESTI	BÂRSEŞTI
25.	LICEUL TEHNOLOGIC BUSTUCHIN	BUSTUCHIN
26.	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA DE AMARADIA	ROŞIA DE AMARADIA
27.	LICEUL TEHNOLOGIC ROSIA JIU, FARCASESTI	ROŞIA JIU
28.	LICEUL TEHNOLOGIC STOINA	STOINA
29.	LICEUL TEHNOLOGIC TICLENI	ȚICLENI
30.	LICEUL TEHNOLOGIC TISMANA	TISMANA
31.	LICEUL TEHNOLOGIC TURBUREA	TURBUREA
32.	LICEUL TEHNOLOGIC TURCENI	TURCENI
33.	LICEUL TEOLOGIC TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
34.	LICEUL TEORETIC NOVACI	NOVACI
35.	PALATUL COPIILOR TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL.STEFULESCU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTONIE MOGOS" CEAURU, BALESTI	BĂLEŞTI
38.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRANCUSI" TÂRGU-JIU	TÂRGU JIU
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CORNELIUS RADU" DANCIOULESTI	DĂNCIOULEŞTI
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "C-TIN. SAVOIU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
41.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ECATERINA TEODOROIU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU

42.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE TATARASCU" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GR.GEAMANU" TURCINEȘTI	TURCINEȘTI
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GRIGOROIU" LELEȘTI	LELEȘTI
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POPESCU VOITESTI" VOITESTI VALE, BALANESTI	BĂLĂNEȘTI
46.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MAZILU VIPIE GHEORGHE" VALEA MANASTIRII, CATUNE	VALEA MÂNĂSTIRII
47.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE COSTESCU" BOLBOSI	BOLBOȘI
48.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE TOMOVICI- PLOPSOR" PLOPSORU	PLOPȘORU
49.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "POMPILIU MARCEA" TÂRGU JIU	TÂRGU JIU
50.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PROF.NICOLAE CARANDA" GLOGOVA	GLOGOVA
51.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.NICOLAE" TIRGU-JIU	TÂRGU JIU
52.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VOIEVOD LITOVOI" TIRGU-JIU	TÂRGU JIU
53.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ALIMPEȘTI	ALIMPEȘTI
54.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA	ANINOASA
55.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ARCANI	ARCANI
56.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALCEȘTI, BENGESTI-CIOCADAIA	BĂLCEȘTI
57.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BARBATEȘTI	BĂRBĂTEȘTI
58.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORASCU	BORĂSCU
59.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BUMBESTI-PIȚIC	BUMBEȘTI-PIȚIC
60.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAPRENI	CĂPRENI
61.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CAPU-DEALULUI, BRANESTI	CAPU DEALULUI
62.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CARPINIS, CRASNA	CĂRPINIȘ
63.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CILNIC	CÂLNIC
64.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUPERCENI	CIUPERCENI
65.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COROBAI, DRAGOTESTI	COROBĂI
66.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRUSET	CRUŞET
67.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRAGUTEȘTI	DRĂGUJEȘTI
68.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GODINEȘTI	GODINEȘTI
69.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HUREZANI	HUREZANI
70.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IONESTI	IONEȘTI
71.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JUPINESTI	JUPÂNEȘTI
72.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIHULEȘTI, BERLESTI	LIHULEȘTI
73.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MUSETESTI	MUŞETEȘTI

74.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NEGRENI, LICURICI	NEGRENI
75.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NOVACI	NOVACI
76.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 "G.USCATESCU" TIRGU CARBUNESTI	TÂRGU CĂRBUNEŞTI
77.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1, BUMBESTI-JIU	BUMBEŞTI-JIU
78.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ALBENI	ALBENI
79.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ANDREESTI, VLADIMIR	ANDREEŞTI
80.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DANESTI	DĂNEŞTI
81.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MOTRU	MOTRU
82.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NEGOMIR	NEGOMIR
83.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 POLOVRAGI	POLOVRAGI
84.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ROVINARI	ROVINARI
85.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 STEJARI	STEJARI
86.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TELESTI	TELEŞTI
87.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TICLENI	TICLENI
88.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 URDARI	URDARI
89.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VAGIULESTI	VĂGIULEŞTI
90.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 MOTRU	MOTRU
91.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 ROVINARI	ROVINARI
92.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PADES	PADEŞ
93.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PRIGORIA	PRIGORIA
94.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SACELU	SĂCELU
95.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAMARINESTI	SAMARINEŞTI
96.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SAULESTI	SĂULEŞTI
97.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SCOARTA	SCOARȚA
98.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SIMBOTIN, SCHELA	SÂMBOTIN
99.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLIVILESTI	SLIVILEŞTI
100.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ STANESTI	STĂNEŞTI
101.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TINTARENİ	TÂNTăRENİ
102.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIRGU-LOGRESTI	LOGREŞTI MOŞTENI
<b>TOTAL: 102</b>		

### 3.2 Buget și resurse financiare și materiale

Proiectul de buget al instituției va fi realizat în funcție de acțiunile cuprinse în Planul managerial și programele de formare din Oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Gorj pentru anul școlar 2020 – 2021. Gestionarea fondurilor provenite de la buget vor avea în vedere realizarea obiec-

tivelor din lista de priorități la cheltuieli, corespunzător cu recomandările MEC în derularea programelor de formare finanțate de la buget și cu importanța proiectelor finanțate.

Prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului aflat în administrare și a execuției bugetare anuale se va realiza în conformitate cu asigurarea integrității bunurilor încre-dințate instituției pe baza inventarului și a fișelor de inventar existente cu intrările și ieșirile la zi. Re-zultatele cheltuielilor efectuate vor fi analizate periodic prin raportare la aceleași obiective, în etapele anterioare, pe baza procedurilor operaționale

Realizarea listei de priorități la cheltuieli se va realiza corespunzător cu prioritățile etapei, im-portanței proiectelor implementate de C.C.D Gorj și în conformitate cu Oferta de formare avizată de M.E.N, cu aprobarea Consiliului de Administrație, în conformitate cu prevederile legale.

Angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor se va realiza în limita creditelor bugetare re-partizate, precum și a fondurilor extrabugetare realizate.

BUGET VENITURI SI CHELTUIELI - VENITURI PROPRII		
	INDICATORI	BUGET INITIAL
<b>Cap. 65.11.02</b>	<b>VENITURI - TOTAL</b>	<b>150000</b>
331700	Taxe cursuri formare perfecționare	150000
330500	Alte venituri - multiplicări,închirieri spații, laborator informatică	0
	<b>TOTAL VENITURI</b>	<b>150000</b>
	<b>TOTAL CHELTUIELI</b>	<b>150000</b>
<b>10</b>	<b>CHELTUIELI DE PERSONAL</b>	<b>105000</b>
10.01	Cheltuieli salariale in bani	
10.01.11	Fond aferent plata cu ora	100000
10.01.13	Indemnizatii delegare	2000
10.03	Contributii	3000
10.03.01	Contributii asigurari sociale de stat	0
10.03.02	Contr.de asigurari somaj	0
10.03.03	Contrib.asig.soc de sanatate	0
10.03.04	Contrib.asig accid munca si boli prof	0
10.03.07	Contributie asiguratorie de munca	3000
<b>20</b>	<b>Titl. II bunuri si servicii</b>	<b>45000</b>
20.01	Bunuri si servicii	14000
20.01.01	Furnituri birou	2000
20.01.02	Materiale curatenie	1000
20.01.08	Posta telefon internet	3000
20.01.30	Alte mat si prest serv	8000
<b>20.02</b>	<b>Reparatii curente</b>	<b>16000</b>

20.06.01	Deplasari detasari ,transf.	4000
20.11	Carti si publicatii	1000
20.13	Pregatire profesionala	0
20.05.30	Obiecte de inventar	10000
<b>TOTAL Buget cheltuieli</b>		<b>150000</b>

<b>BUGET DE CHELTUIELI</b>		
	<b>INDICATORI</b>	
<b>Cap.65.11.30</b>	<b>TITLURI BUGETARE</b>	<b>COST</b>
	Total cheltuieli	<b>1112000</b>
10	CHELTUIELI DE PERSONAL	<b>1043000</b>
10.01	Cheltuieli salariale in bani	1013000
10.01.01	Salarii de baza	900000
10.01.06	Alte sporuri - cfp	30000
10.01.11	Fond aferent plata cu ora	25000
10.01.13	Indemnizatii delegare	3000
10.01.17	Indemnizatii de hrana	35000
10.01.30	Alte drepturi salariale in bani	20000
10.03.01	Contributii asigurari sociale de stat	0
10.03.02	Contr.de asigurari somaj	0
10.03.03	Contrib.asig.soc de sanatate	0
10.03.04	Contrib.asig accid munca si boli prof	0
10.03.07	Contributie asiguratorie pentru munca	30000
20	Titl.ii bunuri si servicii	<b>69000</b>
20.01	Bunuri si servicii	35000
20.01.01	Furnituri birou	3000
20.01.02	Materiale curatenie	2000
20.01.08	Posta telefon internet	10000
20.01.30	Alte mat si prest serv	20000
20.06.01	Deplasari detasari ,transf.	8000
20.11	Carti si publicatii	1000
20.13	Pregatire profesionala	20000
20.05.30	Materiale de natura ob.inv.	5000

**a. Proceduri operaționale**

Nr. Crt	DOMNIUL	Denumire procedură OPERAȚIONALĂ	Cod proce-dură	Situația edițiilor și reviziilor	Număr înregis-trare
1.	ADMINISTRATIV FINANCIAR	Registru jurnal-riscuri	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	642/01.09.2020
2.		Întocmire monitorizare chel-tuieli de personal	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	643/01.09.2020
3.		Fundamentare buget	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	646/04.09.2020
4.		Întocmire bilanț contabil	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	647/04.09.2020
5.		Întocmire execuție bugetară	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	648/04.09.2020
6.		Efectuare activități de lichidare cheltuieli	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	649/04.09.2020
7.		Rectificarea de buget	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	673/09.09.2020
8.		Întocmire balanță de verificare	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	674/09.09.2020
9.		Exercitarea controlului finan-ciar preventiv	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	675/09.09.2020
10.		Întocmirea și evidențierea an-gajamentelor legale	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	676/09.09.2020
11.		Întocmirea notelor de recepție și constatare de diferențe pentru fiecare factură sosită, ținerea evidenței analitice și sintetice a furnizorilor	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	677/09.09.2020
12.		Întocmirea înregistrărilor pentru evidențierea și plata salariilor	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	678/09.09.2020
13.		Ordonanțarea și plata chel-tuielilor	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	679/09.09.2020
14.		Inventarierea patrimoniului	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	680/09.09.2020
15.		Evidența analitică și sintetică a materialelor și obiectelor de inventar	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	681/09.09.2020

Nr. Crt	DOMENIU	Denumire procedură OPERAȚIONALĂ	Cod proce-dură	Situația edițiilor și reviziilor	Număr înregis-trare
16.	INFORMATIZARE	Întocmirea și evidențierea angajamentelor bugetare	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	682/09.09.2020
17.		Operațiuni de casa – încasări / plăți	P.O. 05	Ediția 1 Rev. 1	683/09.09.2020
18.	BIBLIOTECĂ	Achiziții publice	P.O. 04	Ediția 1 Rev. 1	684/09.09.2020
19.		Sănătate și securitate în muncă	P.O. 04	Ediția 1 Rev. 1	685/09.09.2020
20.		Prelucrare date cu caracter personal	P.O. 04	Ediția 1 Rev. 1	686/09.09.2020
21.		Informarea și comunicarea inter și intra instituțională	P.O. 04	Ediția 1 Rev. 1	687/09.09.2020
22.		Circuitul documentelor	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	688/09.09.2020
23.		Acordarea conchediilor de odihnă	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	689/09.09.2020
24.	COMPARTIMENTUL PROGRAME	Întocmire pontaj	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	690/09.09.2020
25.		Acordare vouchere de vacanță	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	691/09.09.2020
26.		Activitate bibliotecă	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	692/09.09.2020
27.		Comunicarea colecțiilor și împrumutul publicațiilor	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	693/09.09.2020
28.		Achiziția de publicații pentru bibliotecă	P.O. 03	Ediția 1 Rev. 1	694/09.09.2020
29.		Funcții sensibile	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 1	695/09.09.2020
30.	COMPARTIMENTUL PROGRAME	Arhivare documente și înregis-trare	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 1	696/09.09.2020
31.		Recunoaștere și echivalare CPT	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 1	697/09.09.2020
32.		Gestionarea atestate de formare	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 1	698/09.09.2020
33.		Determinarea nevoilor de formare continuă și perfecționare a personalului	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 1	699/09.09.2020
34.		Identificarea obiectivelor CCD	P.O. 02	Ediția 1	700/09.09.2020

Nr. Crt	DOEMNIUL	Denumire procedură OPERAȚIONALĂ	Cod proce-dură	Situația edițiilor și m reviziilor	Număr înregis-trare
	MANAGEMENT	Gorj		Rev. 1	
35.		Selectia formatorilor CCD Gorj	P.O. 02	Ediția 1 Rev. 2	701/09.09.2020
36.		Înscrierea la cursurile de formare avizate / acreditate	P.O. 01	Ediția 1 Rev. 1	702/09.09.2020
37.		Desfășurarea activităților de formare		Ediția 1 Rev. 1	703/09.09.2020
38.		Gestionarea documentelor întocmite pentru derularea programelor de formare		Ediția 1 Rev. 1	704/09.09.2020
39.		Întocmirea, actualizarea, aprobarea fișelor de post	P.O. 01	Ediția 1 Rev. 1	705/09.09.2020
40.		Realizarea procedurilor formalizate pe activități	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	706/09.09.2020
41.		Delegarea responsabilităților și stabilirea limitelor competențelor	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	707/09.09.2020
42.		Elaborare decizii	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	708/09.09.2020
43.		Managementul riscurilor	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	709/09.09.2020
44.		Evaluarea performanțelor personalului	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	710/09.09.2020
45.		Semnalarea neregularităților	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	711/09.09.2020
46.		Cercetarea disciplinară	P.O.01	Ediția 1 Rev. 1	712/09.09.2020

#### 4. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

- 4.1 Modalități și instrumente de monitorizare a activităților și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor.
- 4.2 Graficul raportărilor (pe semestrele anului bugetar).
- 4.2 Măsuri de corecție /ameliorare a activității

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea implementării unor schimbări din punct de vedere social, la nivel individual și de grup, ca urmare a participării la cursurile de formare continuă</b>					
Monitorizarea sistematică (contextul, intrările, reacțiile și ieșirile)	1. Evaluarea adekvării formării la situațiile concrete și modul de utilizare a resurselor (adecvarea resurselor la obiectivele stabilite)	Creșterea gradului de implicare a formabililor în propria lor formare profesională și dezvoltarea motivației acestora	Întărirea componentei metodologice a formării prin mutarea accentului strategic de la achiziții de cunoștințe, la dezvoltarea performanței	Prof. metodiști ai CCD GORJ Gorj; Coordonatori ai programelor Director CCD GORJ	Fișa de monitorizare a formatorului; Rapoartele scrise ale formatorilor și ale metodistilor CCD GORJ; Rapoartele scrise ale inspecțiilor scolare
Monitorizarea competențelor (attenție, comunicare, înțelegere, cunoaștere reciprocă)	2. Valorificarea capacității formatorului de a comunica clar obiective și de crea întelesuri pentru a putea fi înțuite și utilizate de către formabili	Recunoașterea autorității formatorului în calitatea sa de expert al formării și stăpânirea metodologiei comunicării			
Monitorizarea managerială (eficiență, eficacitate)	3. Asigurarea unui climat de respect și încdere reciprocă prin manifestarea capacității formatorului de a fi consistent în situații complexe și dilematice	Stăpânirea de către formator a competențelor de proiectare, organizare, realizare și autoevaluare a propriei activități (abordare eficientă a relațiilor umane)			
Monitorizarea inovației	4. Evaluarea stabilitării și formulării indicatorilor de performanță, a instrumentelor de evaluare și a suportului de curs	Realizarea permanentă a concordanței între obiective – conținut – metodologie – evaluare			
	5. Valorificarea stilului managerial adoptat de formator	Formatorul trebuie să fie <i>leadership – ul</i> care direcționează, motivează și moderează competențele și nevoile formabililor			
	6. Valorificarea modalităților de aplicare la clasă a modulelor livrate în cadrul programelor de formare				

**GRAFICUL RAPORTĂRILOR**

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
		X		X	X	X	X	X	X	X	X

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea gradului de optimizare a activității de informare, documentare și consultanță</b>					
Informarea și documentarea corpului profesoral cu noutățile din domeniul educațional	<p>1. Verificarea în școli, în cadrul filialelor CCD GORJ a realizării unei baze de date și a unui punct de documentare privind resursele educaționale și utilizarea lor.</p> <p>2. Elaborarea de către CCD GORJ a unei baze de date privind resursa umană existentă la nivelul județului</p>	Creșterea gradului și nivelului de creativitate în activitatea didactică prin inițierea și derularea de proiecte educaționale diversificate	Monitorizarea, consilierea și evaluarea filialelor CCD GORJ și C.D.I. – urilor privind activitatea de documentare și informare în vederea diseminării informației către toate unitățile școlare	Prof. metodiști ai CCD GORJ; Coordonatori ai filialelor; responsabili C.D.I.; Director CCD GORJ; Informatician CCD GORJ	Raportări semestriale, anuale, periodice ale responsabililor centrelor de formare / filiale CCD GORJ și C.D.I.-uri

### GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
					X				X		

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea perfecționării realizată prin activități metodice, științifice și culturale</b>					
Programe educaționale specifice: educația interculturală, educația ecologică, interdisciplinaritate etc Introducerea unor inovații didactice în predarea disciplinelor de specialitate	<p>1. Valorificarea în cadrul inspecțiilor de specialitate, tematice și de control (împreună cu inspectorii școlari) a gradului de implicare și participare la activități de perfecționare metodico - științifice și culturală.</p> <p>2. Colaborarea cu responsabilii cu formarea și perfecționarea din școli în vederea centralizării datelor privind participarea la astfel de activități</p>	Sporirea calității și diversității activităților din școli	Evaluarea efectelor activităților metodico - științifice și culturale la nivel individual și organizațional	Prof. metodiști ai CCD GORJ; Director CCD GORJ; Inspectorii școlari.	Rapoartele scrise ale responsabililor cu perfecționarea din școli; Rapoarte ale inspecțiilor

## GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
				X					X		

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea gradului de adecvare a programelor propuse la nevoile identificate prin marketing-ul educațional</b>					
Receptivitatea cadrilor didactice față de serviciile educaționale propuse de CCD GORJ	1. Extinderea analizei de nevoi la nivelul tuturor unităților de învățământ. 2. Valorificarea înscrierilor la cursurile și programele propuse de CCD GORJ, atât electronic pe site-ul instituției, cât și pe suport de hârtie prin centralizarea cererilor	Creșterea numărului de soliitanți și participanți la activități și programe CCD GORJ	Considerarea grupurilor și a organizațiilor școlare ca subiecți ai formării și ai dezvoltării, prin echilibrarea nevoilor individuale cu cele organizaționale	Prof. metodiști ai CCD GORJ; Director CCD GORJ; Informatician CCD GORJ;	Centralizarea scrisă a înscrierilor; Elaborarea analizei de nevoi / prognoza

## GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
X	X	X							X		

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea armonizării intereselor locale, regionale și naționale prin crearea de parteneriate externe</b>					
Asumarea și promovarea unor valori comune la nivelul tuturor partenerilor implicati: asigurarea egalității șanselor în educație, promovarea dialogului și comunicării deschise, încurajarea inițiativei și participării, dezvoltării, cooperării și responsabilității	Atragerea și încheierea contractelor de parteneriat educațional, care să vină în sprijinul beneficiarilor, valorificarea acțiunilor și activităților din cadrul parteneriatelor la nivelul resursei umane din școli	Creșterea numărului de parteneriate și proiecte eligibile	Elaborarea unei strategii de atragere a partenerilor prin realizarea unei conexiuni între interese, realizări și beneficii, precum și printr-o mediatizare mai bună atât internă cât și externă	Prof. metodiști ai CCD GORJ; Director CCD GORJ	Produsele finale: proiecte, programe elaborate și derulate

## GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
X	X	X							X		

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea potențialului creativ în domeniul editării și publicațiilor</b>					
Promovarea obiectivelor și a ofertelor educaționale la nivelul diferitelor categorii de cadre didactice și instituții privind încurajarea producției de carte	Valorificarea experienței didactice și profesionale a cadrilor didactice	Promovarea schimbului de experiență și a ideilor novatoare. Creșterea numărului publicațiilor și calității acestora	Susținerea integrată a educației, cercetării și inovației	Director CCD GORJ; Prof. metodisti ai CCD GORJ; Bibliotecar CCD GORJ;	Centralizarea publicațiilor în ghiduri, broșuri, reviste periodice, buletine informative

## GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
					X				X		

Indicatori de monitorizare și evaluare	Acțiunea de monitorizare și evaluare	Indicatori de performanță	Măsuri de corecție / ameliorare a activității	Responsabil cu monitorizarea și evaluarea	Modalități și instrumente de monitorizare și evaluare
<b>Monitorizarea și evaluarea dezvoltării profesionale proprii a personalului instituției</b>					
Formarea și dezvoltarea de competențe specifice, în acord cu domeniul de activitate	Selectarea formei de perfecționare corespunzătoare exigentelor postului	Optimizarea rezultatelor și a relațiilor interumane	Participarea personalului din cadrul instituției la programe și activități de perfecționare	Director CCD GORJ	Raportări semestriale, periodice ale activității de dezvoltare profesională

## GRAFICUL RAPORTĂRILOR

2021						2022					
sept	oct	nov	dec	ian	febr	mar	apr	mai	iun	iul	aug
	X		X						X		

Acum document este flexibil, el putând fi adaptat la noile situații apărute pe parcursul aplicării lui, în funcție de solicitările și prioritățile Ministerului Educației și Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară/Direcția formare continuă.

Director CCD GORJ,  
Prof. Vulpe Daniela

