

CRITERII CURRICULARE	
• Denumirea programului	EDUCATIE FINANCIARA PENTRU O SCOALA MODERNA , 15 CPT
• Public-țintă vizat	personal didactic de predare
• Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)	<p>Programul de formare propus concordă cu politicile în managementul educațional preuniversitar, solicitate de Ministerul Educației.</p> <p>Prin O.M.E.N. nr. 4887/26.08.2013 a fost aprobată programa școlară pentru disciplina opțională Educație financiară, curriculum la decizia școlii pentru învățământul primar, concepută din perspectivă transcuroriculară la nivelul ariilor curriculare Om și societate, Matematică și Științele naturii.</p> <p>Prin studiul disciplinei Educație financiară se are în vedere : sensibilizarea elevilor cu privire la problematica banilor și bancilor, formarea unor capacități de explorare/investigare a fenomenului bancar, formarea unor deprinderi și abilități de utilizare a unor mijloace și tehnici bancare, identificarea intereselor proprii și a unor mijloace de economisire și gestionare a banilor.</p>
• Durata (<i>număr total de ore de formare</i>)	60
• Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)	<p>Scop:</p> <p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin educație financiară pentru o școală modernă.</p> <p>Obiective generale:</p> <p>O.1. Abilitarea cadrelor didactice pentru realizarea, la nivel de școală, a unor activități de educare financiară a elevilor pentru o școală modernă;</p> <p>O.2.Dezvoltarea receptivității tinerilor pentru domeniul financiar-bancar ca premisă a formării cetățeanului activ într-o societate modernă;</p> <p>O.3. Utilizarea educației financiare pentru facilitarea incluziunii financiare în scopul creării unei piețe integrate a serviciilor la nivel comunitar, accesibilă pentru toți cetățenii statelor membre Uniunii Europene;</p> <p>Competențe vizate:</p> <p>C.1. Cunoașterea și utilizarea unor elemente de limbaj financiar;</p>

	<p>C.2. Analizarea comparativă a bugetului personal/de familie și instituțional;</p> <p>C.3. Identificarea unor elemente specifice fenomenului bancar în diferite contexte;</p> <p>C.4. Analizarea unor situații în care banii pot fi investiți;</p> <p>C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor probleme financiare.</p> <p>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</p> <p>MODULUL I. Evoluția banilor în istorie. Monede din alte țări. Moneda națională. – 11 ore</p> <p>MODULUL II. Bugetul – 11 ore</p> <p>MODULUL III. Băncile și activitatea bancară – 12 ore</p> <p>MODULUL IV. Valoarea banilor. Schimburi și investiții – 12 ore</p> <p>MODULUL V. Activități de tip proiect pe probleme cu conținut financiar – 13 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Modalități de evaluare a cursanților 	<p>Evaluarea finală se realizează prin susținerea, utilizând dispozitive multimedia, în ședință publică a unei teme la una din disciplinele programului din portofoliul realizat sau a unei lucrări elaborate în acest scop. Portofoliul va fi printat și va fi depus înaintea evaluării finale cu două zile, în vederea evaluării de către formatori.</p>
2. RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> • Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>) 	<p>Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coordonatorul programului 	***
3. CRITERII ECONOMICE	
<ul style="list-style-type: none"> • Număr de cursanți planificați 	25 / grupa;
<ul style="list-style-type: none"> • Costul programului/ al activității 	300 lei