

15 MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> Denumirea programului 	MEDIATOR ȘCOLAR – PROGRAM DE MEDIERE ÎN ȘCOALĂ – 15 credite; blended learning; O.M. 3737/27.04.2021 – 28.04.2025
<ul style="list-style-type: none"> Public-țintă vizat 	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>) 	Mediatorul școlar colaborează cu personalul unității de învățământ preuniversitar, cu consiliul părinților și cu alte structuri asociative ale părinților, recunoscute de către unitatea de învățământ preuniversitar, cu autoritățile locale și județene, cu organizații non-guvernamentale și alți parteneri ai unității de învățământ preuniversitar care au ca scop creșterea gradului de participare la educație și îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de școală comunității.
<ul style="list-style-type: none"> Durata (<i>număr total de ore de formare</i>) 	Total = 60h (100,00%) Total Activitate teoretică = 15h (25,00%) Total Aplicații practice = 39h (65,00%) Total Evaluare = 6h (10,00%) Formare față în față = 45h (75,00%) Formare on-line asincron = 15h (25,00%)
<ul style="list-style-type: none"> Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>) 	Scop: - dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea medierii școlare în scopul creșterii incluziunii și a reducerii riscului de părăsire timpurie a școlii Obiective: O.1. O.1. Clarificarea conceptului de mediere școlară dintr-o perspectivă multidimensională: psihologică, socială, educațională; O.2. Dezvoltarea capacității de a identifica nevoia de mediere școlară în situații educaționale variate; O.3. Definirea medierii școlare în vederea fundamentării unor propuneri de soluții pentru reducerea violenței școlare, riscurilor de părăsire timpurie a școlii, creșterea incluziunii; O.4. Construirea programelor de incluziune în educație; O.5. Utilizarea unor instrumente specifice medierii școlare. Competențe vizate: C.1. C.1. Utilizarea unui set de concepte specifice medierii școlare, în diferite context educaționale;



	<p>C.2. Aplicarea unor metode și instrumente de mediere școlară;</p> <p>C.3. Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de mediere ca școală incluzivă;</p> <p>C.4. Realizarea unui proiect de dezvoltare personală prin includerea competențelor de mediere școlară;</p> <p>C.5. Dezvoltarea programelor de mediere școlară.</p> <p>Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:</p> <p>MODULUL I. Medierea școlară (11h) MODULUL II. Mediatorul - rol, atribuții și responsabilități (11h) MODULUL III. Medierea și comunicarea (12h) MODULUL IV. Medierea conflictelor (12h) MODULUL V. Parteneriate intercomunitare (13h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (nivelul de pregătire) 	<p><i>Studii superioare si de specialitate</i> <i>Atestat de formator.</i> <i>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	***
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	35 / grupa;
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/ al activității 	300 lei

Va multumim!

Cu deosebită considerație,

Cătălina Florina Margareta DAN

Președinte A.P.C.

