

<b>CRITERII CURRICULARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumirea programului</li> </ul>	<p><b>„ANTRENAREA TINERILOR PENTRU SUCCES. PROGRAM DE COACHING ÎN EDUCAȚIE”, OMEN 4414/28.05.2020, 15 CPT</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Public-țintă vizat</li> </ul>	<p>personal didactic - cadre didactice din învățământul preuniversitar</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)</li> </ul>	<p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru utilizarea <i>coaching-ului</i> în educație.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)</li> </ul>	<p>60</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)</li> </ul>	<p><b>Obiective</b></p> <p>O.1. Inițierea cadrelor didactice în avantajele utilizării coaching-ului în școală;</p> <p>O.2. Creșterea gradului de conștientizare a nevoii de dezvoltare personală și profesională;</p> <p>O.3. Utilizarea coaching-ului în școală pentru creșterea calității în educație;</p> <p>O.4. Abilitarea cadrelor didactice pentru utilizarea tehnicilor de coaching în școală;</p> <p>O.5. Construirea programelor de coaching pentru fiecare nivel identificat în organizația școlară.</p> <p><b>Competențe vizate:</b></p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor concepte specifice utilizării coaching-ului;</p> <p>C.2. Identificarea unor elemente specifice coaching-ului în diferite contexte școlare;</p> <p>C.3. Realizarea profilului școlii ce utilizează tehnici de coaching ca școală modernă pentru toți;</p> <p>C.4. Realizarea unui proiect de promovare a principiilor de dezvoltare personală prin tehnici de coaching;</p> <p>C.5. Dezvoltarea programelor de coaching pentru elevi, profesori, directori.</p> <p><b>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</b></p> <p>I MODULUL I. Start în coaching – 11 ore</p> <p>II. MODULUL II. Transformare prin coaching. Motivație, conștientizare, realizare – 11 ore</p>

	<p>III. MODULUL III. Stabilirea relației de coaching. Coaching personal și organizațional – 12 ore</p> <p>IV. MODULUL IV. Tehnici de coaching – 12 ore</p> <p>V. MODULUL V. Peer coaching - 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalități de evaluare a cursanților</li> </ul>	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
<b>2. RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)</li> </ul>	<p>Studii superioare și de specialitate</p> <p>Atestat de formator.</p> <p>Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<b>3. CRITERII ECONOMICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Număr de cursanți planificați</li> </ul>	25 / grupa;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costul programului/ al activității</li> </ul>	300 lei