

CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	LEADERSHIP TRANSFORMAȚIONAL ȘI PERFORMANT AXAT PE INTELIGENȚĂ EMOȚIONALĂ(ElitEI) – 90 ore, 22 CTP. Acreditat cu O.M.E.N. 6285/22.12.2020.
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (<i>necesitate, utilitate</i>)	<p>Programul de formare integrează modele consacrate de leadership transformațional și inteligență emoțională, de peste 4 decenii de valorificare la nivel internațional, elaborate de specialiștii Institutului <i>Emotional Intelligence Training & Research Institute (EITRI), Texas, S.U.A .</i></p> <p>În concordanță cu strategia națională de dezvoltare a sistemului de formare continuă a cadrelor didactice, programul de formare continuă urmărește: profesionalizarea carierei didactice, asigurarea unui raport optim între formarea inițială și formarea continuă, promovarea și perfecționarea profesională prin sistemul creditelor profesionale transferabile, precum și corelarea ofertei de formare cu standardele de formare continuă pentru profesia didactică, respectiv asigurarea unor competențe cheie în domeniul tematic management și leadership în educație.</p> <p>Programul de formare, fundamentat atât științific, cât și integrând o abordare practică fermă, lansează un plan individualizat și integrat de dezvoltarea a abilităților de inteligență emoțională și leadership, pentru lideri transformaționali în educație.</p>
Durata (<i>număr total de ore formare</i>)	90
Curriculum-ul programului (<i>competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului</i>)	<p style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px;">Scop</p> <p>Programul „Leadership transformațional și performant axat pe inteligență emoțională” (ElitEI) vizează excelența în generarea de modele de leadership transformațional printr-o abordare holistică și curriculum de pregătire personalizată, consiliere și mentorat a personalului didactic; sunt vizate strategii integrate de gestionare a emoțiilor, modele de pregătire a cadrelor didactice ca lideri în programe instructiv-educative axate pe nevoile emoționale și educaționale ale preșcolarilor și elevilor.</p> <p style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 2px;">Obiective</p> <p>O1. Cunoașterea dimensiunilor inteligenței emoționale și impactul acestora în procesul educațional</p> <p>O2. Operaționalizarea raportului cogniție, emoție, acțiune în activitatea educațională</p> <p>O3. Operarea practică și benefică pentru învățare în sfera raportului emoție-leadership</p> <p>O4. Formarea capacităților de leadership în monitorizarea inteligenței emoționale</p>

	<p>O5. Acumularea și operaționalizarea cunoștințelor în domeniul leadership educațional care vor susține practici eficiente</p> <p>Competențe</p> <p>C1. Competențe de integrare a principalelor dimensiuni ale inteligenței emoționale în contexte variate C2. Competențe de valorificare a capacităților emoționale în actul didactic și relaționare C3. Competențe de creștere a eficienței procesului didactic prin reducerea blocajelor emoționale C4. Competențe de gestionare eficientă a leadershipului educațional din perspectiva tehnicilor de inteligență emoțională C5. Competențe de identificare și evaluare a unor noi forme de comunicare în leadership educațional C6. Competențe de implementare de strategii formative în leadership educațional</p> <p>Planificarea pe module tematice – timp alocat:</p> <p>I. Concepte și experiență mondială în problematica leadership-ului transformațional axat pe inteligență emoțională – 17 ore II. Potențial și performanță în dezvoltarea inteligenței emoționale – 18 ore III. Empatia ca atribut relevant al inteligenței emoționale în activitatea de predare și leadership educațional – 17 ore IV. Stiluri în capacitatea de leadership educațional – 17 ore V. Efectele noului model de leadership asupra climatului socio-educational – 17 ore</p>
Modalități de evaluare a cursanților	FINALIZAREA ȘI TRANSMITEREA PORTOFOLIULUI Cadrele didactice va elabora și transmite portofolii profesionale personale, în format digital, care vor fi evaluate de către membrii comisiei de evaluare, constituită din formatorii programului acreditat. Portofoliu profesional personal vizează elaborarea unui proiect tematic care se va transmite conform calendarului de formare.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (<i>nivelul de pregătire</i>)	Studii superioare și de specialitate Atestat de formator. Operare PC: Word, Excel, PowerPoint
Coordonatorul programului	***
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți	25 / grupă
Costul programului / al activității	400 lei
<p>Pentru înscrieri, accesați formular cursuri acreditate Asociația Transformational Leadership: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEVhv5VShy2NuPkjXAYWwVTgweQYaob-r9C22BbfzutzJhA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0</p>	