**CHESTIONAR**

**Adresat inspectorilor școlari pentru identificarea nevoii de formare continuă şi perfecţionare a personalului din învăţământul preuniversitar din judeţul Gorj, în anul şcolar 2020-2021**

Pentru stabilirea nevoilor reale de formare ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar gorjean și fundamentarea Ofertei de formare a CCD Gorj pentru anul școlar 2015-2016 vă rugăm să aveţi amabilitatea de a răspunde la câteva întrebări completând sau bifând, după caz, una sau mai multe casete ale grilei oferite:

**Date personale:**

**Funcţia didactică** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Specialitatea**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Gradul didactic \_\_\_\_\_\_\_, obţinut în anul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Vechimea în învăţământ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Sex:***   ***Masculin***   ***Feminin***

***Nivel de învăţământ la care predaţi :***  *preşcolar;*  *primar*  *gimnazial*  *liceal;*   *profesional tehnic*

***Mediul de provenienţă*** *(in care este localizată şcoala la care predaţi):*   *Urban*   *Rural*

**De cât timp sunteţi inspector? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Care sunt considerați că sunt contribuţiile aduse de participarea la programele de formare continuă a cadrelor didacice și directorilor din unitățile școlare ?**

Un plus de profesionalism

Un suport în exercitarea profesiei

Recunoaşterea competenţelor profesionale la catedră

Completarea portofoliului de activitate

1. **Alegeţi domeniile în care consideraţi că profesorii din aria curriculară/şcoala pe care o reprezentaţi, au nevoie de formare continuă:**

Proiectarea, organizarea, şi evaluarea activităţilor didactice

Strategii de comunicare didactică, pedagogică şi educaţională

Utilizarea de tehnici de stimulare a creativităţii şi a motivaţiei în învăţare

Tehnici de transfer a deprinderilor în activităţile extracurriculare şi extraşcolare

Tehnici de cunoaştere a problematicilor socio-educaţionale în consilierea, orientarea /integrarea socio-psihopedagogică a elevilor

Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine şi echilibrul comportamental în toate situaţiile educaţionale

Valorificarea oportunităţilor de dezvoltare profesională într-un mediu socioprofesional în tranziţie

Managementul proiectelor educaţionale

1. **Propuneţi trei tematici care nu se regăsesc în domeniile menţionate anterior şi care corespund cerinţelor comunităţii şcolare care o reperzentați:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Alegeţi grupurile– ţintă din şcolile pe care le reprezentaţi, care au nevoie cu prioritate de formare:**

Profesori

Consilieri educativi

Consilieri psihopedagogi

Director

Directori adjuncţi

Personal didactic auxiliar

1. **Alegeţi varianta convenabilă de organizare a cursurilor de formare continuă, din punctul de vedere al inspectorului școlar, în raport cu necesităţile de implicare în şcoală ale cadrelor didactice:**

În timpul vacanţelor

În week-end săptămânal

În timpul săptămânii după programul şcolar

În ziua metodică a disciplinei de specialitate

În sistem on-line

Sistem ”blending learning” (mixt, ”on line” şi ”face to face”)

1. **În ce măsură aţi fost mulţumit de Oferta de formare continuă a CCD Gorj, sub următoarele aspecte:**

Diversitatea tematicii programelor OFC

Gradul de acoperire a categoriilor de personal din învăţământul preuniversitar

Forma de prezentare a OFC

Durata programelor din OFC

Accesul la informare cu privire la OFC

Gradul de mediatizare a OFC

1. **Care consideraţi că este cea mai potrivită şi eficientă formă de comunicare şi informare, pentru ca toate cadrele didactice să afle în timp util despre acţiunile derulate de CCD Gorj?**

Site-ul www.ccdgorj.ro

Prezentări în mass-media (articole în ziarele locale, anunţuri, emisiuni la TV, articole on-line, etc..)

Cercurile metodice

Şedinţele cu directorii

Prezentări în cadrul diferitelor programe de formare continuă

Altele, care

1. **Consideraţi că activitatea de ansamblu, desfăşurată de C.C.D. Gorj, a avut o evoluţie ascendentă din punct de vedere calitativ (conţinutul şi consistenţa programelor de formare, concordanţa cu nevoile de formare exprimate, competenţele formatorilor, etc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Ca urmare a activităţii de îndrumare şi control efectuată în cadrul inspecţiei de evaluare instituţională, a inspecţiei de specialitate şi a inspecţiei curente şi speciale pentru înscrierea la definitivat şi gradele didactice II şi I, vă rugăm să propuneti programe de formare destinate cadrelor didactice și peronalului de conducere îndrumare li control din unitățile școlare din judetul Gorj, care să contribuie la îmbunătăţirea procesului de predare – învăţare –evaluare şi la dezvoltarea profesională şi personală a cadrelor didactice:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domeniul** | **Denumirea programului de formare** |
| Didactica specialităţii |  |
| Management educaţional/instituţional |  |
| Management de proiect |  |
| TIC şi utilizarea calculatorului |  |
| Tehnici documentare în CDI |  |
| Management de proiect |  |
| Educaţie pentru drepturile omului |  |
| Educaţie pentru protecţia mediului |  |
| Educaţie pentru egalitate de şanse |  |
| Educaţie antreprenorială |  |
| Programe destinate educaţiei adulţilor (părinţi, tineri, rromi din zonele defavorizate şi altor grupuri ţintă din comunitatea locală) |  |
| Alte programe |  |

**Obs.**

**În cazul în care chestionarul nu a inclus anumite aspecte pe care le consideraţi importante din perspectiva preferinţelor pentru propria formare continuă şi pe care doriţi să le semnalaţi, vă rugăm să le notaţi în spaţiul de mai jos:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vă mulţumim pentru colaborare!**