CUPRINS

	Nr.	Denumire program de formare	Pag.
PROGRAME PRIORITARE			
	1.	Program de pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ	1
	2.	Program de pregătire a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	2
	3.	Aspecte curriculare și docimologice urmărite în cadrul inspecțiilor de specialitate	3
	4.	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	4
	5.	Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar	5
PROGRAME OFERTA CCD			
I.	**DIDACTICA SPECIALITĂŢII**		
	1.	Eficiență în predare prin folosirea metodelor activ participative	6
	2.	Dinamica normei lingvistice	7
	3.	Didactica formării competențelor	8
	4.	Modalități de implementare a curriculumului pentru învățământ preșcolar	9
	5.	Utilizarea calculatorului în studiul matematicii	10
	6.	Dezideratele profilului de formare al elevului la finalul ciclului primar	11
	7.	Documentele curriculare din perspectiva învăţământului primar	12
	8.	Evaluarea competenţelor lingvistice	13
	9.	CLIL pentru învăţământul preşcolar	14
	10	Strategii de aplicare a curriculum-ului pentru educație timpurie	15
	11.	Tendinţe actuale în didactica preşcolară din perspectiva achiziției de competențe	16
	12.	Învățarea științelor - abordări metodologice moderne	18
	13.	Elemente de creativitate didactică în predarea orei de religie	19
	14.	Strategii de obținere, monitorizare și evaluare a progresului școlar	20
	15.	Strategii didactice inovative în predarea educaţiei fizice și sportului	21
	16.	Strategii didactice pentru creșterea motivației și eficientizarea învățării	22
	17.	Arte vizuale și abilități practice prin proiecte tematice	23
	18.	Dezvoltarea comportamentelor cognitive la vârsta preșcolară	24
II.	**MANAGEMENT EDUCAŢIONAL / INSTITUŢIONAL**		
	1.	Dezvoltare organizațională în instituțiile școlare	25
	2.	Managementul conflictelor în organizațiile școlare	26
	3.	Managementul organizaţional inovator	27
	4.	Managementul clasei de elevi	28
	5.	Managementul și administrarea resurselor în unitățile școlare	29
	6.	Dezvoltare profesională continuă	30
	7.	Rolul și funcțiile cadrului didactic în procesul educațional	31
III.	**TIC ŞI UTILIZAREA CALCULATORULUI**		
	1.	TIC în activitatea didactică	32
	2.	Integrarea tehnologiilor IT în procesul didactic	33
	3.	Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii Certificării ECDL – PROFIL DIDACTIC	34
	4.	Valențe inovative în managementul activității didactice	35
IV.	**EDUCAȚIE PENTRU CALITATE**		
	1.	Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii	36

	Nr.	Denumire program de formare	Pag.
V.	**EDUCAŢIE PENTRU DREPTURILE OMULUI**		
	1.	Cultura drepturilor omului	37
VI.	**EDUCAŢIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ**		
	1.	Educaţia pentru dezvoltare durabilă	38
VII.	**EDUCAŢIE PENTRU EGALITATE DE ŞANSE**		
	1.	Teorie şi intervenţie educaţională la copiii cu autism	39
	2.	Strategii de asigurare a egalității de șanse în școală	40
	3.	Managementul clasei incluzive	41
	4.	Rromii, identitatea asumată și identitate atribuită	42
VIII.	**EDUCAȚIE PENTRU EGALITATE DE GEN**		
	1.	Promovarea egalităţii de gen	43
IX.	**EDUCAȚIE ANTICORUPȚIE**		
	1.	Prevenirea fenomenului de corupţie în mediul educaţional	44
X	**EDUCAȚIE ANTIDROG**		
	1.	Consumul, abuzul si dependența de droguri legale și ilegale la copii și adolescenți	46
XI	**TEHNICI DOCUMENTARE ÎN CDI**		
	1.	Biblioteconomie – valori tradiţionale şi moderne	47
XII	**EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ**		
	1.	Dialogul intercultural - element fundamental al convieţirii sociale	48
XIII	**EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ**		
	1.	Metode și concepte didactice inovatoare corelate cu educația antreprenorială	49
XIV	**EDUCAȚIE PENTRU NOILE MASS-MEDIA AUDIOVIZUALE**		
	1.	Media în procesul de predare-învățare-evaluare	50
XV.	**ALTE PROGRAME DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC**		
	1.	Educația părinților - componentă a formării personalității copilului	51
	2.	Activitățile de tip outdoor - modalități de stimulare a interesului elevilor pentru învățare	52
	3.	Consiliere şi orientare şcolară	53
	4.	Intervenție specifică în situație de bullying	54
	5.	Educaţie pentru viață sănătoasă	55
	6.	Curs de iniţiere în limba engleză	56
	7.	Tehnici computerizate moderne de comunicare specifice serviciului secretariat	57
	8.	Expert Website Design	58
	9.	Necesitatea implementării standardelor de control intern managerial în unitățile de învățământ	59
	10.	Managementul achizițiilor publice	60
ACTVITĂŢI METODICE, ŞTIINŢIFICE ŞI CULTURALE			
	1	Dezvoltarea abilităților de viață la elevii interni	61
	2	Inovație și schimbare în spațiul infodocumentar	62
	3	Satul românesc, vremuri de altă dată – Identitatea istorică a poporului român	63
	4	Competențele formatorului modern	65

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Program de pregătire pentru debutanți în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice care vor susține examenul de definitivare în învățământ				
Justificare (necesitate, utilitate)	Prezentul curs asigură un program pentru pregătirea cadrelor didactice în vederea susţinerii examenului naţional de definitivare în învăţământ. Promovarea examenului de definitivat este pentru tinerele cadre didactice debutante, punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale. În acest context este necesară informarea corectă, consilierea şi sprijinirea în vederea obţinerii unor rezultate foarte bune.				
Durata	16 ore				
Locul de desfășurare a programului	Filiale ale CCD Gorj				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Utilizarea adecvată a cunoştinţelor oferite de ştiinţele educaţiei în proiectarea activităţilor; Abordarea programei de pregătire a examenului şi rezolvarea a subiectelor de examen.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului de definitivare în învăţământ	2	1	1	-
	Proiectarea didactică – premisă a unei activități didactice reușite	6	2	4	-
	Modelul cadru de structură de subiect şi de barem de evaluare pentru examenul naţional de acordare a definitivării în învăţământ	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu: documente curriculare privind proiectarea didactică și tipuri de subiecte și bareme de evaluare realizate pe parcursul formării				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori de specialitate ai IȘJ Gorj, metodiști ai IȘJ Gorj, profesori de pedagogie și psihologie				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	150				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	600			
	Cheltuieli - resurse umane	4500			
	TOTAL	**5100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,125**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Program de pregătire a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor care doresc să participe la concursul național de ocupare a posturilor vacante				
Justificare (necesitate, utilitate)	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică şi metodologică a examenelor de titularizare în învăţământ, prin implementarea unui sistem coerent şi transparent de pregătire a cadrelor didactice				
Durata	16 ore				
Locul de desfășurare a programului	Filiale ale CCD Gorj				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Utilizarea adecvată a cunoştinţelor oferite de ştiinţele educaţiei în proiectarea și derularea demersului didactic; Abordarea programei de pregătire a examenului şi rezolvarea a subiectelor de examen.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului de titularizare în învăţământ	2	1	1	-
	Proiectarea didactică – premisă a unei activități didactice reușite	6	2	4	-
	Modelul cadru de structură de subiect şi de barem de evaluare pentru concursul naţional de titularizare în învăţământ	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu: documente curriculare privind proiectarea didactică și tipuri de subiecte și bareme de evaluare realizate pe parcursul formării				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori de specialitate ai I.S.J. Gorj, metodiști ai I.S.J. Gorj, profesori de pedagogie și psihologie				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	900			
	TOTAL	**1000**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,5**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Aspecte curriculare și docimologice urmărite în cadrul inspecțiilor de specialitate**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă/ corpul de profesori metodişti ai I.S.J.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesităţii de perfecţionare a cadrelor didactice pentru consolidarea pregătirii în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.				
Durata:	16 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național ”Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Familiarizarea şi aprofundarea noţiunilor şi conceptelor din teoria şi practica realizării inspecţiei şcolare; Dezvoltarea unor abilităţi de abordare modernă a evaluării activităţii personalului didactic; Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecțiilor școlare.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Repere legislative privind organizarea și desfășurarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă.	4	1	3	-
	Evaluarea activităţii instructiv – educative.	6	2	4	-
	Deontologie și comunicare în inspecția școlară.	6	2	3	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fişe de lucru, portofoliu cuprinzând un raport de inspecție și un model de fișă de evaluare a lecției				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Inspectorii de specialitate, metodişti ai I.S.J/C.C.D Gorj				
Coordonator program	Laurenţiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	75				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,16**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Dezvoltarea competenţelor de evaluare ale cadrelor didactice care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea formării şi dezvoltării competenţelor profesionale de evaluare a activităţii de învăţare – formativă şi sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naţionale. Programul de formare rezultă din priorităţile ministerului, pentru acest an şcolar.				
Durata:	16 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Constantin Săvoiu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea şi notarea lucrărilor Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activităţii evaluative proprii pentru a reorienta acest demers Dezvoltarea abilităţilor de utilizare şi valorificare a relaţiei complexe dintre matricea de specificaţie şi instrumentele de evaluare				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	M 1. Deontologia evaluării Competenţele de evaluare ale cadrelor didactice Calitatea evaluării	2	1	1	-
	M 2. Evaluarea bazată pe competenţe Formarea şi evaluarea competenţelor Instrumente de evaluare a competenţelor. Evaluarea competenţelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative	8	2	6	-
	M 3. Evaluarea sumativă Matricea de specificaţii – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare şi de notare Proiectarea unei probe de evaluare sumativă	6	1	4	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I, II 2020				
Modalităţi de evaluare	• observarea pe parcursul activităţilor, interevaluare şi autoevaluare • portofoliul cursantului				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori şcolari şi metodişti ISJ Gorj, formatori din cadrul programului DeCeE				
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,75**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Pregătirea cadrelor didactice în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice care fac parte din comisia judeţeană de organizare şi desfăşurare a probelor practice/orale în profilul postului şi a inspecţiilor speciale la clasă				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul este propus la recomandarea M.E.N., cu scopul cunoașterii de către membrii comisiilor județene de mobilitate care efectuează evaluarea cadrelor didactice la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.				
Durata	16 ore				
Locul de desfășurare a programului	Filiale ale CCD Gorj				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Înţelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea şi desfăşurarea examenelor/concursurilor din sistemul de învăţământ preuniversitar; Elaborarea de probe de evaluare practice/orale conform metodologiei; Identificarea diferenţelor dintre subiectivitate şi subiectivism în evaluarea probelor practice/orale şi a inspecţiei speciale la clasă; Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Proiectarea şi organizarea activităţilor didactice specifice fiecărei discipline şcolare, în conformitate cu cerinţele Curriculumului Naţional	4	1	3	-
	Desfăşurarea inspecţiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor	6	2	4	-
	Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei	6	1	4	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, portofolii, fişe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Inspectori şcolari ai I.S.J. Gorj, profesori metodiști ai I.S.J. Gorj care fac parte din comisia de mobilitate				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	50				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	150			
	Cheltuieli - resurse umane	1200			
	TOTAL				
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,68**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Eficienţă în predare prin folosirea metodelor activ participative**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul oferă cadrelor didactice din învăţământul preuniversitar ocazia de a-şi pune în valoare creativitatea, urmărind obiective bine definite, abordând conţinuturi accesibile clasei prin aplicarea unor metode activ participative adecvate. Participarea la programul de formare oferă cadrelor didactice o oportunitate de a dobândi competenţe necesare utilizării unui număr variat de metode activ-participative în scopul activizării procesului de învăţare şi creşterii eficienţei actului instructiv – educativ.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Liceul Teoretic Novaci				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Actualizarea şi dezvoltarea sistemului conceptual referitor la metodele de instruire tradiţionale şi moderne ; Dobândirea deprinderilor practice de aplicare a metodelor activ - participative ; Utilizarea adecvată în procesul de predare - învăţare - evaluare a metodelor activ - participative; Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă şi de colaborare eficientă.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Metode de instruire tradiţionale şi metode moderne activ – participative; Metode de învăţare activ-participative: brainstormingul,dezbaterea, jocul de rol, metoda predicţiilor	8	5	3	-
	Metode de învăţare activă: masa rotundă, turul galeriei, mozaicul,cubul, metoda cadranelor	8	5	3	-
	Metode de învăţare activă: diagrama Venn, discuţia, metoda Sinelg, eseul de 5minute	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionar, fișe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Dungan Valentina Roxana, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria F Nr. 0079416, Dungan Constantin Cătălin profesor, gradul didactic I, certificat formator, Seria F Nr. 0079415				
Coordonator program	Laurenţiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	50				
Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**		**Cost estimativ RON**		
	Cheltuieli materiale		100		
	Cheltuieli - resurse umane		1300		
	TOTAL		**1400**		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,16**				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Dinamica normei lingvistice**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Privită în funcționalitatea sa, limba română se dovedeşte a fi un fenomen dinamic, susceptibil de evoluție si schimbare, aflat într-un permanent proces de prefacere, de restructurare. Prin modul de funcționare sau prin felul în care se realizează comunicarea, limba română impune un ansamblu de reguli şi de norme ortografice, ortoepice, morfologice, sintactice si lexicale care trebuie cunoscute şi aplicate în comunicarea didactică.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național ”Ecaterina Teodoroiu” Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoaşterea problemelor limbii române în etapa actuală a istoriei sale; Îmbunătățirea propriilor competențe lingvistice; Ameliorarea comunicării sociale și interpersonale.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Aspecte introductive Limba română și dinamica normei lingvistice	8	3	5	-
Tendințe actuale ale limbii române Importanța comunicării corecte în demersul didactic	8	3	5	-
Norma lingvistică actuală	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Clipicioiu Gheorghița, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba şi literatura română - Limba si literatura franceză, certificat formator, Seria F Nr. 0047707
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Didactica formării competențelor**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din aria curriculară ”Om și societate”
Justificare (necesitate, utilitate)	Învăţarea din perspectiva competenţelor marchează o schimbare strategică dinspre obiectivele pedagogice spre competenţele şcolare şi o mutaţie de accent dinspre evaluarea sumativă/normativă spre evaluarea formativă şi formatoare, recomandând o abordare integratoare a activităţii de formare-evaluare a competenţelor şcolare şi realizarea acesteia după cerinţele instruirii şi evaluării autentice. Programul constituie o legătură între educaţie şi piaţa muncii, mai exact, să statueze abilităţile şi atitudinile necesare unui absolvent pentru a executa o anumită sarcină sau pentru a-şi asuma anumite responsabilităţi.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Înțelegerea curriculumului școlar; Dezvoltarea strategiilor didactice și a metodelor de predare învățare; Utilizarea metodologiei didactice în lecție; Cunoașterea situațiilor de învățare și a activităților de integrare pentru formarea competențelor.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Noul cadru european al competențelor	8	3	5	-
	Abordarea didactică a competențelor	8	3	5	-
	Competențele ca finalități ale procesului de învățare	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Chestionare , fișe de lucru, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Necșulea Angelica, profesor, gradul didactic I, specializarea Istorie, certificat formator, Seria I Nr. 00317527
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Dezvoltare personală în contextul noului curriculum pentru învățământ preșcolar**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preşcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează dezvoltarea de competențe în contextul aplicării unui curriculum pentru învățământ preșcolar centrat pe dezvoltarea personală, propunând activități practice de auto- și intercunoaștere, punându-se accent pe activitatea didactică poziţionată în mediul social actual. Dezvoltarea personală și profesională nu sunt disjuncte, se întrepătrund, se condiționează reciproc, iar programul promovează atitudinea proactivă şi subliniază modul în care acestea pot acționa sinergic pentru atingerea unor ținte corect, corect și metodic stabilite.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului:	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Identificarea individuală a problemelor şi dificultăţilor întâmpinate în aplicarea noului curriculum pentru învățământ preșcolar, a punctelor tari şi experienţelor anterioare de succes; Elaborarea de strategii şi planuri colective și individuale prin lucrul individual, în echipă, pe grupuri; Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării şi obţinerii de sprijin adecvat şi eficient.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Dezvoltarea profesională, didactică curriculară	8	3	5	-
Dezvoltarea personală, abordări personalizate	8	3	5	-
Reușita profesională și personală valoarea intrinsecă acumulată	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofolii, fișe de lucru, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Ionescu Sina, profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, certificat formator Seria J Nr. 00287911 Cutuca Gabriela, profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, certificat formator Seria J Nr. 00287906
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1000
TOTAL	**1100**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83 lei

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Utilizarea calculatorului în studiul matematicii**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care predau matematica				
Justificare (necesitate, utilitate)	Calculatorul este util în procesul instructiv-educativ şi trebuie folosit astfel încât să urmărească achiziţionarea unor cunoştinţe şi formarea unor deprinderi care să permită elevului să se adapteze cerinţelor societăţii. Actul învăţării va deveni rodul interacţiunii elevilor cu calculatorul şi al colaborării cu profesorul.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Asimilarea tehnologiilor de instruire care valorifică mijloace didactice moderne; Aplicarea TIC în domeniul matematicii, atât în procesul de predare - învăţare, cât şi în cel de proiectare şi de evaluare; Organizarea şi desfăşurarea procesului de instruire - calitativ din perspective psihopedagogice şi metodice.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Instruire asistată de calculator. Folosirea soft-urilor educaţionale la gimnaziu și liceu	8	3	5	-
	Soluţii e - learning Calculatorul și proiectele interdisciplinare	8	3	5	-
	Opţionalul integrat - matematică - TIC	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, proiecte, fişe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori (nivel de pregătire)	Leahu – Morie Daniela Claudia, profesor, gradul didactic I, specializarea Matematică, certificat formator Seria M Nr. 00274744				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	**25**				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resursele umane	900			
	TOTAL	**1000**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,66**				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Dezideratele profilului de formare al elevului la finalul ciclului primar**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare răspunde necesității cadrelor didactice din învățământul primar de a descoperi factorii capabili să explice vulnerabilitatea anumitor copii în momentul de tranziţie de la clasa a IV-a la clasa a V-a, de a înţelege transformările multidimensionale de ordin individual, familial şi şcolar. Prin urmare, nevoile elevilor se referă la un mod specific de pregătire pentru tranziţia şcolară ce va evita producerea unor şocuri emoţionale sau a unor discrepanţe cognitive în abordarea conţinuturilor învăţării, precum şi creşterea atractivităţii educaţiei şcolare prin accesul timpuriu la resurse moderne de învăţare, care să asigure punerea bazelor formării competenţelor cheie, precum şi a învăţării pe tot parcursul vieţii.
Durata	24 de ore
Locul de desfășurare	Colegiul Național ”Tudor Arghezi” Târgu-Cărbunești
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate	Orientarea spre învățarea activă, spre a învăța să înveți, spre formarea de competențe, spre dezvoltarea creativității elevilor; Asigurarea unui echilibru optim între abordările teoretice și cele aplicative; Aplicarea la clasă a unor metode de integrare a elevului în ciclul gimnazial;

Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Elemente cu impact asupra tranziției de la ciclul primar la ciclul gimnazial	8	3	5	-
	Metode şi tehnici de învăţare ce facilitează trecerea în ciclul gimnazial	8	3	5	-
	Nivelul de performanţă al elevului la finalul clasei a IV-a	8	3	4	1

Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionare,
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Vulpe Daniela, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria G Nr. 00055724 Gogelescu Bădița Ana – Maria, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria F Nr. 0079418
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1000
	TOTAL	**1100**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Documentele curriculare din perspectiva învăţământului primar**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Conceptul de "curriculum" rămâne în prezent unul din cele mai controversate în teoria educaţională şi unul din cele mai ambigue în practica educaţională. De altfel, în timp, el a fost acceptat, respins, operaţionalizat în modalităţi diferite, înţeles şi utilizat necorespunzător, generator chiar al unei idei. Termenii de referinţă, termenii-nucleu ai curriculum-ului sunt disciplina de învăţământ şi programul de studii. În jurul lor se configurează problematica de cercetare a curriculum-ului, derivată din varietatea unghiurilor de investigaţie: componente structurale, procese fundamentale, surse, determinări, condiţionări, forme de organizare, diferenţieri curriculare, scopurile cercetării etc. Astfel, curriculum-ul se referă la oferta educaţională a şcolii şi reprezintă sistemul experienţelor de învăţare directe şi indirecte oferite educaţilor şi trăite de aceştia în contexte formale, neformale şi chiar informale. El rămâne realitate interactivă între educatori şi educabili, cu efecte concrete, anticipate realist asupra celor din urmă şi asupra procesului însuşi.
Durata	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate	Proiectarea, conducerea şi realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare; Dezvoltarea capacităţii de acţiune/interacţiune în cadrul grupurilor de învăţare; Valorificarea potenţialului oferit de platformele educaţionale ca sursă de documentare în dezvoltarea profesională; Documentarea şi informarea permanentă din diferite surse clasice şi moderne.

Planificarea modulelor tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Istoric, evoluție, conceptualizare, ipostaze si dimensiuni curriculare	8	3	5	-
Domeniile curriculum-ului: tipuri de curriculum, medii curiculare, cicluri curriculare si arii curiculare	8	3	5	-
Proiectarea curiculum-ului centrat pe competențe	8	3	4	1

Calendarul programului	Programul se desfasoara in trimestrele bugetare I si II 2020
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionare, aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Negrea Cristina, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria I Nr 00318053 Vulpe Daniela, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria G Nr 00055724
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1000
TOTAL	**1100**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Evaluarea competenţelor lingvistice**				
Public ţintă vizat	Profesorii de limba şi literatura română				
Justificare (necesitate, utilitate)	Profesorii vor dobândi competenţe lărgite în evaluarea obiectivă a elevilor în testările naţionale şi în predarea inovativă la clasă a noţiunilor lingvistice, folosind metode modern, active - participative, care vor spori interesul şi dorinţa de cunoaştere a elevilor				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Aplicarea optimizată a prevederilor şi cerinţelor documentelor normative pe baza analizei Curriculumului Naţional şi a metodologiilor specifice; Proiectarea unui instrument de evaluare a competenţelor lingvistice (scris, practic, oral); Raportarea adecvată a rezultatelor evaluării şi a autoevaluării elevilor; Conştientizarea efectelor şi utilitatea acestora pentru elevi performanţi.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Competenţe lingvistice – noţiuni şi definiţii	8	3	5	-
	Realizarea testelor ce urmăresc competenţele lingvistice.	8	3	5	-
	Procesul de autoevaluare.	8	3	3	2
Calendarul programului	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Stănciulescu Florentina, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, certificat formator , Seria F Nr. 0043284 Mocioi Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura latină, certificat formator, Seria F Nr. 0169312				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli – resursele umane	1200			
	TOTAL	**1300**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,16**				

1. CRITERII CURRICULARE:					
Denumirea programului	**CLIL pentru învăţământul preşcolar**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul a rezultat din cercetarea la nivel local asupra nevoilor noului curriculum pentru învățământul preșcolar. Conţinutul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină, dezvoltând astfel, capacitățile de comunicare ale preșcolarilor. Prin abordarea CLIL, se facilitează comunicarea şi relaţionarea între copii şi educatoare şi se dezvoltă competenţe interculturale.				
Durata	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Asigurarea abordării interdisciplinare în predare; Familiarizarea cu elementele cheie ale abordării CLIL; Proiectarea activităţii educaţionale pe metoda CLIL.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Conceptul CLIL. Principiile CLIL	8	3	5	-
	Strategii de învăţare CLIL. Exemple de tehnici de predare prin metoda CLIL	8	3	5	-
	Proiectarea unei activităţi pe metoda CLIL. Evaluare	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Văduva Ionela, profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, certificat formator, Seria G, Nr. 00318200				
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	150			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1150**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,91				

1. CRITERII CURRICULARE:					
Denumirea programului	**Strategii de aplicare a curriculum-ului pentru educație timpurie**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la nivel preșcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul vizează abordarea sistemică a educației timpurii, care înglobează, deopotrivă, educația ante preșcolară și educația preșcolară, încurajând cadrele didactice să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Grădinița Nr. 8 Târgu-Jiu (Centrul de Resurse Umane pentru învățământ preprimar)				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Cunoașterea conținuturilor științifice ale disciplinei necesare predării, contextul psihopedagogic și didactic în care acestea pot fi selectate, prelucrate și transmise copiilor, respectând cerințele curriculum-ului pentru educație timpurie, nivelul grupei, particularitățile de vârstă și individuale; Proiectarea unor situații de învățare care să faciliteze interacțiunea – copil - copil și grup de copii; Organizarea și proiectarea demersului didactic în mod creativ și flexibil; Utilizarea în activitatea de predare – învățare - evaluare a unor strategii activ - participative variate, moderne și atractive.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Conținutul curriculum-ului pentru educație timpurie	8	3	5	-
	Proiectarea curriculum-ului pentru educație timpurie	8	3	5	-
	Strategii de predare-învățare pentru stimularea creativității	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Gruescu Anda-Janina, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator, Seria F Nr.0229043				
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	150			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1150**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,91**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Tendinţe actuale în didactica preşcolară din perspectiva achiziției de competențe**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preşcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Centrarea pe copil şi schimbarea rolului cadrului didactic în organizator al situaţiilor de învăţare, întâmpinarea intereselor şi nevoilor de cunoaştere ale copiilor şi crearea la aceştia a unei imagini unitare asupra realităţii sunt aspecte abordate în cursul nostru ce se structurează pe un discurs teoretic şi pe aplicaţii care urmăreşte iniţierea profesorilor din învăţământul preşcolar profesorilor debutanţi din învăţământul preşcolar în lumea valorilor educaţionale autentice, adaptând demersul didactic în funcţie de particularităţile de vârsta şi achiziţiile anterioare a preşcolarilor.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8 Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Însuşirea noilor terminologii curriculare şi utilizarea lor cu eficienţă în practica domeniului de specialitate, corespunzătoare învățământului preșcolar; Adaptarea conţinutului ştiinţific al disciplinei de specialitate necesare predării în învăţământul preşcolar la contextul psihopedagogic şi didactic și la particularităţile de vârstă si individuale; Organizarea şi proiectarea demersului didactic în mod creativ şi flexibil folosind proiectele tematice; Stabilirea unor criterii pertinente de evaluare şi scale de notare obiective care să coreleze cu proiectarea.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Noţiuni despre curriculum şi strategii didactice utilizate Delimitări conceptuale–definire. Tipuri de curriculum. Tendinţe actuale în perfecţionarea metodologiei didactice	8	3	5	-
	Proiectarea didactică Condiţiile şi cerinţele unei proiectări eficiente și de calitate, centrată pe competenţe.	8	3	5	-
	Procesul evaluativ în învățământul preșcolar și primar Metodologia evaluării Elaborarea scalelor de notare Actualitate, evoluţie şi tendinţe în practica domeniului	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar I şi II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu				

2. RESURSE UMANE		
Formatori / nivelul de pregătire	Croitoru Camelia, profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, certificat formator, Seria F, Nr. 0184645	
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist	
3. CRITERII ECONOMICE		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33	

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Învățarea științelor - abordări metodologice moderne**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din aria curriculară științe
Justificare (necesitate, utilitate)	Cunoaşterea metodelor moderne privind alfabetizarea științifică la nivelul învăţământului preuniversitar
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoaşterea conţinuturilor specifice științelor coroborate cu cele metododologice moderne; Promovarea conceptelor de gândire critică, alfabetizare științifică în concordanţă cu standardele aplicate la nivel european ; Proiectarea și aplicarea de strategii didactice, teoretice și practice, pentru învățarea inovativă, la clasă, a disciplinelor din domeniul științelor ; Capacitatea de a construi demersuri didactice interdisciplinare, în cadrul programelor de opţional şi al proiectelor educaţionale; Creşterea gradului de conştientizare şi reconsiderarea relaţiei de interdependenţă profesor - elev.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Noţiuni generale de didactica specialității stiințifice moderne	8	**3**	**5**	**-**
	Strategii didactice inovative de predare-învățare a disciplinelor în domeniul științelor	8	**3**	**5**	**-**
	Implementarea CDȘ și a proiectelor educaționale în domeniul științe	8	**2**	**4**	**2**

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Pătrășcoiu Ana - Maria, profesor gradul didactic I, specializarea Chimie-Fizică, certificat formator, Seria G, Nr. 00055718 Bîzocu Codruța, profesor, gradul didactic I, specializarea Chimie, certificat formator, Seria F, Nr. 0047703
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1200
	TOTAL	1300

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,16

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Elemente de creativitate didactică în predarea orei de Religie**				
Public ţintă vizat	Profesori care predau disciplina Religie – Cultul Ortodox				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul introduce un mod de predare inovativ bazat pe limbaj religios pozitiv, creativitate și joc didactic care asigură: asocierea de către elevi a conținuturilor de învățare proprii disciplinei Religie cu activitatea de tip creativ și o percepție personală pozitivă a experienței religioase. Programul se adresează cadrelor didactice care predau disciplina Religie, din cadrul ariei curriculare "Om și societate" constituind un răspuns la noul context al formării pentru profesia didactică, dar și la schimbările recente din curriculum-ul școlar.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr.2 Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Dezvoltarea activităţilor de învăţare; Utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente coerente de autocunoaştere şi de reflexivitate profesională; Transmiterea cunoştinţelor religioase într-o manieră creativă şi atractivă.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare (plan, programa, manual , auxiliare)	8	3	5	-
	Strategii didactice constructiviste. Predarea creativă (brainstorming, SINEGL, Fishbowl, RAI, coaching-ul narativ, Jocurile de spargere a gheții). IAC.	8	3	5	-
	Mijloace de învățământ folosite în activitate de predare; Definirea și rolul evaluării școlare prin utilizarea platformelor e-learning	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Andrei Steluța, profesor, gradul didactic I, specializarea Teologie ortodoxă didactică - Limba și literatura română, certificat formator, Seria D Nr. 0044256				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Strategii de obținere, monitorizare și evaluare a progresului școlar**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina din aria curriculară Arte
Justificare (necesitate, utilitate)	Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea propriilor standarde și performanțe. Pentru aceasta, cadrele didactice trebuie să cunoască, pe de-o parte, o serie de aspecte care manifestă un rol important în realizarea progresului școlar în rândul elevilor și, pe de altă parte, unele modalități concrete de obținere, de monitorizare și de evaluare a progresului școlar. Formarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta demersul didactic în funcție de rezultatele așteptate, de a elabora instrumente care să susțină realizarea și evaluarea progresului școlar reprezintă o cerință a asigurării calității și o premisă de folosire a acestora ca predictori în determinarea cu mai multă ușurință a progreselor elevilor și, de ce nu, pentru construirea unui curriculum individualizat, creând astfel premise majore pentru atingerea succesului școlar.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Proiectarea strategiilor de obținere și de monitorizare a progresului școlar Elaborarea instrumentelor de obținere și de evaluare a progresului școlar; Valorificarea în practica didactică curentă a strategiilor de evaluare a progresului școlar; Implementarea modalităților moderne de prezentare a informației; Elaborarea portofoliului digital al cadrului didactic.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Factori implicați în obținerea progresului școlar.	8	3	5	-
	Proiectarea/elaborarea unor instrumente de obținere a progresului școlar	8	3	5	-
	Strategii de monitorizare și evaluare a progresului școlar	8	3	3	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliul, chestionare, fise de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Popescu Gabriel Victor, profesor gradul didactic I, specializare Pedagogie muzicala, certificat formator Seria D Nr. 0059956 Popescu Eleonora Camelia, profesor gradul didactic I, specializare Pedagogie muzicala,certificat formator Seria D Nr. 0059955
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Strategii didactice inovative în predarea educaţiei fizice și sportului**				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau disciplina Educație Fizică și Sport				
Justificare (necesitate, utilitate)	Asigurarea unui proces instructiv - educativ de calitate trebuie să aibă în vedere realizarea interacţiunii dintre elementele de structură ale procesului de învăţământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi şi evaluarea ştiinţifică a elevilor în domeniul predării disciplinei educație fizică și sport.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Elaborarea diferitelor tipuri de lecţii, specifice disciplinei; Identificarea şi aplicarea strategiilor didactice eficiente; Utilizarea tehnologiilor informatice în orele de educaţie fizică; Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Proiectarea activităţilor de educație fizică şi sport	8	2	6	-
	Metode şi strategii de predare-invatare-evaluare adecvate disciplinei	8	2	6	-
	Managementul competiţiilor sportive	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Prezentarea unui portofoliu si activitati practice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bursuc Manuel, profesor, gradul didactic I, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat formator, Seria L Nr. 00316946 Daraban Cosmin, profesor, gradul didactic I, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat formator, Seria B Nr. 0002051				
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Strategii didactice pentru creșterea motivației și eficientizarea învățării**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, cadrele didactice trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecărui elev.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național ”Ecaterina Teodoroiu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Dezvoltarea capacităţii de analiză şi selectare a strategiilor, metodelor şi mijloacelor pentru instruirea diferențiată a elevilor; Achiziţionarea cunoştinţelor esenţiale demersului didactic destinat formării abilităţilor de stimulare a creativității elevilor; Analizarea principalelor direcţii de intervenţie educaţională în scopul creșterii motivației pentru studiu.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Strategii didactice specifice instruiri diferențiate a elevilor	8	3	5	-
Metode de predare - învăţare pentru stimularea creativității	8	3	5	-
Metode activ – participative folosite în scopul creșterii motivației pentru studiu a elevilor	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Fometescu Olivia, profesor, gradul didactic I, specializarea Fizică, certificat formator, Seria F Nr. 0047709-90
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1200
TOTAL	**1300**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,16

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Arte vizuale și abilități practice prin proiecte tematice**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoia de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar în vederea promovării unui cadru instructiv-educativ de calitate prin implementarea în cadrul curriculum-ului școlar a disciplinei ,,Arte vizuale și abilități practice", care dezvoltă achizițiile de cunoaștere și de comportament ale elevului .
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială "Gheorghe Tătărăscu" Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Aplicarea strategiilor didactice specifice predării - învățării disciplinei *Arte vizuale și abilități practice* Elaborarea de proiecte didactice din perspectiva diverselor situații de comunicare, în cadrul disciplinei A*rte vizuale și abilități practice*

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Rolul cadrului didactic în desfășurarea procesului educațional cu aplicație la disciplina *Arte vizuale și abilități practice*	8	3	5	-
Optimizarea proiectării – condiție a unei activități didactice reușite	8	3	5	-
Elaborarea de creații funcționale și estetice folosind materiale și tehnici elementare specifice	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Pîrvulescu Lidia-Emilia, profesor învățământ primar, grad I, certificat formator Seria F Nr. 0176025
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1200
TOTAL	1300

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,16

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Dezvoltarea comportamentelor cognitive la vârsta preșcolară**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Preșcolaritatea are o contribuție însemnată la formarea personalității umane. În această etapă, se produc schimbări majore atât în planul dezvoltării somatice, a celei psihice cât și în planul vieții relaționale. Procesele cognitive se dezvoltă semnificativ și influențează adaptarea copilului la mediul școlar. În climatul social actual, în care știința și tehnica ocupă un loc important, cadrele didactice trebuie să se axeze pe dezvoltarea comportamentelor cognitive, utilizând o serie de concepte educaționale moderne care influențează dezvoltarea cognitivă și implică preșcolarii în diverse activități experimentale, creative și educative.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Grădinița Nr. 8 Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Familiarizarea cu concepte educaționale moderne, care influențează dezvoltarea cognitivă a copiilor; Selectarea conținuturilor și metodelor didactice adecvate, în vederea dezvoltării comportamentelor cognitive ; Aplicarea unor metode și tehnici moderne de evaluare a comportamentelor cognitive ale preșcolarilor.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Caracteristici ale proceselor cognitive la preșcolari	8	3	5	-
	Metode și tehnici de stimulare cognitivă utilizate în grădiniță	8	3	5	-
	Evaluarea comportamentului cognitiv al preșcolarilor	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliul programului, chestionare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori (nivel de pregătire)	Bălănescu Camelia, profesor învățământ preșcolar, gradul didactic I, certificat formator, Seria: F, Nr. 0113118				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	**25**				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resursele umane	900			
	TOTAL	**1000**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,66**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Dezvoltarea organizațională în instituțiile școlare**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare își propune să sprijine procesul de dezvoltare al instituțiilor de învățământ și să ofere instrumente utile pentru a elabora și implementa o strategie de creștere a eficienței organizaționale/ instituționale.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Familiarizarea cu cadrul teoretic (definiție, comunicare, etică, și instrumente care pot fi utilizate în contextul organizației/instituției); Aplicarea eficientă a cadrului teoretic în elaborarea planului de acțiune pentru dezvoltarea organizațională/instituțională.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Dezvoltarea organizațională/instituțională (definire, comunicare și etică)	8	3	5	-
	Etapele strategiei de dezvoltare organizațională /instituțională	8	3	5	-
	Elaborarea planului de acțiune pentru dezvoltarea organizațională/instituțională	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofolii, aplicaţii practice, fişe de evaluare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Frățilescu Mihaela-Ramona, profesor pentru învățământul primar, grad didactic I, certificat formator, Seria I Nr. 00317262				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Managementul conflictelor în organizațiile școlare**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Gestionarea relațiilor de comunicare și colaborare intra și extra - școlară presupune aplicarea eficientă a managementului resurselor umane cu scopul de a dezvolta valențele implicării pro - active în procesul didactic și de a asigura dimensiunea dezvoltării și inovării în educație.trebuie acordată o importanță deosebită comunicării. Folosirea atentă a tonului, accentului, distanței zonale, a modului de frazare, a cuvântului care exprimă correct informația pe care dorim să o transmitem reduce foarte mult posibilitatea declanșării conflictelor.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Cultivarea capacității de comunicare și interrelaționare în școală; Dezvoltarea abilităților de a gestiona și rezolva conflictele la nivel de organizație şcolară; Selectarea și valorificarea tehnicilor și strategiilor manageriale corecte într-o organizație dată.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumiremodul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Strategii de comunicare eficientă în organizaţiile şcolare. Bariere în comunicare	8	3	5	-
	Cauzele conflictelor. Tipuri de conflicte. Managementul conflictelor în școală	8	3	5	-
	Prevenirea şi combaterea conflictelor în organizaţiilor şcolare	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionar, autoevaluare, portofoliu.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Văduva Ionela, profesor pentru învățământul preșcolar, gradul didactic I, certificat formator, Seria G, Nr. 00318200				
Coordonator program	Gabriela Gorun profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	**25**				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**		**Cost estimativ RON**		
	Cheltuieli materiale		150		
	Cheltuieli - resurse umane		1000		
	TOTAL		**1150**		
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,91**				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Managementul organizaţional inovator**
Public ţintă vizat	Directori și alte cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimbările ce intervin permanent şi cu rapiditate în educaţie şi mai ales în ceea ce priveşte managementul instituţiilor de învăţământ, impun ca actualii directori, dar şi alte cadre didactice ce pot ocupa o astfel de funcţie, să fie informaţi cu privire la implementarea noutăţilor în şcolile lor.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național ”Tudor Vladimirescu” Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoaşterea şi dobândirea abilităţilor în conducerea unei instituţii educaţionale; Comunicarea adecvată în vederea eficientizării demersului managerial; Adaptarea unui comportament în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Conceptul de inovare	6	2	4	-
Sistemul de management al inovării	6	2	4	-
Dimensiunea umană a sistemului de inovare	6	2	4	-
Managementul educaţional inovator Implementarea managementului inovator	6	2	2	2

Calendarul programului:	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Mrejeru Marcela, profesor, gradul didactic I, specializarea, Istorie, certificat formator, Seria F Nr. 0043290
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Managementul clasei de elevi**
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul oferă personalului didactic cunoştinţe fundamentale din domeniul asigurării calităţii, sporindu-le interesul şi motivaţia pentru gestionarea activității la nivelul clasei de elevi.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Conştientizarea importanţei managementului calităţii în scop educaţional; Eficientizarea procesului de predare și învăţare prin aplicarea eficientă a strategiilor didactice în procesul de învăţământ; Coordonarea relațiilor interumane din clasă și activitatea grupurilor de lucru existente în cadrul ei, urmărind întărirea solidarității grupului; Gestionarea conflictelor la nivelul clasei de elevi.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Funcțiile managementului la nivelul clasei de elevi	8	3	5	-
	Rolurile profesorului la nivelul clasei de elevi	8	3	5	-
	Relații și interațiuni în clasa de elevi	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Dabelea Maria, profesor, gradul didactic I, specializarea Biologie - Agricultură, certificat formator, Seria G Nr. 0055710 Ciortan Marinela, profesor, gradul didactic I, specializarea Mecanică, certificat formator, Seria F Nr. 0154557
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Managementul și administrarea resurselor în unitățile școlare**				
Public ţintă vizat	Directori și alte cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Realizarea unui management de calitate într-o instituţie de învăţământ este o premisă a unei educaţii de calitate, deoarece buna organizare şi funcţionare a proceselor şi relaţiilor de management se răsfrânge asupra calităţii actului de predare-învăţare. Ca urmare, se impune ca managerii de instituţii să aibă cunoştinţe de management ştiinţific şi competenţe manageriale adecvate, în ceea ce priveşte proiectarea, organizarea, coordonarea, antrenarea, controlul şi evaluarea demersului decizional la nivelul organizaţiei, calitatea managementului şi managementul calităţii, toate acestea, în beneficiul elevilor.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Aplicarea principiilor generale ale managementului organizaţiei în procesul decizional; Elaborarea unor instrumente de management intern menite să eficientizeze procesul şi relaţiile de management din instituţie ; Cunoaşterea dispoziţiilor legale pe care-şi fundamentează activitatea şi deciziile la nivelul unităţii de învăţământ; Dezvoltarea de mecanisme şi instrumente menite să asigure calitatea managementului instituţional.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar repere legislative; Funcţiile manageriale	8	3	5	-
	Calitatea managementului şi administrarea resurselor în unitățile școlare ;	8	4	4	-
	Comportamentul managerial în situaţii de schimbare;	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fişe de lucru, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Andrițoiu Liliana, profesor, gradul didactic I, specializarea Discipline Tehnice, certificat formator, Seria G Nr. 00145284				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Dezvoltare profesională continuă**				
Public ţintă vizat	Responsabili cu dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ preuniversitar, personal didactic din învățămîntul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar se realizează printr-un sistem de instituții, organizații şi structuri ale acestora, între care se stabilesc relații ierarhice şi relații funcționale menite să asigure coerența, compatibilitatea şi respectarea standardelor de calitate în proiectarea, realizarea şi evaluarea programelor de formare continuă la nivel național. Programul de formare își propune o clarificare a evoluției în cariera didactică din perspectiva managementului formării continue.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Cunoaşterea și aplicarea legislaţiei specifice formării continue şi dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; Identificarea principalelor forme de organizare a formării continue; Utilizarea tehnicilor de comunicare și relaționare în vederea colaborării cadru didactic - responsabil cu dezvoltarea profesională din unitatea școlară; Identificarea propriilor nevoi de dezvoltare profesională și proiectarea propriului traseu al carierei didactice.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Consilierea și managementul carierei didactice	6	2	4	-
	Formarea continuă – etapa importanta în cariera didactică	6	2	4	-
	Rolul și atribuțiile responsabilului cu formarea continuă în unitățile de învățământ	6	2	4	-
	Scenarii de privind organizarea activităților de formare continuă	6	2	2	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Aplicații specifice și chestionare; portofoliul cu produse elaborate pe parcursul stagiului de formare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Suciu Monica, profesor, gradul didactic I, specializarea Utilaj Tehnologic/TIC, certificat de formator Seria G Nr. 00055255 Gorun Gabriela, profesor, gradul didactic I, specializarea Matematică, certificat formator, Seria F Nr. 0277544 Popovici Laurenţiu Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Teologie Pastorală/Istorie, certificat formator Seria F Nr. 0047542 Dijmărescu Simona, profesor, gradul didactic I, specializarea Chimie – Fizică, certificat formator, Seria F Nr. 0043277				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Rolul si funcțiile cadrului didactic în procesul educațional**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde necesității cunoașterii de către cadrul didactic a rolului său în desfășurarea procesului educațional, în vederea eficientizării și creșterii calității acestuia, pentru învățământul preuniversitar
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoașterea și aprofundarea rolului cadrului didactic, a funcțiilor îndeplinite în demersul său educativ Aplicarea strategiilor specifice unui stil corespunzător conceptului de partener al educației

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Deontologie pedagogică, funcțiile îndeplinite de cadrul didactic	8	3	5	-
Concepte moderne despre teoria învățării	8	3	5	-
Activități specifice funcției de profesor diriginte	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Damo Daniela, profesor gradul didactic I, specializarea chimie-fizică, certificat formator, Seria E Nr. 0009427
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE:					
Denumirea programului	**TIC în activitatea didactică**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal didactic auxiliar cu cunoștințe de utilizare a calculatorului.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Implementarea TIC în sistemele educaționale din întreaga lume conduce la schimbarea rolului profesorilor și elevilor în procesul de predare - învățare - evaluare, metoda proiectului oferind un cadru generos pentru aceasta, punând accent mai ales pe formarea diferențiată a individului uman.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Utilizarea resurselor multimedia din diverse medii virtuale de învățare; Crearea materialelor electronice în diferite formate; Selectarea și utilizarea informațiilor disponibile în diferite formate; Implementarea etapelor bazate pe metoda proiect.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Multimedia. Pregătirea unui proiect multimedia. Noțiuni de bază Office 2007	8	3	5	-
	Textul, imaginile, sunetul și video în multimedia. Instrumente TIC disponibile on-line utile pentru activitatea didactică	8	3	5	-
	Utilizarea învățării bazate pe metoda proiect.	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionar				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Luțaru Iulia – Gyongyi, profesor gradul didactic I, specializarea Informatică, certificat formator, Seria G Nr.00055244 Uscătescu Maria-Ramona, profesor gradul didactic I, specializarea Informatică, certificat formator, Seria K Nr. 00126683				
Coordonator program	Monica Suciu, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	120			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1120**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,86				

1. CRITERII CURRICULARE:					
Denumirea programului	**Integrarea tehnologiilor IT în procesul didactic**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Având în vedere tendințele actuale în dezvoltarea tehnologiilor IT, este imperios necesară integrarea acesteia în toate nivelurile sistemului educațional, atât în proiectarea didactică cât și în desfășurarea actului educațional. În acest scop, este necesar ca educații să-și formeze abilități și să dețină competențe pentru utilizarea celor mai noi aplicații în domeniu.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Liceul Energetic Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Adaptarea la noile tendințe în domeniul TIC; Utilizare TIC în activitatea de proiectare didactică; Elaborarea facilă a documentelor școlare.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Noțiuni informative despre dezvoltarea IT și modalitățile de integrare în procesul didactic;	8	3	5	-
	Proiectarea didactică utilizând aplicațiile Word și Power Point	8	3	5	-
	Evidența computerizată a grupei/clasei de elevi cu ajutorul aplicației Excel; Aplicații practice;	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Popescu Anca-Manuela, profesor, gradul didactic I, specializarea Automatică și Informatică Industrială, certificat formator Seria F Nr. 0047719				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	200			
	Cheltuieli - resurse umane	900			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Pregătirea cadrelor didactice în vederea obținerii Certificării ECDL – PROFIL DIDACTIC**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dobândirea competenţelor digitale oferă posibilitatea cadrelor didactice să utilizeze într-un mod mai eficient și atractiv tehnologia în procesul de predare / evaluare şi ca urmare să îşi atingă obiectivele educaţionale propuse, economisind timp şi ridicând nivelul de învățare al clasei de elevi.
Durata:	40 ore
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic Gorj
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate	Competențe privind utilizarea aplicaţiilor informatice utilizate în simplificarea sarcinilor specific procesului educațional Competențe privind perfecționarea tehnicii de predare Competențe privind comunicarea electronica / online

Planificarea modulelor tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Utilizarea computerului	6	2	4	2
Instrumente online	6	2	4	
Editare de text	8	3	5	
Calcul tabelar	6	2	4	
Baze de date	6	2	4	
Prezentări	6	2	4	

Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I şi II 2020
Modalităţi de evaluare	Susținerea unei simulări ECDL
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Fîcea Elena Cristina, informatician, grad IA, profesor, grad didactic I, certificat formator, Seria J Nr. 00003870 Fîcea Vasile, informatician, grad IA, certificat formator, Seria D Nr. 0044256
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1400
TOTAL	**1500**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,50**

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Valenţe inovative în managementul activităţii didactice**				
Public ţintă vizat	Personal didactic din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare se adresează cadrelor didactice care doresc să aprofundeze, să se iniţieze în lucrul cu aplicaţiile Google: utilizarea browserului Google Chrome,serviciul de e-mail Gmail, gestionarea Google Drive, realizarea de fişierecu Google Docs – documente, prezentări, foi de calcul, formulare, deseneşi realizarea de site-uri gratuite cu Google Sites. Programul de formare continuă este necesar pentru eficientizarea activităţii didactice prin oferirea accesului la noua tehnologie elaborată de Google.				
Durata	24 ore				
Locul de desfăşurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Formarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor specifice Google (Google Calendar, Google Drive și Docs, Google Sheets , Google Forms și Google Sites); Aplicarea conceptelor şi a modelelor învăţate în elaborarea documentelor didactice (fişe de lucru, chestionare, teste, planificări); Dezvoltarea competenţelor de comunicare şi cooperare în contexte interactive; Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă, în vederea îmbunătăţirii comunicării didactice.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Managementul informaţiei Google drive; Google docs; Google Slides; Google Sheets; Google Forms; creare desene şi diagrame.	8	3	5	-
	Alte modalităţi de utilizare a aplicaţiilor Google în clasă şi în şcoală: aplicaţia Google Sites pentru crearea de site-urieducaţionale.	8	3	5	-
	Gestionarea unui cont Gmail cu toate facilităţile sale de securitate, de poştă electronică; gestionarea unei agende de persoane şi de activităţi; utilizarea calendarului.	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu electronic: crearea de documente, foi de calcul și prezentări cu ajutorul aplicaţiilor Google				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Suciu Monica, profesor, Utilaj tehnologic/TIC, gradul didactic I, certificat de formator seria G, nr. 00055255				
Coordonator program	Gorun Gabriela, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	50				
Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	200			
	Cheltuieli - resurse umane	2400			
	TOTAL	**2600**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,16**				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Autoevaluarea instituţională prin aplicarea instrumentelor de asigurare a calităţii**
Public ţintă vizat	Directori de unităţi şcolare, coordonatori şi membri C.E.A.C. din unitățile școlare.
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea sistemului naţional de management şi asigurarea calităţii în învăţământul preuniversitar reprezintă o preocupare prioritară pentru managerii şcolari şi cadrele didactice, fiind incontestabilă necesitatea unui program naţional coerent de formare în domeniu.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Promovarea unei culturi organizaţionale a calităţii educaţiei prin realizarea unei evaluări eficiente a întregului proces educaţional furnizat; Iniţierea unei ample consultări, prin transparenţă şi dialog, cu toate părţile interesate să promoveze populaţiei servicii educaţionale de bună calitate; Diseminarea informaţiilor la nivelul şcolii, aplicarea corectă a instrumentelor specifice, autoevaluare obiectivă a şcolii, manual al calităţii.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Legislaţia în domeniul asigurării calităţii educaţiei	8	3	5	-
	Autoevaluarea instituţională	8	3	5	-
	Programe de îmbunătăţire la nivelul şcolii	8	3	3	2

Calendarul programului:	Programul se va desfăşura în trimestrele bugetar I şi II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Staicu Marian, profesor, gradul didactic I, specializarea Informatică, certificat formator, seria F Nr. 0168800
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Cultura drepturilor omului**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Legate iniţial de domeniul civil şi politic, azi este unanim recunoscut că trebuie să cuprindă în egală măsură şi zona politică, socială şi culturală. Se face cunoscut astfel de o a treia generaţie a drepturilor, care ia în considerare drepturile colective şi probleme legate de viitorul omenirii. Toate acestea au implicaţii relevante în activitatea noastră ca educatori: înseamnă că educaţia privind globalizarea, mediul, relaţiile interculturale şi pacea, sunt, printre altele, forme ale educaţiei pentru drepturile omului. Acestea abordează aspecte legate de drepturile omului şi încearcă să promoveze o cultură a respectării lor.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național ”George Coșbuc” Motru
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Exercitarea drepturilor şi responsabilităţilor cetăţeneşti într-o societate democratică; Înțelegerea semnificației drepturilor și responsabilităților omului pentru funcționarea unei societăți democratice; Aprecierea demnității umane și respectarea legilor democratice; Adoptarea unui comportament pro – social/pro – activ.
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Să înţelegem drepturile omului!	8	3	5	-
Protecţia juridică a drepturilor omului	8	3	5	-
Societatea civilă şi activismul	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Pasăre Laura, profesor gradul didactic I, specializarea Drept, certificat formator, Seria F Nr. 0043213
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Educaţia pentru dezvoltare durabilă**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Educația de calitate reprezintă o condiție prealabilă pentru o educație în spiritul dezvoltării durabile oferind oportunitatea celor implicați, să participe creativ la identificarea soluțiilor și evaluarea alternativelor pentru crearea unui viitor sustenabil.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Dezvoltarea unor programe educaționale privind dezvoltarea durabilă cu antrenarea comunității; Analizarea, în echipe de lucru, a principalelor provocări pe care le generează globalizarea la nivel individual şi la nivel de comunitate; Dezvoltarea unui climat de lucru creativ și inovativ; Identificarea etapelor unui proiect educaţional pentru dezvoltare.				
Planificarea modulelor tematice	**Denumire modul**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Complexitatea conceptului de dezvoltare durabilă	8	3	5	-
	Structurarea şi plasarea educaţiei pentru dezvoltare durabilă în curriculum	8	3	5	-
	Iniţierea şi dezvoltarea unui program de educaţie pentru dezvoltare durabilă	8	3	3	2
Calendarul programului	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionare;				
2.RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire	Rădoi Adriana-Cristina, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria I Nr. 00317272				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				

3. CRITERII ECONOMICE		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/ al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Costul estimativ RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**	

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Teorie şi intervenţie educaţională la copiii cu autism**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de profesionalizare şi formare a cadrelor didactice, pentru însuşirea şi dezvoltarea de către participanţi a tehnicilor şi metodelor practice de lucru cu copilul autist.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Însuşirea unor cunoştinţe cu privire la conceptul şi caracteristicile principale ale autismului; Formarea unor abilităţi de abordare eficientă a copiilor cu autism; Dezvoltarea abilităţilor de identificare a copiilor cu autism; **I**ntegrarea metodelor de lucru în cazul copiilor cu autism.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Teorie şi intervenţie educaţională la copiii cu autism.	8	3	5	-
	Metode de lucru adecvate copiilor cu autism	8	3	5	-
	Integrarea copilului cu autism în învăţământul de masă	8	2	4	2

Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I şi II 2020
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, produse de grup, portofolii
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Crăciunescu Claudia, profesor, gradul didactic I , specializarea Psihologie şi pedagogie, certificat formator Seria F Nr. 0152008 Mitelea Ileana, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator, Seria G Nr. 00313171
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1300
	TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Strategii de asigurare a egalității de șanse în școală**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul își propune să ofere personalului didactic din învățământul preuniversitar informații privind egalitatea de șanse, egalitatea în drepturi, egalitatea de tratament precum și marginalizarea sociala. Programul are la bază asigurarea participării depline a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire de origine etnică, sex, religie, vârstă, nevoi speciale.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Conştientizarea importanţei educației pentru diversitate în scop informativ și formativ; Dezvoltarea sentimentului de solidaritate si a dorinței de a-l exprima prin acțiune; Crearea unui mediu incluziv în școală.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Democratizarea învățământului si perspective privind egalitatea de șanse	8	3	5	-
Educația interculturală și educația incluzivă	8	3	5	-
Practici educaționale privind stimularea participării la educație a copiilor și tinerilor aparținând grupurilor dezavantajate și vulnerabile	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, fișe de lucru, chestionare
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Pigui Grațiela Ramona, profesor, gradul didactic I, specializare Limba și literatura română – Limba și literatura franceză, certificat formator Seria F Nr. 0154569 Ciortan Marinela, profesor, gradul didactic I, specializare Mecanica, certificat formator Seria F Nr. 0154557
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	**150**
Cheltuieli - resurse umane	**1300**
TOTAL	**1450**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,41

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Managementul clasei incluzive**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul propus are în vedere nevoia acută de promovare a incluziunii în mediul educațional. Educaţia incluzivă presupune un proces permanent de îmbunătăţire a instituţiei şcolare, având ca scop exploatarea resurselor umane, în vederea susținerii egalizării şanselor de participare şi integrare şcolară.
Durata	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu-Jiu

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Însușirea noţiunilor generale despre cadrul conceptual şi juridic al educaţiei incluzive; Aplicarea strategiilor necesare realizării incluziunii școlare; Aplicarea noțiunilor de psihopedagogie incluzivă, a tehnicilor de gestionare a situațiilor educaționale la clasă.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Educația incluzivă – noțiuni generale	8	3	5	-
	Managementul clasei incluzive	8	3	5	-
	Elemente de psihopedagogie incluzivă	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionare, aplicații practice				

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Negrea Cristina – profesor învățământ primar, grad didactic I, certificat formator Seria I Nr. 00318053 Gogelescu Bădița Ana - Maria – profesor învățământ primar, grad didactic I, certificat formator, Seria F Nr. 0079418
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist

3. CRITERII ECONOMICE		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1100
	TOTAL	**1200**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2	

1 .CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Rromii, identitatea asumată și identitate atribuită**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Oferirea de soluţii reale la problemele actuale ale comunităţii de etnie rromă.				
Durata:	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Stimularea participării şi acţiunii în sensul promovării principiilor unei societăţi interculturale; Utilizarea adecvată a limbajului istoric în situaţii noi de comunicare; Explorarea unei varietăţi de surse istorice pentru a explica fapte şi evenimente relevante pentru istoria minorităţii; Valorizarea identităţii prin participarea la viața comunității; Promovarea toleranţei şi depăşirii prejudecăţilor, a stereotipurilor negative privind includerea în sistemul şcolar a copiilor de etnie rromă.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Așezarea rromilor în spațiul românesc și realitățile social – economice din epocă	8	3	5	-
	Rromii populaţiei nomadă a Europei între secolele XIV – XXI	8	3	5	-
	Istoria orală – mărturii ale memoriei colective	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fişe de lucru, portofolii.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivelul de pregătire:	Popovici Laurenţiu Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Teologie Pastorală/Istorie, certificat formator Seria F Nr. 0047542				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Promovarea egalităţii de gen**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cu cât începe mai devreme şi în mod conştient educaţia pentru egalitatea de gen, cu atât vor exista şanse mai mari ca aceasta să atingă un obiectiv principal: promovarea egalităţii de şanse între femei şi bărbaţi în societatea modernă. Reducând stereotipurile asociate fetelor şi băieţilor, această educaţie sprijină procesul de instalare a unei egalităţi civice la copii, în cadrul căreia femeile şi bărbaţii trăiesc într-o relaţie de cooperare şi respect reciproc. Cadrele didactice au datoria de a realiza o educaţie care să promoveze, în mod intenţionat, deliberat, în cunoştinţă de cauză, egalitatea de gen. Cursul de faţă îşi propune clarificarea a ceea ce înseamnă egalitatea de gen în educaţie şi instrumentarea cadrelor didactice cu strategii de promovare a educaţiei pentru egalitatea de gen.
Durata	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „Spiru Haret” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoaşterea legislaţiei, a conceptelor şi teoriilor relevante în problematica egalităţii de gen; Diminuarea diferenţelor de gen prin dezvoltarea, în educaţia de tip şcolar, a tuturor abilităţilor cognitive, emoţionale şi sociale, atât la băieţi, cât şi la fete; Utilizarea, în mod adecvat, a strategiilor, tehnicilor şi procedeelor specifice educaţiei pentru egalitatea de gen.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Perspective asupra dimensiunii de gen în educaţie. Legislaţie, concepte şi teorii relevante.	8	3	5	-
Cunoaşterea diferenţelor de gen - un demers necesar în educaţia pentru egalitatea de gen. Atribute, roluri şi relaţii de gen promovate în şcoală.	8	3	5	-
Rolul cadrelor didactice în promovarea egalităţii de gen în educaţie. Recomandări şi strategii de îndepărtare a barierelor de gen.	8	2	4	2

Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fişe de lucru, portofolii
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Crudu Gabriela, profesor, gradul didactic I, specializarea Pedagogie, certificat formator, Seria G Nr. 00055707
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1000
TOTAL	**1100**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Prevenirea fenomenului de corupţie în mediul educaţional**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, directori, inspectori şcolari
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul are în vedere informarea şi responsabilizarea resursei umane din învăţământul preuniversitar cu rol în domeniul educaţiei şi în domeniul prevenirii şi combaterii corupţiei. De asemenea cunoaşterea legislaţiei din domeniul educaţiei şi corecta aplicare a acesteia constituie o condiţie *sine qua non* a prevenirii faptelor de corupţie. Pornind de la această necesitate sunt prezentate dispoziţii cu caracter general (principiile procesului de învăţământ astfel cum sunt ele reglementate în Legea Educaţiei Naţionale precum şi în Declaraţia Universală a Drepturilor Omului şi Convenţia Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului) trecându-se apoi la norme juridice aplicabile fiecărei forme de învăţământ preuniversitar. Apoi sunt analizate aspecte privind conduita personalului didactic – factor important în prevenirea faptelor de corupţie precum şi norme deontologice aplicabile funcţionarilor publici şi personalului contractual din sistemul de învăţământ precum şi prevederile legislative referitoare la Agenţia Naţională de Integritate.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Gorj
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate	Elaborarea şi identificarea procedurilor şi instrumentelor de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educaţiei, susceptibili de a genera fapte de corupţie; Aplicarea corectă a legislaţiei privind organizarea unităților de învățământ, din perspectiva prevenirii faptelor de corupție; Cunoaşterea documentelor manageriale utilizabile în prevenirea actelor de corupție; Analizarea şi identificarea rapidă a eventualelor vulnerabilităţi care pot apărea ca urmarea a folosirii unor strategii de comunicare inadecvate contextului.

Planificarea modulelor tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Managementul activităţii didactice şi administrării unităţii de învăţământ din perspectiva prevenirii faptelor de corupție.	6	4	2	-
Aplicarea legislaţiei din domeniul educaţiei în fiecare unitate şcolară în scopul prevenirii corupţiei	8	4	4	-
Comunicare şi cooperare inter-instituţională în domeniul anticorupţiei	8	4	4	-
Evaluare	2	-	-	2

Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar III 2020
Modalităţi de evaluare	Participanții vor prezenta un plan de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție ce pot să apară într-o unitate școlară.

2. RESURSE UMANE		
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Reprezentanți ai DGA Gorj, ISJ Gorj, CCD Gorj	
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist	
3. CRITERII ECONOMICE		
Număr de cursanţi planificaţi	25	
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1200
	TOTAL	**1300**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,17**	

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Consumul, abuzul și dependența de droguri legale și ilegale la copii și adolescenți**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Consumul de tutun, alcool și droguri ilicite reprezintă la nivel mondial o cauză importantă în determinarea bolii, handicapului și chiar a morții. Printre numeroasele victime ale consumului de droguri, copiii și adolescenții formează un grup aparte, datorită vulnerabilității pe care o manifestă în fața drogurilor. Din această cauză este necesar să se desfășoare activități de prevenire în cadrul școlii. Programul are în vedere pregătirea cadrelor didactice pentru dobândirea unor abilităţi de lucru cu elevii, cu scopul prevenirii consumului de droguri și al substanțelor care creează dependență .
Durata	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice; aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale determinate de consumul de substanțe ce creează dependență în rândul elevilor, dobândirea unor abilităţi de lucru cu elevii, cu scopul prevenirii consumului de droguri și al substanțelor care creează dependență; utilizarea optimă a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup; manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării personale; dezvoltarea abilității de a comunica și de a lucra în echipă.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Modul tematic	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Informaţii despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însuşirea termenilor specifici	8	4	4	-
Motivația toxicodependentului Trăsături de personalitate predispozante pentru consumul de droguri	6	3	3	-
Factori de risc și factori de protecție Comportament și atitudine preventivă	10	3	5	2

Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar I 2020
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fişe de lucru, portofolii, aplicaţii practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori	Bican Mihaela Camelia, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator Seria F Nr. 0169318 Brădescu Veronica, inspector CPECA Gorj, certificat formator Seria D nr. 0096811
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	**Biblioteconomie – valori tradiţionale şi moderne**
Public ţintă vizat	Bibliotecari școlari/Responsabili CDI
Justificare (necesitate, utilitate)	Inițierea bibliotecarilor în cercetarea documentară și dezvoltarea competențelor profesionale.
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Dezvoltarea competențelor de documentare la nivelul comunității educaționale; Cotarea corectă a unui document monografic și periodic; Localizarea respectiv distribuirea corectă a documentelor prin cunoașterea sistemului de organizare a colecțiilor; Stăpânirea tehnicii de întocmire a unei bibliografii; Completarea cunoștințelor despre demersul de cercetare documentară.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Demersul cercetării documentare şi bibliotecarul de referinţe	8	4	4	.
Cotarea publicaţiilor. Cotarea sistematic - alfabetic	8	2	6	.
Realizarea unei bibliografii. Tehnici de întocmire a unei bibliografii. Tipuri de bibliografii.	8	3	3	2

Calendarul programului:	Programul se va desfăşura în trimestrele bugetar I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori/nivel de pregătire:	Firan Alina Mihaela, specializarea Biblioteconomie şi Ştiinţa informării, certificat formator Seria F Nr. 0165048
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Dialogul intercultural – element fundamental al convieţuirii sociale**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Conştientizăm, fiecare dintre noi, că aparţinem unei lumi „multicolore”, unei lumi cu o diversitate de culturi, de valori, de paradigme. Înţelegem, astăzi mai mult decât oricând, că singura cale de a surmonta conflictele interetnice/interculturale/interreligioase şi de a construi un stat global armonios, este cea a toleranţei, a respectului pentru diversitate, a înţelegerii, a acceptării şi valorizării adecvate a alterităţii, a echilibrului.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Iniţiere în terminologia specifică educaţiei interculturale; Determinarea unor trăsături specifice culturii materiale şi spirituale ale celui diferit de mine; Explicarea existenţei diferenţelor de culturi; Compararea diferenţelor dintre persoane; Elaborarea de proiecte educaţionale pe baza principiului ”toți diferiți, toți egali”.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Societatea multiculturală şi societatea interculturală	8	3	5	-
	Principii şi valori ale societăţii interculturale	8	3	5	-
	Educaţia interculturală ca dialog al culturilor	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se va desfăşura în trimestrele bugetare I şi II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Aplicații specifice și chestionare; portofoliul cu produse elaborate pe parcursul stagiului de formare				
2.RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Stănciulescu Neofit Cătălin, profesor, gradul didactic I, specializarea Teologie Pastorală Ortodoxă, certificat formator Seria J Nr. 00003878				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Metode și concepte didactice inovatoare corelate cu educația antreprenorială**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Fiecare cadru didactic actual și viitor ar trebui să beneficieze, în decursul carierei, de cel puțin o experiență de formare în domeniul subiectelor și metodelor esențiale referitoare la învățarea antreprenorială și educația antreprenorială. Beneficii pe termen mai lung – acest nou eșalon de profesori vor preda elevilor competențele antreprenoriale care vor aduce beneficii pentru economie și pentru societate.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurarea programului	Colegiul Tehnic Nr. 2 Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice antreprenoriatului; Identificarea prevederilor legislative referitoare la activitatea antreprenorială; Utilizarea unor instrumente adecvate pentru studierea fenomenelor specifice diferitelor piețe; Aplicarea principiilor etice în relațiile cu angajații și cu partenerii; Utilizarea conceptelor specifice educației antreprenoriale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și de explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Care sunt elementele necesare formării profesorilor în spirit antreprenorial;	8	3	5	-
	Exemple de practici în formarea inițială a profesorilor;	8	3	5	-
	Exemple de practici în dezvoltarea profesională continuă;	8	2	4	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Portofoliu, chestionare, fișe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Muja Teodora, profesor, gradul didactic I, specializarea Mașini - Unelte, certificat formator, Seria F Nr. 0047716 Șofei Carmen, profesor, gradul didactic I, specializarea Electromecanică, certificat formator, Seria B Nr. 0051459				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Media în procesul de predare-învățare-evaluare**				
Public ţintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Utilizarea resurselor video pentru optimizarea procesului de învățământ. Evidențierea și integrarea materialelor media pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ la toate nivelele de învățământ.				
Durata	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Utilizarea mijloacelor moderne, atractive şi utile pentru creșterea calității actului educațional; Integrarea resurselor media în actul didactic; Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru optimizarea performanţelor şcolare; Utilizarea materialelor video existente sau create cu scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Mass-media ca factor educativ	4	2	2	
	Prezentarea resurselor media existente pe diferite site-uri cu conținut educațional și folosirea acestora în procesul de învățământ	6	2	4	-
	Selectarea, integrarea și evidențierea importanței materialelor media pentru creșterea calității procesului de predare-învățare-evaluare	6	2	4	-
	Crearea unui proiect individual - introducerea și utilizarea materialelor media de învățământ	8	-	6	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Susţinerea unui proiect creat individual, pe o anumită temă				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Suciu Monica, profesor, Utilaj tehnologic/TIC, gradul didactic I, certificat de formator Seria G, nr. 00055255 Pătruț Felicia, profesor, gradul didactic I, Mașini hidraulice/TIC, certificat de formator Seria B, nr. 0051413				
Coordonator program	Gorun Gabriela, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	50				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	200			
	Cheltuieli - resurse umane	1200			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,16**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Educația părinților - componentă a formării personalității copilului**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar și părinții				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul vine în sprijinul tuturor celor implicaţi în educaţia copilului. Educația pentru părinți trebuie să fie o dimensiune atât a educației formale, cât și a educației informale, iar in societatea în care trăim se impune ca fiecare părinte să aibă dreptul la o astfel de educație, pentru a-i ușura comunicarea cu copilul.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Național „George Coșbuc” Motru				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Sprijinirea copilului în formarea unor idealuri congruente cu competențele și interesele sale; Realizarea unei bune relații părinte – copil - cadru didactic; Prevenirea unor atitudini și reacții negative în comportamentul părinților față de copil; Însușirea unor abilități de bază de care părinții au nevoie pentru a influența pozitiv comportamentul copiilor.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Procesul de educație a copilului Rolul platformelor educaționale de învățare	8	3	5	-
	Crearea unui echilibru între factorii familiali de educație a copilului - rolul egal al ambilor părinți	8	3	5	-
	Modalități nonviolente de rezolvare a conflictelor în familie	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Bejenaru Felicia, profesor învățământ primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria G Nr. 00013485,				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	**25**				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,83**				

1. CRITERII CURRICULARE:	
Denumirea programului	Activitățile de tip outdoor - modalități de stimulare a interesului elevilor pentru învățare
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Educaţia outdoor oferă posibilitatea contactului direct cu natura, reprezentând o puternică sursă de experienţe de învăţare, un mediu relaxant, liber, fără constrângerile pe care le impun „cei patru pereţi ai unei săli de clasă". Facilitează procesul de învăţare al copiilor care întâmpină dificultăţi și oferă un climat diferit de învăţare, contribuind la dezvoltarea spiritului de echipă, iar conexiunea elevi - elevi, elevi - profesor duce la creşterea gradului de participare activă;
Durata:	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Liceul Teoretic Novaci
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Educație Outdoor; Identificarea și propunerea unor activități outdoor utilizate în procesul de predare-învăţare; Dezvoltarea abilităților de valorificare a potențialului mediului natural din orizontul local si apropiat. Valorificarea strategiei de cunoaștere și motivare a elevilor în vederea implicării active în procesul de predare-învățare; Dezvoltarea abilităților sociale și personale.

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat

Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
Educaţia Outdoor / Strategii, concepte şi terminologie	8	3	5	-
Panificarea unei activități outdoor	8	2	6	-
Tehnici de evaluare a activităților outdoor	8	3	3	2

Calendarul programului:	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori (nivel de pregătire)	Cerdac Simona – Valentina, profesor pentru învățământul primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria H Nr. 00185530 Ticu Alina – Ramona, profesor, gradul didactic I, specializarea Istorie – Limba și literatura franceză, certificat de formator seria K Nr. 00125347
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activității

Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Cheltuieli materiale	100
Cheltuieli - resurse umane	1300
TOTAL	**1400**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,33

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	**Consiliere şi orientare şcolară**
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul face parte din Strategia Naţională pentru implementarea programelor şcolare în cadrul ariei curriculare „Consiliere şi orientare”, iniţiată de MEN
Durata	24 ore
Locul de desfăşurare a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu-Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate	Interpretarea proceselor implicate în consiliere şi orientare prin prisma mecanismelor şi a factorilor care stau la baza acestora. Aplicarea strategiilor de intervenţie cognitivă, motivaţională şi comportamentală atât la nivel individual, cât şi la nivel de grup în cadrul procesului de consiliere şi orientare şcolară. Exersarea abilităţilor cadrelor didactice prin activităţi demonstrative necesare optimizării procesului de consiliere şi orientare. Realizarea unor produse: portofolii, modele de activităţi ce pot fi desfăşurate la consiliere şi orientare

Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Autocunoaştere şi dezvoltare personală	5	2	3	1
	Comunicare şi abilităţi sociale	5	2	3	
	Managementul informaţiilor şi al învăţării	4	2	2	
	Planificarea carierei	5	2	3	
	Calitatea stilului de viaţă	5	2	3	

Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar II 2020
Modalităţi de evaluare	Discuţii evaluative, chestionare Portofolii, aplicaţii practice, fişe de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Bican Mihaela Camelia, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator Seria F Nr. 0169318
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanţi planificaţi	25

Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**
	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	1100
	TOTAL	**1200**

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2**

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Intervenție specifică în situație de bullying**				
Public ţintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar și părinți				
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a preveni un fenomen care capătă amploare cadrele didactice și părinții ar trebui să observe comportamentul copiilor şi să aibă capacitatea de a gestiona corect și sănătos comportamentele de bullying. Școala și familia ar trebui să promoveze metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor, în spiritul valorilor de toleranță, respect, protecție și curaj.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Grădinița Nr. 8 Târgu-Jiu (Centrul de resurse umane pentru învățământ preșcolar)				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Conştientizarea nevoii de intervenţie integrată în şcoală- familie, pentru gestionarea corectă şi sănătoasă a comportamentului de bullying; realizarea unei bune relații școală – familie, părinte – copil - cadru didactic; Utilizarea unor metode, instrumente şi strategii eficiente de gestionare a situaţiilor conflictuale.				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Fenomenul de „bullying" – delimitari conceptuale. Bullying şi victimizare – caracteristici, forme de manifestare, strategii de identificare	8	3	5	-
	Strategii de intervenţie în prevenirea şi combaterea fenomenului	8	3	5	-
	Exemple de bună practică anti-bullying	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se va desfășura în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, autoevaluare, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Marcu Daniela Rodica, profesor învățământ primar, gradul didactic I, certificat formator, Seria L , Nr 00198663				
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	**25**				
Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,83**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Educaţie pentru viaţă sănătoasă**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Educaţia pentru sănătatea tinerei populaţii trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar şcoala trebuie să îndeplinească un rol principal în ceea ce priveşte transmiterea informaţiei ştiinţifice cu rol preventiv şi de cunoaştere. Programul vizează un alt tip de comunicare didactică în care profesorul renunţă la poziţia de lider, iar elevul va putea să comenteze din perspectivă personală, experienţe proprii şi concepte care descriu aceste experienţe				
Durata:	24 ore				
Locul de desfăşurare a programului	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărescu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Însuşirea unor instrumente utile în realizarea activităţilor de educaţie pentru sănătate şi formarea unui stil de viaţă sănătos şi responsabil; Proiectarea unor lecţii de educaţie pentru sănătate eficiente şi cu impact major asupra gândirii şi asupra deciziilor elevului; Dobîndirea unui set de metode şi tehnici interactive pentru predarea educaţie pentru sănătate, educaţie pentru o viaţă lipsită de riscuri.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Modalități de menținere a stării de sănătate a elevilor	8	3	5	-
	Alimentația sănătoasă	8	3	5	-
	Reguli de igienă personală pentru dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor	8	3	4	1
Calendarul programului:	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I şi II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Prezentarea unui portofoliu conținând proiecte individuale, produse personale sau de grup, compatibile cu tematica parcursă în cadrul cursului				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Vîlceanu Valeria, profesor, gradul didactic I, specializarea Biologie, certificat formator, Seria K Nr. 00124333				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activităţii	Categorii de cheltuieli	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,33**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Curs de iniţiere în limba engleză**				
Public ţintă vizat	Cadre didactice din învăţământul preuniversitar, alte categorii de persoane care doresc să dobândească abilitatea de a comunica în scris și verbal limba engleză				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de dezvoltare a competenţelor lingvistice necesare utilizării limbii engleze în activitatea didactică specifică, precum şi nevoilor de dezvoltare personală.				
Durata	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Formarea deprinderilor de a citi un text de limba engleză în mod fluent, de a realiza scurte traduceri din şi în limba engleză; Dezvoltarea capacităţii de a percepe mesajul unui text în limba engleză şi de a răspunde la întrebări simple pe baza textului; Formarea capacităţii de a opera cu elemente de lexic şi gramatică a limbii engleze.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Dezvoltarea competenţelor lingvistice	6	2	2	2
	Elemente de gramatică specifice limbii engleze	6	2	2	2
	Tehnici şi metode de conversaţie în limba engleză	6	2	2	2
	Caracteristici specifice textului de limba engleză Elemente de gramatică specifice limbii engleze	6	2	2	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionare, fişe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivel de pregătire	Dragotă Teodora, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura engleză, certificat formator, Seria F, Nr. 0152009 Roșca Simona, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, certificat formator, Seria F, Nr. 0206375				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resursele umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,83**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Tehnici computerizate moderne de comunicare specifice serviciului secretariat**				
Public ţintă vizat	Personal didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar – serviciul secretariat				
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea instruirii asistate de calculator prin utilizarea computerului în serviciul secretariat.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Dezvoltarea competenţelor de utilizare a unui sistem de calcul şi a unor produse soft de largă răspândire; Dezvoltarea competenţelor de comunicare în cadrul activităţilor (individual şi în echipă); Utilizarea surselor informaţionale şi a mijloacelor de procesare în scopul preluării, prelucrării şi prezentării informaţiei.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Îmbunătăţirea activităţilor birotice	8	3	5	-
	Tehnici moderne de comunicare conform standardelor europene în vigoare	8	3	5	-
	Utilizarea soft – urilor de specialitate	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare	Portofoliu, chestionare, fişe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Păun Valeria, secretar , specializarea Finanțe și bănci, certificat formator, Seria I Nr. 00316545				
Coordonator program	Laurențiu Popovici, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	30				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost estimativ RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resursele umane	1300			
	TOTAL	**1400**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,94**				

1. CRITERII CURRICULARE:					
Denumirea programului	**Expert Website Design**				
Public ţintă vizat	Personal didactic auxiliar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea şi abilitarea cadrelor didactice auxiliare în domeniul utilizării calculatorului, în contextul dezvoltării tehnologiilor Web și a posibilităților multiple de promovare a imaginii instituționale consideram oportună instruirea personalului didactic auxiliar în realizarea de pagini WEB.				
Durata	24 ore				
Locul de desfășurare a programului	Școala Gimnazială „Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate:	Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator al unor programe informatice specifice realizării de pagini WEB; Cunoaşterea modului de utilizare a unor programe specializate în realizarea aplicațiilor WEB; Elaborarea unor produse utilizabile care să promoveze imaginea școlii.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicaţii	Evaluare
	Prezentare generală rețele, internet, servicii; Prezentarea generală a limbajului HTML; Browsere de Internet.	8	3	5	-
	Structura unui document html; Noțiuni legate de cromatica și estetica unei pagini WEB; Etichete html și atribute specifice; Prezentarea generală a unei aplicații WYSIWYG (what you see is what you get) – Macromedia Dreamweaver.	8	4	4	-
	Formatarea textului într-un document HTML. Realizarea cadrelor într-o pagină.	8	3	3	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2020				
Modalităţi de evaluare:	Chestionare, fișe de lucru, portofoliu.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Șerban Maria Beatrice, informatician, specializarea Automatică și Informatică Industrială, certificat formator, Seria G Nr.00055720				
Coordonator program	Monica Suciu, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	Cost estimativ RON			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Necesitatea implementării standardelor de control intern managerial în unitățile de învățământ**				
Public ţintă vizat	Personal didactic auxiliar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Modificarea cadrului legislativ Ordinul 600 din 2018				
Durata:	24 ore				
Locația de formare:	Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Capacitatea de a implementa controlul intern conform cadrului legal				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Standarde de control intern/managerial	4	1	3	-
	Identificarea activităților procedurabile, elaborarea procedurilor	6	2	4	-
	Domeniul de aplicare, persoane responsabile, riscuri	6	2	4	-
	Exemple de bune practici	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar II - 2020				
Modalităţi de evaluare	Chestionar				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Vîlceanu Cristina Sorina, economist, compartimentul audit I.Ș.J. Gorj , certificat formator, Seria I Nr. 00317262				
Coordonator program	Simona Dijmărescu, prof. metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	1000			
	TOTAL	**1100**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,83 lei**				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	**Managementul achiziţiilor publice**				
Public ţintă vizat	Directori, directori adjuncţi, contabili-şef, contabili, administratori financiari, administratori de patrimoniu, alt personal din unităţile de învăţământ preuniversitar care gestionează achiziţii prin SICAP				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul vizează actualizarea cunoştinţelor asupra legislaţiei şi metodelor de lucru pentru cei care activează în domeniul achiziţiilor publice. Absolvenţii vor avea o serie de instrumente legate de modificările legislative din domeniul achiziţiilor publice.				
Durata:	24 ore				
Locul de desfăşurare a programului	CCD Gorj				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competenţe vizate	Cunoașterea legislației naționale și europene în domeniul achizițiilor publice; Organizarea, conform legislației în vigoare, procedurilor de achiziție; Planificarea achiziţiilor publice; Derularea procedurilor de atribuire; Controlul procedurilor de achiziție publică				
Planificarea modulelor tematice – timp alocat	**Denumire modul/temă**	**Total ore**	**Teorie**	**Aplicaţii**	**Evaluare**
	Componenta legislativă în sistemul de achiziții publice din România	6	2	4	-
	Procedurile de atribuire reglementate	6	2	4	-
	SICAP - utilizare	6	2	4	-
	Exemple de bune practici	4	-	4	-
	Evaluare	2	-	-	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV 2019				
Modalităţi de evaluare	Chestionar, aplicație practică				
2. RESURSE UMANE					
Formatori implicaţi (nivelul de pregătire)	Marius Iorga, inginer, specializarea maşini termice, certificat formator, Seria J Nr.00003866				
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanţi planificaţi	25				
Costul programului/al activităţii	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**			
	Cheltuieli materiale	100			
	Cheltuieli - resurse umane	700			
	TOTAL	**800**			
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**1,3**				

1. CRITERII CURRICULARE			
Denumirea activității	**Dezvoltarea abilităților de viață la elevii interni**		
Public ţintă vizat	Pedagogi școlari, cadre didactice care funcționează în unitate școlară cu elevi interni		
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de profesionalizare a pedagogilor şcolari și a cadrelor didactice care lucrează cu elevi interni pentru elaborarea proiectelor educative, nonformale, în vederea dezvoltării comportamentelor dobândite prin învățare la elevii interni		
Durata:	8 ore		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Gorj		
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI			
Competenţe vizate	Elaborarea proiectelor educative nonformale; Aplicarea strategiilor didactice care permit dezvoltarea comportamentală dobândită la elevii interni.		
Planificarea activității	**Modul tematic**	**Total ore**	**Activităţi**
	Strategiilor didactice care permit dezvoltarea abilităților de viață la elevi, a comportamentelor dobândite prin învățare la elevii interni	4	Sesiune de comunicări şi referate – prezentare, dezbateri interactive
	Elaborarea proiectelor educative nonformale	4	Schimb de experienţă – prezentarea unor activităţi demonstrative, formare de bune - practici
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar II 2020		
Modalităţi de evaluare	Programe de activitate, referate		
2. RESURSE UMANE			
Moderatori	Mirela Diaconescu, pedagog școlar, responsabilul cercului metodic al pedagogilor școlari Simona Dijmărescu, profesor, grad didactic I Claudia Crăciunescu, profesor consilier, CJRAE Gorj		
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist		
3. CRITERII ECONOMICE			
Număr participanţi planificaţi	25		
Nr. ore / zile de formare	8 ore/zi		
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**	
	Cheltuieli materiale	300	
	Cheltuieli - resurse umane	500	
	TOTAL	**800**	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4		

1. CRITERII CURRICULARE			
Denumirea activității	**Inovație și schimbare în spațiul infodocumentar**		
Public ţintă vizat	Profesori documentarişti, responsabili CDI, bibliotacari școlari		
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de profesionalizare a responsabililor CDI /profesorilor documentarişti, bibliotecarilor şcolari pentru aplicarea strategiilor operaționale, inovatoare, menite să eficientizeze activitatea didactică și educativă în spaţiul infodocumentar.		
Durata:	8 ore		
Locul de desfășurare	Casa Corpului Didactic Gorj		
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI			
Competenţe vizate	Dezvoltarea abilităților de elaborarea documentelor programatice inovatoare, necesare eficientizării activităţii în structura infodocumentară; Aplicarea de strategii creative în activitatea didactică din spațiul infodocumentar		
Planificarea activității	**Modul tematic**	**Total ore**	**Activităţi**
	Aplicarea strategiilor inovatoare în activitatea documentaristului	4	Sesiune de comunicări şi referate – prezentare, dezbateri interactive
	Promovarea activităților în spaţiul infodocumentar	4	Schimb de experienţă – prezentarea unor activităţi demonstrative, formare de bune - practici
Calendarul programului	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar II 2020		
Modalităţi de evaluare	Programe de activitate, referate		
2. RESURSE UMANE			
Moderatori	Dijmărescu Simona, profesor grad didactic I Vîlceanu Valeria, profesor grad didactic I Firan Alina, bibliotecar CCD Gorj, grad IA		
Coordonator program	Simona Dijmărescu, profesor metodist		
3. CRITERII ECONOMICE			
Număr participanţi planificaţi	25		
Nr. ore / zile de formare	8 ore/zi		
Costul programului/al activității	**Categorii de cheltuieli**	**Cost RON**	
	Cheltuieli materiale	200	
	Cheltuieli - resurse umane	-	
	TOTAL	**200**	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1		

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea activității	**Satul românesc, vremuri de altă dată – Identitatea istorică a poporului român**
Public ţintă vizat	Profesori de diferite specialităţi din municipiu şi judeţ
Justificare (necesitate, utilitate)	Omagierea satului românesc și a contribuției sale majore la devenirea istorică a poporului român este o necesitate și o demnitate. Totodată, este necesară cunoașterea situației precare și incerte în care se află astăzi satul românesc și locuitorii lui. Satele românești, cu biserici și case țărănești, cu cimitire și morminte străjuite de cruci, cu ulițe și porți primitoare, sunt purtătoarele unui limbaj tainic și vizibil al tradiției, al continuității fizice și spirituale ale acestui neam, sunt oglinzi ale sufletului românesc, în care se arată astăzi, după caz, hărnicia sau delăsarea noastră, responsabilitatea sau indiferența.
Durata:	8 ore
Locul de desfășurarea a programului	Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Târgu Jiu
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	
Competenţe vizate:	Cultivarea valorilor tradiționale active; Revitalizarea sentimentului istoric și a identității naționale în rândul elevilor; Cercetarea, selectarea și valorificarea informațiilor istorice; Dezvoltarea capacității comunicative prin relaționarea cu personalități culturale contemporane.
Planificarea activității	Cooperarea dintre Biserică şi școală - contribuţie majoră în promovarea educaţiei copiilor şi tinerilor de la sate; Spiritualitate şi filantropie în relaţia dintre mănăstiri şi satul românesc; Valori culturale şi spirituale create şi promovate de satul românesc: cântece populare, jocuri populare, costume populare, meşteşuguri, artizanat, tradiţii, obiceiuri etc.
Calendarul programului:	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar IV 2019
Modalităţi de evaluare:	Prezentare de proiecte, referate şi comunicări ştiinţifice
2. RESURSE UMANE	
Moderatori	Popovici Laurenţiu – profesor, gradul didactic I Păunescu Felicia - profesor, gradul didactic I Pr. Păunescu Anghel – profesor, gradul didactic I Pr. Stănciulescu Neofit – profesor gradul didactic I Pr. Vătafu Ștefan – profesor gradul didactic I Vîlceanu Valeria – profesor gradul didactic I Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj Gorun Elena Gabriela – profesor gradul didactic I Dijmărescu Simona – profesor gradul didactic I Suciu Monica – profesor gradul didactic I
Coordonator program	Popovici Laurenţiu, profesor metodist
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de participanți planificaţi	20

	Categorii de cheltuieli	Cost estimativ RON
Costul programului/al activității	Cheltuieli materiale	100
	Cheltuieli - resurse umane	300
	TOTAL	**400**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	**2,5**	

1. CRITERII CURRICULARE		
Denumirea activității	**Competențele formatorului modern**	
Public ţintă vizat	Formatori	
Justificare (necesitate, utilitate)	Conştientizarea importanţei rolului formatorului în asigurarea calității și în desfășurarea activităţilor/programelor de formare	
Durata:	6 ore	
Locul de desfășurarea a programului	CCD Gorj	
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI		
Competenţe vizate:	Asigurarea calității activităților/programelor de formare; Diversificarea activităților destinate dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice din județ	
Planificarea activității	Analiza nevoilor de formare; metode de lucru cu adulții; prezentare de exemple de bune practici în formarea continuă.	
Calendarul programului:	Programul se desfăşoară în trimestrul bugetar IV 2019	
Modalităţi de evaluare:	Chestionare	
2. RESURSE UMANE		
Moderatori	Vîlceanu Valeria – profesor gradul didactic I Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj Gorun Elena Gabriela – profesor gradul didactic I Suciu Monica – profesor gradul didactic I Dijmărescu Simona – profesor gradul didactic I Popovici Laurenţiu – profesor, gradul didactic I Fîcea Vasile – informatician C.C.D. Gorj	
Coordonator program	Gabriela Gorun, profesor metodist	
3. CRITERII ECONOMICE		
Număr de participanți planificaţi	25	
Costul programului/al activității	Categorii de cheltuieli	Cost RON
	Cheltuieli materiale	200
	Cheltuieli - resurse umane	0
	TOTAL	**200**
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,33	