

CRITERII CURRICULARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Denumirea programului</li> </ul>	<b>LEADERSHIP SI MANAGEMENT IN ORGANIZATIILE SCOLARE – 30 credite; OM nr. 6285/22.12.2020, expira in 23.12.2024</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Public-țintă vizat</li> </ul>	Personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar Studii superioare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice pentru asumarea unor responsabilități specifice relevante din perspectiva leadershipului și managementului în organizațiile școlare. Aceasta presupune, pe de o parte, responsabilități la nivelul școlii, pe de altă parte, implementarea unor roluri și activități cu caracter inovativ capabile să formeze și să promoveze leadership-ul, antreprenoriatul, competențele transversale, motivarea cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educational, modalitățile de atragere a finanțării extrabugetare, precum și mai buna gestionare a activităților extracurriculare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	Total ore = 120 h, din care: Total ore activitate teoretică = 40 h Total ore aplicații practice = 66 h Total ore formare față-în-față = 62 h Total ore formare online = 44 h Total ore evaluare = 14 h ( 10h evaluare de parcurs + 4h evaluare finală)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<b>Scop:</b> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin leadership și management educațional <b>Obiective:</b> O.1. Utilizarea leadership-ului în creșterea calității managementului educațional; O.2. Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare la nivelul unității școlare prin antreprenariat și management educațional; O.3. Identificarea și atragera surselor de finanțare extrabugetară pentru o școală europeană; O.4. Formarea competențelor transversale pentru realizarea unei școli incluzive; O.5. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copiii în risc de abandon școlar; O.6. Identificarea și utilizarea resurselor motivaționale pentru profesori; O.7. Proiectarea activităților extra-curriculare și non-formale; <b>Competențe vizate:</b> C.1. Utilizarea unui set de concepte specifice în analiza de nevoi a școlilor din perspectiva leadership-ului și managementului educational; C.2. Analizarea rolului și responsabilităților managerului școlar cu competențe antreprenoriale;

	<p>C.3. Dezvoltarea strategiilor de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlii prin utilizarea surselor de finanțare extrabugetară;</p> <p>C.4. Formarea și utilizarea competențelor transversale în realizarea unei școli inclusive;</p> <p>C.5. Utilizarea de strategii inovative de facilitare a diferitelor intervenții educaționale necesare la nivelul școlii;</p> <p>C.6. Selectarea/utilizarea adecvată a metodelor și mijloacelor necesare motivării cadrelor didactice din unitatea școlară pentru creșterea calității procesului educațional;</p> <p>C7. Elaborarea de oferte extracurriculare și non-formale la nivelul școlii, centrate pe elev și nevoile acestuia;</p> <p><b>Planificarea pe stagii / module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I. MODULUL I. Analiza de nevoi a școlii din perspectiva leadership-ului și managementului educațional – 16 ore</p> <p>II. MODULUL II. Antreprenoriat și management educațional – 10 ore</p> <p>III. MODULUL III. Surse de finanțare pentru o școală europeană – 29 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Competențele transversale și managementul școlar – 21h30`</p> <p>V. MODULUL V. Managementul programelor de excelență și/sau de detecție timpurie și intervenție pentru copii în risc de abandon școlar – 17 ore</p> <p>VI. MODULUL VI. Resurse motivaționale pentru profesori – 4h 30`</p> <p>VII. MODULUL VII. Managementul activităților extra-curriculare și non-formale – 22 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (nivelul de pregătire)</li> </ul>	<p><i>Studii superioare si de specialitate</i>  <i>Atestat de formator.</i>  <i>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul programului</li> </ul>	<p>***</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	<p>25 / grupa;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	<p>420 lei</p>