



MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 179 (XXIII) — Nr. 735

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 19 octombrie 2011

SUMAR

<u>Nr.</u>		<u>Pagina</u>
	ORDONANȚE ALE GUVERNULUI ROMÂNIEI	
87.	— Ordonanță de urgență pentru efectuarea investigațiilor tehnice privind siguranța în cazul accidentelor din sectorul de transport maritim	2–11
	ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
553.	— Ordin al președintelui Autorității Naționale pentru Reglementarea și Monitorizarea Achizițiilor Publice pentru interpretarea art. 243 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii	11–12
5.484.	— Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor	13–19
5.554.	— Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic	20–31

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

ORDIN

pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

În baza prevederilor art. 248 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011,
în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile

sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

București, 29 septembrie 2011.
Nr. 5.484.

ANEXĂ

METODOLOGIE

privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor

CAPITOLUL I**Dispoziții generale**

Art. 1. — Prezenta metodologie reglementează recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice calificate care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maestru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor.

CAPITOLUL II**Cadrul conceptual**

Art. 2. — Evaluarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal se întemeiază pe paradigma abordării prin competențe, ca modalitate de definire și de recunoaștere a rezultatelor învățării, formării inițiale și continue.

Art. 3. — (1) *Competențele* sunt definite ca ansambluri integrative de cunoștințe, deprinderi, motivații și atitudini care mijlocesc comportamentul profesional și garantează acțiunea

expertă în domenii și în contexte specifice de activitate pentru profesia didactică.

(2) Principalele domenii în care se definesc competențele profesionale dobândite formal, nonformal sau informal sunt:

- domeniul specialității, corespunzător disciplinelor de învățământ și funcției didactice deținute de cadrul didactic;
- domeniul pedagogiei și psihologiei educației;
- domeniul didacticii/didacticilor de specialitate;
- domeniul managementului educațional și al legislației școlare;
- domeniul tehnicilor de informare și comunicare aplicate în procesele de predare și învățare, în managementul instituțional și gestionarea datelor;
- domenii inter- și transdisciplinare vizând strategiile alternative și complementare de instruire, cercetarea și inovarea, comunicarea și parteneriatele cu mediul social etc.

Art. 4. — Sistemul de competențe pe care se întemeiază prezenta metodologie preia și adaptează la specificul profesiei didactice și la cerințele învățământului preuniversitar românesc categoriile și nivelurile de competență cu care operează Cadrul european al calificărilor (EQF — European Qualifications Framework) și Cadrul național al calificărilor din învățământul

superior (CNCIS). Sistemul operează cu două categorii fundamentale de competențe:

- a) competențe profesionale:
 - (i) competențe cognitive;
 - (ii) competențe funcțional-acționale;
- b) competențe transversale:
 - (i) competențe de rol;
 - (ii) competențe de dezvoltare personală și profesională.

Art. 5. — Domeniile și categoriile de competențe se operaționalizează prin descriptori generali și specifici, respectiv:

- a) descriptori generali de competență:
 - (i) capacitatea de a învăța;
 - (ii) capacitatea de a opera cu conceptele și metodologia din științele educației;
 - (iii) capacități și atitudini de relaționare și comunicare cu mediul social și cu cel profesional;
 - (iv) capacitatea de analiză cognitivă și evaluare axiologică a mediilor socioculturale și politice, a evenimentelor și a conjuncturilor ce au loc în viața comunității sociale;
 - (v) abilități de operare pe calculator și de acces la rețelele informatice de comunicații.
- b) descriptori privind competențe profesionale:
 - (i) capacități de proiectare, realizare și evaluare a procesului educațional din învățământul preuniversitar;
 - (ii) capacități de structurare logică și transpunere psihopedagogică a conținuturilor predării și învățării în specializarea obținută prin studiile de licență sau, după caz, prin studiile de specializare de nivel liceal sau postliceal;
 - (iii) cunoștințe, capacități și atitudini necesare activităților de consiliere a elevilor și familiilor;
 - (iv) capacitatea de a investiga și soluționa problemele specifice ale școlii și educației;
- c) descriptori privind competențe transversale:
 - (i) autonomie și responsabilitate;
 - (ii) atitudine de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă;
 - (iii) disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament;
 - (iv) imaginație substitutivă, disponibilitatea de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază empatică și de a recepta mesajele cu conținut afectiv;
 - (v) acceptarea evaluării din partea celorlalți;
 - (vi) integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.

Art. 6. — (1) Recunoașterea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor se întemeiază pe conceptul de dezvoltare cumulativă a nivelului de competență a personalului didactic.

(2) Nivelul de competență vizat și atins prin programele și activitățile formale, nonformale și informale este evaluat în funcție de:

a) capacitatea cadrului didactic de a mobiliza, a combina și utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, deprinderile și competențele generale și cele profesionale în acord cu diversele cerințe specifice unui anumit context, unei anumite situații sau probleme;

b) capacitatea cadrului didactic de a face față schimbării, situațiilor complexe și neprevăzute.

Art. 7. — Recunoașterea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal se fundamentează pe conceptele EQF privind învățarea pe parcursul întregii vieți și centrarea pe rezultatele învățării.

Art. 8. — (1) Aplicarea principiului învățării pe parcursul întregii vieți presupune recunoașterea și integrarea în sistemul și în strategiile de formare continuă a cunoștințelor dobândite de personalul didactic în contexte formale, nonformale și informale.

(2) Contextele formale de învățare, care includ și locul de muncă, constau în programe și activități de învățare asistată de formatori abilitați în acest sens, în instituții de formare acreditate. În acest caz, validarea și recunoașterea oficială a rezultatelor învățării sunt asigurate prin parcurgerea și promovarea programelor și activităților respective.

(3) Contextele nonformale și informale de învățare constau în activități de învățare realizate individual sau în grupuri informale, fără asistare și în afara programelor și activităților de învățare formală, prin autoinstruire sau schimburi de experiență, prin activități de cercetare, prin participare la acțiuni științifice, psihopedagogice și metodice etc. În acest caz, pentru validarea și recunoașterea oficială a cunoștințelor este necesară evaluarea rezultatelor învățării de către organisme și structuri abilitate, de regulă din instituțiile care organizează programe de învățare formală.

(4) Integrarea cunoștințelor dobândite în diferite contexte se realizează prin sistemul de recunoaștere, transfer și acumulare a creditelor profesionale.

Art. 9. — Rezultatele învățării reprezintă setul de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale, profesionale și personale pe care cadrul didactic le-a dobândit și este capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare. Centrarea pe rezultatele învățării presupune că acestea sunt reperul principal în funcție de care cunoștințele se validează și se recunosc oficial, indiferent de natura contextelor în care s-a produs învățarea.

CAPITOLUL III

Cadrul instituțional și procedural

Art. 10. — (1) Intră în sistemul de recunoaștere și echivalare a competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal numai cadrele didactice calificate care îndeplinesc următoarele condiții minimale:

a) în învățământul preșcolar, preșcolar special, primar, primar special, precum și în palatele și cluburile copiilor, educatoarele, educatorii, institutoarele, institutorii, educatoarele de sprijin, educatorii de sprijin, învățătorii, învățătoarele, învățătorii-educatori, învățătorii itineranți/de sprijin, absolvenți/absolvente cu diplomă ai liceului pedagogic sau ai unei școli postliceale pedagogice acreditate/autorizate, în profilul postului didactic ocupat, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- (i) sunt titulari/titulare sau sunt încadrați/încadrate prin suplینire în învățământul preuniversitar la data solicitării;
- (ii) nu au fost sancționați/sancționate disciplinar și au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 2 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în care solicită recunoașterea;
- (iii) au obținut cel puțin definitivarea în învățământ la data solicitării;
- (iv) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;

(v) au participat la programe de formare continuă sau perfecționare, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în ultimii 5 ani, în specialitate, didactica specialității sau în domeniul psihopedagogiei;

b) în învățământul gimnazial special și școlile de arte și meserii din învățământul special, în învățământul liceal și postliceal, la anul de completare, precum și în palatele și cluburile copiilor și elevilor, maiștrii-instructori, absolvenți cu diplomă ai unei școli de maiștri sau ai unei școli postliceale acreditate/autorizate, în profilul postului didactic ocupat, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- (i) sunt titulari sau sunt încadrați prin suplinire în învățământul preuniversitar la data solicitării;
- (ii) au finalizat liceul cu diplomă de bacalaureat;
- (iii) dețin atestatul de formare psihopedagogică;
- (iv) nu au fost sancționați disciplinar și au obținut calificativul „Foarte Bine” în ultimii 2 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte Bine” în anul școlar în care solicită recunoașterea;
- (v) au obținut cel puțin definitivarea în învățământ la data solicitării;
- (vi) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- (vii) au participat la programe de formare continuă sau perfecționare, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în ultimii 5 ani, în specialitate, didactica specialității sau în domeniul psihopedagogiei;

c) în cluburile sportive școlare și în palatele și cluburile copiilor și elevilor, antrenorii, absolvenți cu diplomă ai unei școli postliceale autorizate/acreditate, în profilul postului didactic ocupat, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- (i) sunt titulari sau sunt încadrați prin suplinire în învățământul preuniversitar la data solicitării;
- (ii) au finalizat liceul cu diplomă de bacalaureat;
- (iii) dețin atestatul de formare psihopedagogică;
- (iv) nu au fost sancționați disciplinar și au obținut calificativul „Foarte Bine” în ultimii 2 ani școlari încheiați, respectiv calificativul parțial „Foarte Bine” în anul școlar în care solicită recunoașterea;
- (v) au obținut cel puțin definitivarea în învățământ la data solicitării;
- (vi) dețin avizele și atestatele necesare pentru ocuparea postului didactic la data solicitării, conform Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- (vii) au participat la programe de formare continuă sau perfecționare, avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în ultimii 5 ani, în specialitate, didactica specialității sau în domeniul psihopedagogiei.

(2) Învățătorii/Institutorii din palatele și cluburile copiilor, antrenorii și maiștrii-instructori care îndeplinesc condițiile prevăzute la alin. (1) susțin și o probă practică/orală eliminatorie de profil. Rezultatul probei practice/orale eliminatorii în profilul postului se consemnează prin „admis” sau „respins”. La aceste probe nu se admit contestații, hotărârea comisiei de concurs rămânând definitivă.

(3) Proba practică/orală în profilul postului se susține în fața unei comisii, numită prin decizie a inspectorului școlar general, alcătuită din:

- a) președinte — directorul unității de învățământ;
- b) membri — câte 2 profesori cu gradul didactic I sau II cu specializarea în profilul postului/metodiști ai inspectoratului

școlar cu specializarea în profilul postului/responsabili ai comisiilor metodice cu specializarea în profilul postului (profesorii din comisie trebuie să aibă cel puțin același grad didactic cu cel al candidatului) și un reprezentant al inspectoratului școlar;

c) secretar — un cadru didactic.

(4) Pentru palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor, proba practică de profil se desfășoară în specialitatea postului conform anexei nr. 3.

(5) Pentru maiștrii-instructori, proba practică de profil se desfășoară în specialitatea postului conform anexei nr. 4.

(6) Pentru antrenorii din cluburile sportive școlare, proba practică de profil se desfășoară în specialitatea postului conform anexei nr. 5.

Art. 11. — Recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal se realizează, pe baza documentelor justificative, la nivelul inspectoratelor școlare de către o comisie numită de inspectorul școlar general, cu următoare componență:

a) președinte — inspector școlar general adjunct cu atribuții în domeniul managementului resurselor umane;

b) vicepreședinte — inspectorul responsabil cu dezvoltarea resurselor umane;

c) membri — inspectori școlari de specialitate, inspectori școlari, metodiști ai inspectoratului școlar, cadre didactice din învățământul preuniversitar certificate în calitate de evaluatori de competențe.

Art. 12. — (1) Dosarele cuprinzând documentele justificative, care atestă că sunt îndeplinite condițiile de recunoaștere și echivalare a competențelor profesionale dobândite nonformal și informal, se întocmesc la nivelul unităților de învățământ și se transmit inspectorului responsabil cu dezvoltarea resurselor umane din cadrul inspectoratului școlar.

(2) Inspectorul responsabil cu dezvoltarea resurselor umane centralizează situațiile primite și le înaintează comisiei numite pentru recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal, care își desfășoară activitatea permanent la nivelul inspectoratului școlar, pentru evaluare. Sunt evaluate numai dosarele cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile minimale prevăzute la art. 10.

Art. 13. — (1) Grila de echivalare între cunoștințele obținute formal, nonformal și informal și creditele care se pot acorda pentru acestea este prevăzută în anexa nr. 1.

(2) Se consideră îndeplinită condiția pentru ocuparea funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, în cazul cadrelor didactice care ocupă funcții pentru cadrele didactice care dobândesc minimum 100 de credite conform grilei de echivalare între cunoștințele obținute formal, nonformal și informal și creditele care se pot acorda pentru acestea.

(3) Comisia de evaluare numită pentru recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal întocmește periodic lista cuprinzând cadrele didactice care îndeplinesc condițiile minimale prevăzute la art. 10 și care au dobândit cel puțin 100 de credite conform grilei de echivalare și o transmite Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară.

(4) Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară verifică listele transmise și elaborează ordinul ministrului pentru recunoașterea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal de cadrele didactice care îndeplinesc condițiile minimale prevăzute la art. 10 în vederea

emiterii atestatelor de recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite formal, nonformal și informal.

(5) Procedura de recunoaștere și echivalare a competențelor profesionale dobândite formal, nonformal și informal se finalizează cu acordarea Atestatului de recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite formal, nonformal și informal, al cărui model este prevăzut în anexa nr. 2.

Art. 14. — Reprezentanții sindicatelor reprezentative la nivel de ramură participă, în calitate de observator, la toate etapele de desfășurare prevăzute de prezenta metodologie, au acces la documente și pot consemna observațiile în procesul-verbal întocmit de comisia de evaluare.

Art. 15. — Anexele nr. 1—5 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

ANEXA Nr. 1

GRILA DE ECHIVALARE

Recunoașterea competențelor profesionale dobândite formal la data depunerii dosarului

Nr. crt.	Criteriul	Nr. de credite
1.	Vechime la catedră	1 credit/an întreg vechime la catedră (Creditele nu se fracționează.)
2.	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă	Nr. de credite acordate conform normelor metodologice de acordare a creditelor profesionale transferabile în vigoare, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
3.	Gradul didactic II	25 de credite
4.	Gradul didactic II și gradul didactic I	30 de credite
5.	Student în curs de calificare, în specialitatea postului ocupat, la programe de studii acreditate/autorizate	15 credite/an de studiu finalizat

Recunoașterea competențelor profesionale dobândite nonformal și informal la data depunerii dosarului¹⁾

Nr. crt.	Activitatea	Nr. de credite acordate la activități					
		Nivel județean regional		Nivel național		Nivel internațional	
		pe activitate	maxim	pe activitate	maxim	pe activitate	maxim
1.	Susținerea de lucrări în cadrul sesiunilor metodic-științifice/conferințelor/simpoziunilor de specialitate în domeniul științelor educației sau al managementului educațional ²⁾	2	10	3	15	4	20
2.	Instruiri de informare științifică de specialitate/în domeniul științelor educației/pe probleme prioritare ale educației/management	1	5	2	10	3	15
3.	Autor de cărți/monografii cu ISBN	10 credite/carte; maximum 50 în 5 ani					
4.	Coautor de cărți/monografii cu ISBN	5 credite/carte; maximum 25 în 5 ani					
5.	Autor al unui articol/al unei lucrări din domeniul educațional publicat/publicată în reviste cu ISSN	2	10	3	15	4	20
6.	Coautor al unui articol/al unei lucrări din domeniul educațional publicat/publicată în reviste cu ISSN	1	5	1,5	7,5	2	10
7.	Membri în colectivul de redacție al unei reviste cu relevanță pentru domeniul educațional	1	5	2	10	3	15
8.	Autor de subiecte date la concursuri și examene din calendarul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	1	5	2	10	5	15

Nr. crt.	Activitatea	Nr. de credite acordate la activități					
		Nivel județean regional		Nivel național		Nivel internațional	
		pe activitate	maxim	pe activitate	maxim	pe activitate	maxim
9.	Manager de proiect/Membru în echipa de concepție (elaborare) a proiectelor cu finanțare europeană aprobate	10 credite/proiect; maximum 50 în 5 ani					
10.	Membru în echipa de implementare a proiectelor cu finanțare europeană	5 credite/proiect; maximum 25 în 5 ani					
11.	Membru în comisiile de elaborare a metodologiilor/programelor în domeniul educațional	2	10	4	20	6	30
12.	Membru în comisiile de evaluare a concursurilor școlare și extrașcolare	1	5	2	10	3	15
13.	Pregătirea suplimentară a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte (centre de excelență, olimpiade, concursuri, tabere de profil, simpozioane, expoziții, concerte) sau pregătirea suplimentară a copiilor și elevilor din cadrul grupurilor dezavantajate ori cu dificultăți de învățare	3	15	4	20	5	25
14.	Membru în Comisia națională de specialitate	—	—	3	15	—	—
15.	Membru în organismele de conducere ale societăților/asociațiilor științifice în domeniul educației, cu reprezentativitate la nivel național	2	10	4	20	6	30
16.	Stagii/Cursuri de formare nepurtătoare de credite profesionale transferabile	Conform normelor metodologice de acordare a creditelor profesionale transferabile în vigoare, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului					
17.	Participarea la programe de voluntariat	3 credite pe program; maximum 15 credite					
18.	Participări la programe europene de tip Lifelong Learning Programme (LLP) finalizate cu certificate	Conform normelor metodologice de acordare a creditelor profesionale transferabile în vigoare, aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului					
19.	Participări la acțiuni finalizate cu Certificate europene tip Europass și Youthpass	—	—	—	—	5	10
20.	Coordonare/Participare în Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC)	5 credite pe an; maximum 25 de credite					
21.	Coordonarea Comisiei de proiecte și programe educative din unitatea de învățământ	3 credite pe an; maximum 15 credite					
22.	Coordonarea Comisiei de dezvoltare profesională și evoluție în carieră	3 credite pe an; maximum 15 credite					
23.	Coordonator al comisiilor din unitatea de învățământ, altele decât cele menționate mai sus	3 credite pe an; maximum 15 credite					
24.	Coordonare/Participare în comisii constituite la nivelul inspectoratului școlar	5 credite pe an; maximum 25 de credite					
25.	Autor de mijloace didactice avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	5/mijloc didactic; maximum 25					
26.	Membru în grupurile de lucru pentru elaborarea programelor școlare	3/programă; maximum 15					
27.	Coautor de mijloace didactice avizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului	3/mijloc didactic; maximum 15					

1) Se calculează creditele acumulate pe parcursul a 5 ani anteriori datei depunerii dosarului.

2) Nu se acordă credite pentru lucrările transmise prin poștă sau prin poștă electronică și care nu sunt susținute efectiv în cadrul sesiunilor metodic-științifice/conferințelor/simpozioanelor de specialitate în domeniul științelor educației sau al managementului educațional.

ATESTATUL
de recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite formal, nonformal și informal

<p style="text-align: center;">ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI</p> <p>Seria AA Nr 000000</p> <p style="text-align: center;">ATESTAT DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE DOBÂNDITE FORMAL, NONFORMAL ȘI INFORMAL</p> <p>DI/Dna încadrat/ă la</p> <p>..... pe postul didactic/catedra</p> <p>..... în funcția didactică de specializarea</p> <p>..... a obținut în urma evaluării un număr de credite profesionale, în conformitate cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. îndeplinește condiția pentru ocuparea funcției didactice de</p> <p>..... Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,</p> <p style="text-align: right;">Nr. din</p> <p>Data eliberării: anul luna ziua</p>	MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI	<p style="text-align: center;">ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI</p> <p style="text-align: center;">ATESTAT DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE DOBÂNDITE FORMAL, NONFORMAL ȘI INFORMAL</p> <p>DI/Dna încadrat/ă la</p> <p>..... pe postul didactic/catedra</p> <p>..... în funcția didactică de specializarea</p> <p>....., a obținut în urma evaluării un număr de credite profesionale, în conformitate cu Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. îndeplinește condiția pentru ocuparea funcției didactice de</p> <p>..... Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,</p> <p style="text-align: right;">Nr. din</p> <p>Data eliberării: anul luna ziua</p>
---	--	--

PROBA PRACTICĂ
Palatele și cluburile copiilor și elevilor

Proba practică la palatele și cluburile copiilor și elevilor se desfășoară după cum urmează:

1. Profilul tehnico-aplicativ și științific

A. Teoretic:

- cunoașterea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor;
- operarea cu computerul și utilizarea serviciilor internet;
- test minimal de prezentare a activității din domeniul cercului într-o limbă străină de circulație internațională;
- prezentarea ofertei didactice (programă și activități extra-cerc) a cercului (catedrei) pentru care candidează;
- elaborarea unui proiect didactic pentru o anumită temă din domeniul cercului;
- proiectarea interdisciplinară a conținutului unei activități de cerc prin metode interactive;
- prezentarea portofoliului personal care să ateste competența în domeniul educației nonformale.

B. Practic:

- elaborarea unei schițe pentru un anumit model ce urmează a fi construit în domeniul cercului;

- construirea unui subansamblu din componența unui aparat/model din domeniul cercului;
- operarea cu aparatură/programe pentru realizarea unui produs finit;

- proiectarea unei competiții/unui concurs la nivel local/județean/național/internațional pentru disciplina/catedra pentru care candidează;

- acțiuni și strategii proiectate pentru atragerea elevilor la cerc și promovarea cercului/catedrei pentru care candidează.

2. Profilul sportiv-turistic

A. Teoretic:

- cunoașterea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor;
- operarea cu computerul și utilizarea serviciilor internet;
- test minimal de prezentare a activității din domeniul cercului într-o limbă străină de circulație internațională
- prezentarea ofertei didactice (programă și activități extra-cerc) a cercului (catedrei) pentru care candidează;
- elaborarea unui proiect didactic pentru o anumită temă din domeniul cercului;

- proiectarea interdisciplinară a conținutului unei activități de cerc prin metode interactive;
- prezentarea portofoliului personal care să ateste competența în domeniul educației nonformale.

B. Practic:

- probă de măiestrie în domeniul cercului;
- modalități de selecție a copiilor la activitatea de cerc și de participare la competiții;
- operarea cu materialul didactic (echipament, dotări) în atingerea obiectivelor specifice cercului pentru care candidează, propuse spre realizare;
- proiectarea unei competiții/unui concurs la nivel local/județean/național/internațional pentru disciplina/catedra pentru care candidează;
- acțiuni și strategii proiectate pentru atragerea elevilor la cerc și promovarea cercului/catedrei pentru care candidează.

3. Cultural-artistic

A. Teoretic:

- cunoașterea Regulamentului de organizare și funcționare a palatelor și cluburilor copiilor;
- operarea cu computerul și utilizarea serviciilor internet;
- test minimal de prezentare a activității din domeniul cercului într-o limbă străină de circulație internațională;
- prezentarea ofertei didactice (programă și activități extra-cerc) a cercului (catedrei) pentru care candidează;
- elaborarea unui proiect didactic pentru o anumită temă din domeniul cercului;

- proiectarea interdisciplinară a conținutului unei activități de cerc prin metode interactive;
- prezentarea portofoliului personal care să ateste competența în domeniul educației nonformale.

B. Practic:

- probă de specialitate în profilul cercului (de exemplu, recital instrumental/vocal/coregrafic*, interpretarea unui fragment, la prima vedere, dintr-o operă artistică, compoziție plastică/arhitecturală, ambientală/design, cultură și civilizație românească/străină, studii europene, comunicare și jurnalism, tehnici/practici de inițiere în arta teatrală/cinematografică etc.);
- recunoașterea și comentarea unor lucrări artistice din creația universală și românească;
- adaptarea unui fragment, la prima vedere, dintr-o operă artistică, la nivelul unei grupe de cerc;
- propunerea de repertorii muzicale și coregrafice/bibliografii adecvate cercului;
- proiectarea unei competiții/unui concurs la nivel local/județean/național/internațional pentru disciplina/catedra pentru care candidează;
- acțiuni și strategii proiectate pentru atragerea elevilor la cerc și promovarea cercului/catedrei pentru care candidează.

*Repertoriul muzical și coregrafic este identic cu cel stabilit pentru școlile și liceele de artă.

Evaluarea globală se face pe baza calificativelor „Admis” sau „Respins”.

ANEXA Nr. 4

PROBA PRACTICĂ

Disciplinele Instruire practică, Activități de Preprofesionalizare — Maiștri instructori

1. Proba practică se susține în cabinete, ateliere, laboratoare de specialitate, săli de demonstrație din unitățile de învățământ, ferme și loturi experimentale etc., stabilite de comisia de examinare, sub supravegherea permanentă a membrilor acesteia.

2. Proba practică constă în executarea unei lucrări/unui produs/serviciu/unei tehnici de îngrijire — conform profilului postului.

3. Subiectele pentru proba practică se elaborează de comisia de examinare a fiecărui centru de examen, în ziua examenului.

4. Durata probei practice variază între 30—180 de minute pentru fiecare candidat, în funcție de complexitatea lucrării.

5. Evaluarea probei practice se realizează pe baza unei fișe de observații elaborate de comisia de examinare.

6. Fișa de observații va cuprinde următoarele criterii de evaluare:

- amenajarea ergonomică a locului de muncă;
- respectarea normelor de igienă, de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor;
- alegerea materialelor, produselor, instrumentelor și aparatelor necesare executării lucrării;
- respectarea algoritmului de execuție;
- respectarea procesului tehnologic (operațiilor, fazelor, trecerilor, mânuirilor, mișcărilor);
- finisarea, aspectul lucrării/produsului/serviciului/tehnică de îngrijire;
- atitudinea față de client/pacient;
- redactarea unui referat pentru probele de laborator.

7. Evaluarea se face pe baza calificativelor „Admis” sau „Respins”.

ANEXA Nr. 5

PROBA PRACTICĂ

Cluburi sportive școlare

Disciplina Educație fizică și sport

Proba practică se desfășoară după cum urmează:

1. Subiectele pentru proba practică sunt elaborate de comisia de examinare în preziua examenului și sunt avizate de inspectorul școlar de specialitate.

2. Explicarea și/sau demonstrarea pașilor metodici de învățare/consolidare/perfecționare a elementelor/procedeele solicitate în biletul de examen extras

— Durata probei practice nu va depăși 30 de minute/concurent.

— Pe parcursul desfășurării probei practice, la solicitarea comisiei de examinare sau la propunerea lor, concurenții pot repeta unele secvențe.

— Rezultatul probei practice se apreciază prin „Admis” sau „Respins”.

— Pentru susținerea probei practice, în mod obligatoriu, candidații se prezintă în echipament sportiv adecvat.

— Candidații nu sunt primiți în concurs fără adeverința medicală eliberată de policlinica teritorială, în care se menționează „apt pentru susținerea probei practice”.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

O R D I N

privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic

În baza prevederilor art. 99 alin. (1) și (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Regulamentul de organizare și funcționare a casei corpului didactic, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.713/2010 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic și a Metodologiei de încadrare a personalului didactic și didactic auxiliar în casele corpului didactic, publicat în Monitorul Oficial

al României, Partea I, nr. 630 din 8 septembrie 2010, precum și orice alte dispoziții contrare.

Art. 3. — Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, inspectoratele școlare și casele corpului didactic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Daniel Petru Funeriu

București, 7 octombrie 2011.
Nr. 5.554.

ANEXĂ

R E G U L A M E N T

de organizare și funcționare a casei corpului didactic

CAPITOLUL I Dispoziții generale

SECȚIUNEA 1

Statutul casei corpului didactic

Art. 1. — Casa corpului didactic este unitate conexă a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, care funcționează în fiecare județ, respectiv în municipiul București, în baza prevederilor art. 99 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Art. 2. — Casa corpului didactic poate organiza filiale în județ, respectiv în sectoarele municipiului București.

Art. 3. — Casa corpului didactic este instituție cu personalitate juridică, cu sediu, patrimoniu, siglă și sigiliu proprii, subordonată metodologic Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, iar pe plan local este coordonată și controlată de inspectoratul școlar județean, conform prevederilor art. 95 alin. (1) lit. h) și ale art. 99 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

Art. 4. — Casa corpului didactic este centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice și didactice auxiliare și se poate acredita ca furnizor de formare continuă, conform prevederilor art. 244 alin. (4) din Legea nr. 1/2011.

Art. 5. — (1) Casele corpului didactic pot avea denumirea simplă „Casa Corpului Didactic a Județului/Municipiului București” sau pot purta numele unei personalități reprezentative din domeniul educației, în semn de recunoaștere a activității depuse.

(2) Atribuirea unei denumiri casei corpului didactic se face prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la solicitarea instituției, înaintată Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Solicitarea de aprobare privind atribuirea denumirii casei corpului didactic va fi însoțită de:

- a) memoriul de fundamentare/expunere de motive;
- b) propunerea de atribuire a denumirii, avizată de consiliul de administrație al casei corpului didactic;
- c) acordul consiliului de administrație al inspectoratului școlar județean pentru atribuirea denumirii;
- d) avizul comisiei județene pentru atribuirea de denumiri din cadrul instituției prefectului.

Art. 6. — (1) Activitatea care se desfășoară în și de către casa corpului didactic este apolitică și nediscriminatorie și respectă principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România, conform prevederilor art. 3 din Legea nr. 1/2011.

(2) În spațiile aparținând casei corpului didactic sunt interzise:

- a) activități contrare prevederilor Constituției;
- b) activități ale partidelor, formațiunilor politice;
- c) activități de propagandă politică sau prozelitism religios;
- d) activități care încalcă normele generale de moralitate.

SECȚIUNEA a 2-a

Rolul casei corpului didactic în învățământul preuniversitar

Art. 7. — Misiunea casei corpului didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din

învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

Art. 8. — Casa corpului didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art. 244 alin. (1) și (4) din Legea nr. 1/2011.

Art. 9. — Funcțiile casei corpului didactic sunt:

a) organizator și furnizor de programe de formare continuă pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar în limba română, în limbile moderne predate în sistemul de învățământ preuniversitar românesc, în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează forme de învățământ în limbile minorităților, conform art. 45 alin. (10) din Legea nr. 1/2011;

b) centru de resurse, de inovație și de expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali;

c) centru de informare-documentare și consultanță pentru personalul din învățământul preuniversitar;

d) centru de inițiere și organizare de activități științifice, metodice și culturale;

e) editare și difuzare de carte și publicații în domeniul educației;

f) consiliere în managementul proceselor de dezvoltare personală și organizațională;

g) centru metodologic pentru responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, documentariști, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni din învățământul preuniversitar;

h) marketing educațional: analiza nevoilor de formare, definirea produselor și serviciilor oferite, oferta de programe de formare continuă, promovarea și furnizarea acestora;

i) bancă de date pentru resursele umane cu statut de formator în domeniile curriculum, evaluare, management etc., inspectori școlari, responsabili cu formarea continuă, profesori documentariști, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni, profesori asociați, consultanți, experți;

j) centru de inițiere și derulare de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

k) centru de organizare a activităților de petrecere a timpului liber, excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni tradiționale de ziua învățătorului, ziua copilului etc., club al cadrelor didactice care să prilejuiască întâlniri, schimburi de opinii;

l) centru comunitar de învățare permanentă pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, la nivel județean, organizat conform art. 343 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;

m) centru de evaluare acreditat pentru identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, conform art. 346 și 348 din Legea nr. 1/2011. Evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale pentru personalul didactic și didactic auxiliar, precum și pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar, la nivel județean, se realizează pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Cercetării,

Tineretului și Sportului conform art. 345 alin. (4) din Legea nr. 1/2011;

n) centru cu atribuții de constituire și, respectiv, coordonare ale funcționării corpului de mentori, la nivel județean.

SECȚIUNEA a 3-a

Domenii de activitate și tipuri de activități organizate și desfășurate în casele corpului didactic

Art. 10. — (1) Domeniul formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar cuprinde, în principal, următoarele activități:

a) propunerea spre avizare Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a ofertei de formare continuă anuală;

b) organizarea de programe de formare continuă;

c) propunerea spre acreditare a programelor de formare continuă;

d) evaluarea și certificarea competențelor dobândite;

e) monitorizarea impactului programelor de formare continuă derulate.

(2) Domeniul activități metodice, științifice și culturale cuprinde, în principal:

a) organizarea de activități metodice pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, manageri educaționali, responsabili cu formarea continuă, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, laboranți, pedagogi școlari, informaticieni;

b) organizarea de activități științifice: simpozioane, conferințe, colocvii, sesiuni de comunicări, focus-grupuri, mese rotunde, concursuri etc.;

c) organizarea de activități culturale: expoziții de carte, de pictură, de sculptură, de fotografie ale cadrelor didactice, evenimente aniversare, cercuri tematice (de lectură, de științe);

d) consultanță în vederea completării portofoliului de educație permanentă.

(3) Domeniul informare, documentare, consultanță cuprinde, în principal, următoarele activități:

a) informarea personalului din învățământul preuniversitar asupra oportunităților de formare continuă;

b) asigurarea accesului la resursele educaționale din bibliotecă/centrul de informare și documentare;

c) consultanță pentru unități de învățământ pentru amenajarea și dotarea centrelor de documentare și informare;

d) elaborarea de portofolii tematice cu resurse educaționale;

e) consultanță în vederea dezvoltării profesionale a personalului din învățământul preuniversitar.

(4) Domeniul crearea/completarea și actualizarea bazelor de date cuprinde:

a) resurse umane: formatori, responsabili cu formarea continuă, mentori de dezvoltare profesională, bibliotecari, profesori documentariști/responsabili ai centrelor de documentare și informare, informaticieni, inspectori școlari, cadre didactice autori de carte etc.;

b) parteneri educaționali;

c) beneficiari ai programelor de formare;

d) credite profesionale transferabile ale cadrelor didactice, obținute prin absolvirea programelor de formare acreditate furnizate/organizate de casa corpului didactic și de către alți furnizori de formare;

e) cadre didactice care au nevoie de formare continuă în vederea asigurării celor 90 de credite transferabile.

(5) Domeniul editare/multiplicare și difuzare de carte, publicații, resurse educaționale cuprinde, în principal, următoarele activități:

a) editare/elaborare de carte, reviste, buletine informative, ghiduri și caiete metodice, studii, publicații electronice, auxiliare didactice pe diferite suporturi etc.;

- b) difuzare de resurse educaționale;
- c) realizarea de site-uri educaționale.

(6) Domeniul marketing educațional, publicitate/diseminare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- a) analiza de nevoi pentru formarea continuă;
- b) promovarea resurselor educaționale: oferta de formare continuă, alte oportunități de dezvoltare profesională, rezultate ale proiectelor educaționale etc.;
- c) promovarea inovației și a creativității în educație.

(7) Domeniul parteneriate educaționale cuprinde, în principal, următoarele activități:

a) inițierea și derularea de parteneriate în scopul implementării de proiecte educaționale la nivel local, regional, național și internațional;

b) organizarea de activități de petrecere a timpului liber: excursii tematice, școli de vară, festivități jubiliare pentru instituții/personalități, reuniuni, cluburi ale cadrelor didactice etc.

Art. 11. — Casa corpului didactic stabilește relații de parteneriat cu instituții de învățământ de toate gradele, institute de cercetare științifică, societăți științifice profesionale, instituții culturale, asociații profesionale, organizații guvernamentale și neguvernamentale din țară și din străinătate, persoane fizice și juridice etc., cu atribuții în domeniul educației și cercetării.

Art. 12. — (1) Pentru realizarea programelor de formare proiectate, casa corpului didactic colaborează cu specialiști/experti din instituții de învățământ superior, din unități de învățământ preuniversitar, din centre și organizații neguvernamentale, naționale și internaționale.

(2) Extensia în teritoriu a programelor casei corpului didactic se poate asigura și prin derularea unor seturi de programe acreditate de formare la distanță.

Art. 13. — (1) Casa corpului didactic asigură înființarea, monitorizarea, coordonarea și evaluarea activității centrelor de documentare și informare din județ, potrivit reglementărilor în vigoare.

(2) Casa corpului didactic coordonează metodologic activitatea centrelor de documentare și informare din județ și a profesorilor documentariști, prin profesorii metodiști din casa corpului didactic și formatorii naționali din proiectul „Educație pentru informație”. Centrele de documentare și informare se subordonează conducerii unității de învățământ în care au fost înființate.

Art. 14. — Casa corpului didactic asigură coordonarea metodologică a activităților din bibliotecile unităților de învățământ din județ.

Art. 15. — (1) Casa corpului didactic coordonează Centrul regional de formare a personalului din învățământul preuniversitar (în județele în care a fost înființat conform Hotărârii Guvernului nr. 604/2001 pentru înființarea Centrului Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Activitățile din cadrul Centrului regional de formare a personalului din învățământul preuniversitar sunt desfășurate de un profesor metodist al casei corpului didactic.

(3) Atribuțiile profesorului metodist din Centrul regional de formare a personalului din învățământul preuniversitar sunt stabilite prin fișa postului.

Art. 16. — (1) Casele corpului didactic în care funcționează centrele regionale de resurse pentru educația civică, conform Acordului nr. 27.595 din 24 februarie 2006 dintre Ambasada Statelor Unite ale Americii, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Institute for Training and Development și Asociația de Educație Civică și conform acordurilor bilaterale la nivel local, pot continua colaborarea cu centrele regionale de resurse pentru educația civică în condițiile acordurilor menționate.

(2) Activitatea Centrului regional de resurse pentru educația civică, ce funcționează în incinta casei corpului didactic, este coordonată de un membru al echipei Programului de educație civică și fondator al Asociației de educație civică din județul respectiv, care are calitatea de coordonator. Coordonatorul Centrului regional de resurse pentru educația civică poate fi profesor metodist în casa corpului didactic, în limita posturilor aprobate prin statul de funcții.

(3) Coordonatorul Centrului regional de resurse pentru educația civică, care funcționează în incinta casei corpului didactic și este încadrat pe post de profesor metodist în casa corpului didactic, are specificate în fișa postului atribuțiile derivate din implementarea programului, stabilite prin consultare cu partenerii de program, conform acordurilor menționate, precum și atribuții specifice activităților desfășurate în casa corpului didactic.

(4) Activitățile desfășurate în cadrul Centrului regional de resurse pentru educația civică sunt propuse, anual, spre avizare de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ca anexă a ofertei de programe de formare continuă a casei corpului didactic.

Art. 17. — Casa corpului didactic poate oferi spre închiriere spațiile și echipamentele proprii, pe perioadă determinată, în vederea organizării și desfășurării unor activități de formare, în condițiile respectării legislației în vigoare.

CAPITOLUL II

Structura organizatorică și funcțională a casei corpului didactic

SECȚIUNEA 1

Organigrama casei corpului didactic

Art. 18. — Structura casei corpului didactic cuprinde:

a) Conducerea: consiliul de administrație, inspectorul general adjunct — director de casă a corpului didactic, numit în continuare directorul casei corpului didactic;

b) Compartimentul resurse, informare, documentare, consultanță cuprinde următoarele compartimente: Programe, Bibliotecă, Informatizare, Editură, Proiecte;

c) Compartimentul financiar-administrativ cuprinde Compartimentul financiar și Compartimentul administrativ.

Art. 19. — (1) Directorul casei corpului didactic este echivalentul inspectorului școlar general adjunct din inspectoratul școlar județean și exercită conducerea executivă a casei corpului didactic, în conformitate cu atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al casei corpului didactic, precum și cu alte reglementări legale.

(2) Directorul casei corpului didactic este subordonat inspectorului școlar general și are funcție echivalentă cu cea de inspector școlar general adjunct. Fișa postului și fișa de evaluare ale directorului casei corpului didactic sunt elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 20. — (1) Directorul casei corpului didactic este președintele consiliului de administrație, în fața căruia prezintă rapoarte semestriale și anuale.

(2) În cazul în care hotărârile consiliului de administrație contravin legislației în vigoare, directorul are drept de veto, informând în acest sens inspectorul școlar general.

Art. 21. — În exercitarea funcției de conducere, directorul casei corpului didactic are următoarele atribuții:

a) coordonează elaborarea proiectului de dezvoltare a instituției și a planului managerial anual, pe care le înaintează spre aprobare consiliului de administrație și spre avizare inspectorului școlar general;

b) solicită avizul consiliului de administrație al inspectoratului școlar județean pentru oferta de programe de formare continuă a instituției;

c) răspunde de calitatea programelor de formare furnizate de casa corpului didactic;

d) prezintă anual, în consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean, un raport asupra calității și al impactului activităților de formare desfășurate;

e) coordonează și implementează proiecte de parteneriat educațional la nivel local, național, internațional;

f) propune spre aprobare consiliului de administrație al casei corpului didactic regulamentul de ordine interioară al instituției;

g) aprobă fișele posturilor pentru personalul din subordine, conform legii și contractului individual de muncă;

h) elaborează proceduri și instrumente de lucru, pe care le supune aprobării consiliului de administrație;

i) monitorizează activitatea de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar;

j) coordonează activitatea filialelor casei corpului didactic, a Centrului regional de formare a personalului din învățământul preuniversitar și a Centrului regional pentru educație civică, în județele în care au fost înființate aceste centre;

k) decide asupra dezvoltării rețelei de centre de documentare și informare, cu avizul inspectoratului școlar județean, și emite decizia de înființare a centrelor de documentare și informare la nivel județean;

l) coordonează rețeaua de centre de documentare și informare;

m) prezintă, anual, consiliului de administrație al inspectoratului școlar județean un raport asupra activității centrelor de documentare și informare din județ.

Art. 22. — Directorul, în calitate de angajator, are următoarele atribuții:

a) încadrează personal la casa corpului didactic, în conformitate cu posturile prevăzute în statul de funcții propriu al instituției, avizat de inspectorul școlar general și aprobat de Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

b) încheie contracte individuale de muncă cu personalul angajat și aprobă programarea și efectuarea concediilor de odihnă ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare din sistemul bugetar;

c) aprobă concediul fără plată și compensarea orelor suplimentare prestate prin ore libere în următoarele 60 de zile calendaristice după efectuarea acestora;

d) verifică consemnarea zilnică în condica de prezență a programului de lucru al personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

e) propune spre aprobare ordonatorului principal de credite, cu avizul inspectoratului școlar, promovarea în grade, trepte profesionale a personalului angajat care îndeplinește condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

Art. 23. — Directorul casei corpului didactic, în calitate de evaluator, are următoarele atribuții:

a) evaluează anual activitatea personalului angajat;

b) propune personalul didactic care a obținut rezultate de excepție pentru conferirea de distincții și premii;

c) evaluează activitatea personalului didactic angajat pentru înscrierea la concursul de acordare a gradațiilor de merit.

Art. 24. — Directorul casei corpului didactic, în calitate de ordonator de credite, răspunde de:

a) angajarea, lichidarea și ordonanțarea cheltuielilor în limita creditelor bugetare repartizate și aprobate;

b) realizarea veniturilor;

c) angajarea și utilizarea creditelor bugetare pe baza unei gestiuni financiare;

d) integritatea bunurilor încredințate instituției pe care o conduce;

e) organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului aflat în administrare și a execuției bugetare;

f) organizarea sistemului de monitorizare a programului de achiziții publice și a programului de lucrări de investiții publice;

g) organizarea evidenței programelor, inclusiv a indicatorilor aferenți acestora;

h) organizarea și ținerea la zi a evidenței patrimoniului, conform prevederilor legale.

Art. 25. — Directorul casei corpului didactic are și următoarele atribuții:

a) numește și controlează personalul care răspunde de sigiliul casei corpului didactic;

b) răspunde de corectitudinea încadrării personalului și de întocmirea la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale;

c) aplică sancțiuni pentru abaterile disciplinare săvârșite de personalul unității, conform prevederilor legislației în vigoare;

d) este membru în consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean;

e) prezintă, la solicitarea direcției specializate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, rapoarte privind activitatea desfășurată în casa corpului didactic;

f) răspunde solicitărilor direcțiilor de specialitate din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 26. — (1) Consiliul de administrație al casei corpului didactic este organ de conducere cu rol de decizie în domeniul administrativ, este format din 5—7 membri și are următoarea componență:

a) directorul casei corpului didactic — președinte;

b) reprezentanți ai Compartimentului resurse, informare, documentare și consultanță;

c) responsabilul Compartimentului financiar;

d) reprezentanți ai instituțiilor partenere ale casei corpului didactic sau reprezentanți ai comunității locale.

(2) Secretarul consiliului de administrație este numit de director dintre membrii acestuia; el consemnează, într-un registru special, procesele-verbale ale ședințelor.

Art. 27. — (1) Consiliul de administrație este stabilit anual în ședința de analiză și proiectare a activității și se întrunește lunar sau ori de câte ori este necesar, la solicitarea directorului ori a două treimi dintre membri.

(2) Consiliul de administrație este statutar în prezența a două treimi dintre membrii săi.

Art. 28. — (1) Hotărârile consiliului de administrație se adoptă cu majoritatea voturilor celor prezenți.

(2) Deciziile privind bugetul și patrimoniul casei corpului didactic se iau cu majoritatea simplă din totalitatea membrilor consiliului de administrație.

Art. 29. — Atribuțiile consiliului de administrație:

a) adoptă proiectul de buget și avizează execuția bugetară la nivelul casei corpului didactic;

b) avizează strategiile și planurile de activitate ale instituției, pe care le înaintează spre aprobare inspectoratului școlar;

c) avizează regulamentul de ordine interioară al instituției;

d) aprobă încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic;

e) aprobă, la propunerea directorului, fișele de post pentru personalul angajat;

f) evaluează și aprobă calificativele anuale pentru personalul evaluat, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) aplică reglementările în vigoare privind acordarea stimulentei și a sancțiunilor;

h) stabilește strategia de realizare și gestionare a resurselor financiare extrabugetare, conform legislației în vigoare.

Art. 30. — (1) Compartimentul programe din cadrul Compartimentului resurse, informare, documentare și consultanță are următoarele atribuții:

a) investigarea nevoilor de perfecționare rezultate din introducerea unor conținuturi/cerințe noi în programele școlare/legislația actuală, din inspecția școlară și din rapoartele responsabililor cu formarea continuă din unitățile de învățământ, respectiv, nevoi concrete, exprimate de potențiali beneficiari;

b) organizarea/găzduirea unor programe de formare și dezvoltare profesională oferite de furnizorii de formare acreditați;

c) elaborarea și propunerea spre acreditare de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a unor programe de formare continuă, pe baza unei oferte care răspunde exigențelor actuale de pregătire continuă, derivate din problematica reformei curriculare, și care ține cont de nevoile individuale de dezvoltare profesională exprimate de personalul din învățământul preuniversitar;

d) furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;

e) furnizarea de programe de formare continuă avizate/acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pentru personalul de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar;

f) constituirea de cataloage cu oferte de programe de formare continuă/buletine informative, comunicarea ofertelor și receptarea înscrierilor pe canale organizatoric eficiente;

g) organizarea de activități metodice destinate responsabililor cu formarea continuă, consiliere în vederea gestionării formării continue la nivelul unităților de învățământ preuniversitar și a asigurării accesului cadrelor didactice la programe de formare continuă;

h) organizarea de activități metodico-științifice, sesiuni de comunicări, simpozioane, colocvii etc.;

i) gestionarea documentelor corespunzătoare stagiilor și activităților de formare continuă derulate, a suporturilor de curs, a tabelelor nominale cu participanții etc.

(2) Compartimentul centru de documentare și informare/biblioteca din cadrul Compartimentului resurse, informare, documentare și consultanță are următoarele atribuții:

a) activitatea de informare și documentare pentru personalul din învățământul preuniversitar;

b) gestionarea fondului de carte și a resurselor educaționale;

c) organizarea de activități metodice destinate bibliotecarilor/responsabililor centrelor de documentare și informare;

d) organizarea de expoziții permanente de carte, manuale, prezentări și lansări de carte/lucrări de specialitate, mese rotunde, întâlniri tematice cu scriitori, artiști, oameni de știință;

e) organizarea de activități cultural-artistice și de loisir;

f) îndrumare pentru bibliotecarii din unitățile școlare.

(3) Compartimentul informatizare/editură din cadrul Compartimentului resurse, informare, documentare și consultanță are următoarele atribuții:

a) proiectarea, editarea, difuzarea de mijloace de învățământ, carte și auxiliare educaționale;

b) administrarea rețelei de calculatoare și a website-ului casei corpului didactic;

c) întreținerea echipamentelor și a logisticii din dotare;

d) crearea și administrarea site-urilor educaționale.

(4) Compartimentul proiecte din cadrul Compartimentului resurse, informare, documentare și consultanță are următoarele atribuții:

a) identifică surse de finanțare prin proiecte locale, regionale, naționale și internaționale, care au ca scop formarea continuă a personalului didactic și promovarea inovației în educație;

b) elaborează propuneri de proiecte pentru accesarea surselor de finanțare;

c) coordonează implementarea proiectelor contractate.

Art. 31. — Compartimentul financiar-administrativ este subordonat directorului, asigură și răspunde de organizarea și desfășurarea activității financiar-contabile a casei corpului didactic în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare și are următoarele atribuții:

a) răspunde de gestionarea și întreținerea bazei materiale a instituției și coordonează activitatea personalului administrativ: secretar, administrator, muncitor;

b) încasează și gestionează fondurile obținute din cursuri contra cost, editură, tipografie, librărie, sponsorizări etc.;

c) angajează și gestionează credite bugetare în limita și cu destinația aprobate prin buget;

d) actualizează contabilitatea și realizează la termen bilanțurile contabile și conturile de execuție bugetară;

e) realizează cel puțin o dată pe an inventarierea bunurilor aflate în administrare și întocmește un raport;

f) inventariază și arhivează documentele instituției.

SECȚIUNEA a 2-a

Statutul colaboratorilor casei corpului didactic

Art. 32. — (1) Casa corpului didactic își poate realiza programele și cu personal de specialitate cu statut de colaboratori din alte unități, în limita numărului de posturi didactice vacante existente în statul de funcții, în sistem de plată cu ora, în condițiile legii: profesor-asociat, formator, mentor de dezvoltare profesională.

(2) Casa corpului didactic poate angaja profesori-metodiști, profesori-asociați, formatori, mentori de dezvoltare profesională care realizează efectiv activitate de formare în specialitatea lor și/sau în aria curriculară respectivă, conform art. 247 lit. i) din Legea nr. 1/2011.

(3) Profesorul-asociat este cadru didactic titular într-o unitate de învățământ, cadru didactic pensionat, specialist consacrat în domeniul educației, plătit în regim de plată cu ora.

(4) Formatorul își poate desfășura activitatea la catedră, cu norma întregă și plata cu ora la casa corpului didactic.

(5) Mentorul de dezvoltare profesională colaborează cu casa corpului didactic pentru proiecte și programe de formare continuă, consiliază și sprijină cadre didactice care au obținut definitivarea în sistemul de învățământ, prin organizarea unor activități de formare pentru dezvoltare personală și profesională, în vederea menținerii standardelor de competență pentru cadrele didactice.

Art. 33. — Pentru ca o persoană să activeze ca profesor-asociat în cadrul casei corpului didactic trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) studii universitare cu diplomă de licență și/sau master;

b) cel puțin gradul didactic II în învățământ/titul științific de doctor în disciplina predată;

c) deține competențe dobândite în managementul educațional, managementul de proiect, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue.

Art. 34. — Pentru ca o persoană să poată activa ca formator în programele furnizate de casa corpului didactic trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) studii universitare cu diplomă de licență și/sau master;

b) cel puțin gradul didactic II în învățământ/titul științific de doctor în disciplina predată;

c) deține competențe în domeniul tematic al programului de formare;

d) deține un certificat de formator recunoscut de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;

e) are o vechime în învățământ de minimum 6 ani.

Art. 35. — Pentru ca o persoană să activeze ca mentor de dezvoltare profesională în cadrul casei corpului didactic trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:

a) studii universitare cu diplomă de licență și/sau master;

b) cel puțin gradul didactic II în învățământ/titulul științific de doctor în disciplina predată;

c) deține competențe dobândite în domeniile dezvoltării profesionale și personale, în management educațional, în self-management, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue.

SECȚIUNEA a 3-a

Metodologia de încadrare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în casa corpului didactic

1. Stat de funcții

Art. 36. — Casa corpului didactic are stat de funcții propriu, avizat de inspectorul școlar general și aprobat de Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Art. 37. — Modificarea numărului de posturi se face cu aprobarea conducerii Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea consiliului de administrație al casei corpului didactic și cu avizul inspectorului școlar general.

Art. 38. — (1) Personalul didactic care își desfășoară activitatea în casa corpului didactic este încadrat prin concurs, prin decizie emisă de directorul unității.

(2) Ocuparea posturilor de profesor-metodist, profesor-asociat, formator, mentor de dezvoltare profesională se face prin concurs după o metodologie aprobată prin ordin de ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului.

(3) Personalul didactic auxiliar și administrativ, nedidactic, care își desfășoară activitatea în casa corpului didactic, este încadrat prin concurs, conform legislației în vigoare.

(4) Organizarea și desfășurarea concursului sunt coordonate de director. Consiliul de administrație al unității aprobă comisiile de concurs și validează rezultatele concursului. În urma concursului, angajarea se face de către director prin încheierea unui contract individual de muncă, în condițiile legii.

2. Categoriile de personal

Director

Art. 39. — (1) Se normează un post de inspector școlar general adjunct — director al casei corpului didactic, pentru fiecare casă a corpului didactic.

(2) Funcția de director al casei corpului didactic este echivalentă cu funcția de inspector școlar general adjunct. Directorul casei corpului didactic se subordonează direct inspectorului școlar general.

(3) În situația în care postul de director nu se ocupă prin concurs sau se vacantează între perioadele de concurs, ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului numește temporar, prin ordin, pe această funcție, un cadru didactic titular cu gradul didactic I, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar.

Art. 40. — (1) Norma de activitate a directorului casei corpului didactic este de 40 de ore săptămânal, în cadrul căreia are obligație de predare a 2—4 ore din norma didactică.

(2) Directorul beneficiază de drepturi salariale conform legii.

(3) Directorul casei corpului didactic are drept de rezervare a catedrei pe perioada în care îndeplinește această funcție.

Art. 41. — Evaluarea activității se face anual, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de către Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Profesor-metodist

Art. 42. — Funcția de profesor-metodist de la casa corpului didactic este echivalentă cu funcția de inspector școlar din inspectoratul școlar județean.

Art. 43. — Ocuparea posturilor vacante de profesor-metodist constituite în normă întreagă se realizează prin concurs specific, pe baza metodologiei elaborate de Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul regulament.

Art. 44. — (1) Normarea posturilor de profesor-metodist la nivelul casei corpului didactic se realizează prin raportare la numărul de personal didactic existent la nivelul județului, respectiv al municipiului București. Astfel, se normează un post de profesor-metodist la un număr de 1.500 de posturi de personal didactic, dar nu mai puțin de două posturi pentru fiecare casă a corpului didactic.

(2) Se normează un post de profesor-metodist pentru coordonarea formării continue a cadrelor didactice din unitățile de învățământ în limbile minorităților naționale, în județele în care funcționează aceste forme de învățământ, pentru cel puțin 1.500 de membri ai personalului didactic și didactic auxiliar din unitățile de învățământ în limbile minorităților naționale.

Art. 45. — Condiții de încadrare pentru profesorul-metodist:

a) studii universitare, cu diplomă de licență, corespunzătoare funcției didactice din învățământul preuniversitar;

b) titular în învățământul preuniversitar;

c) cel puțin gradul didactic II în învățământ;

d) vechime în muncă de minimum 6 ani, cu competențe dobândite în managementul educațional, managementul de proiect, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue;

e) calificativul „foarte bine” în ultimii 5 ani.

Art. 46. — Domeniile de competență pentru profesorul-metodist sunt următoarele:

a) testarea, prin investigații pe teren, în colaborare cu inspectorii școlari de specialitate, inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională, directorii unităților de învățământ, responsabilii cu formarea continuă din școli, a nevoii reale de formare continuă la nivel individual și la nivelul unităților de învățământ;

b) identificarea și valorificarea resurselor umane, a formatorilor;

c) întocmirea proiectelor de programe de formare continuă;

d) prezentarea proiectului de program de formare consiliului de administrație al casei corpului didactic, care avizează includerea programului în cadrul ofertei de formare a instituției;

e) monitorizarea/evaluarea derulării programului de formare continuă;

f) centralizarea și promovarea ofertei de formare educațională provenite de la instituții specializate și de la inovatorii din rețea privind formarea continuă a personalului didactic, dezvoltarea parteneriatului social și comunitar etc.;

g) asigurarea consilierii metodologice a acțiunilor de formare continuă în afara casei corpului didactic, în unități școlare, în zone defavorizate, organizate de alți furnizori de formare continuă acreditați, societăți profesionale, asociații, fundații, organizații neguvernamentale etc.;

h) organizarea de activități metodice, științifice și culturale;

i) implementarea de proiecte educaționale.

Art. 47. — Norma de activitate a profesorului metodist este de 40 de ore săptămânal, cu obligație de predare la catedră a

2—4 ore săptămânal, în specialitatea înscrisă pe diploma de studii.

Art. 48. — (1) Cadrul didactic titular în învățământul preuniversitar și angajat prin concurs la casa corpului didactic încheie un contract individual de muncă cu directorul casei corpului didactic pe perioadă nedeterminată. Directorul casei corpului didactic comunică, în scris, inspectoratului școlar situația angajării pe posturi didactice a candidaților validați după concurs.

(2) În situația în care postul de profesor-metodist nu se ocupă prin concurs, directorul casei corpului didactic poate numi, prin detașare pe această funcție, cu avizul inspectorului școlar general, un cadru didactic titular cu gradul didactic II, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar.

(3) Cadrul didactic titular în învățământul preuniversitar și angajat la casa corpului didactic beneficiază de rezervare a catedrei, în condițiile legii.

Art. 49. — Cadrul didactic care ocupă postul de profesor-metodist beneficiază de drepturi salariale conform legii.

Art. 50. — (1) Personalul didactic încadrat prin concurs sau cu contract de muncă pe perioadă determinată la casa corpului didactic pe funcția de profesor-metodist este evaluat anual de o comisie propusă de directorul instituției și avizată de inspectorul școlar general.

(2) Evaluarea activității profesorilor-metodiști se face anual, la sfârșitul anului școlar, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de către directorul casei corpului didactic și aprobată de consiliul de administrație al instituției.

(3) Pe baza fișei de evaluare și a raportului explicativ, comisia decide asupra punctajului final și a calificativului acordat astfel:

- a) 100—90 de puncte (foarte bine);
- b) 89—80 de puncte (bine);
- c) 79—70 de puncte (satisfăcător);
- d) sub 70 de puncte (nesatisfăcător).

(4) În cazul în care profesorul-metodist angajat prin concurs sau cu contract de muncă pe perioadă determinată obține calificativul „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”, acestuia îi încetează încadrarea la casa corpului didactic și revine pe catedra rezervată.

(5) În urma evaluării, directorul casei corpului didactic comunică profesorului-metodist, în scris, punctajul realizat și calificativul acordat.

(6) Eventualele contestații se depun la inspectoratul școlar județean în termen de 5 zile lucrătoare de la data primirii comunicării calificativului.

(7) Inspectorul școlar general numește o comisie de rezolvare a contestațiilor, formată din 3 membri, reprezentanți ai casei corpului didactic și ai inspectoratului școlar județean, alții decât cei nominalizați în comisia de evaluare, al cărei președinte va fi inspectorul școlar general adjunct, care coordonează activitatea de perfecționare și formare continuă.

(8) La activitățile de evaluare a profesorilor metodiști au dreptul să participe, cu rol de observator, reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative.

(9) Hotărârea comisiei de contestații este definitivă și se transmite în scris directorului casei corpului didactic și contestatarului. Aceasta poate fi atacată numai prin procedura contenciosului administrativ.

(10) Încetarea încadrării profesorului-metodist la casa corpului didactic în urma evaluării, urmată de revenirea pe catedra rezervată, se face prin decizie a directorului casei corpului didactic, cu avizul inspectorului școlar general.

(11) Încetarea încadrării profesorului-metodist la casa corpului didactic se poate face la cerere, în conformitate cu legislația în vigoare.

Bibliotecar/Documentarist

Art. 51. — Angajarea la casa corpului didactic pe funcțiile de bibliotecar/documentarist, personal didactic auxiliar, se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 52. — Se normează câte un post de bibliotecar/documentarist pentru fiecare bibliotecă a casei corpului didactic.

Art. 53. — (1) Domeniile de competență pentru bibliotecar/documentarist sunt următoarele:

- a) facilitarea accesului la informație;
- b) facilitarea folosirii unor surse documentare, cu ajutorul tehnicilor de informare și comunicare educative;
- c) promovarea unei politici documentare prospective (elaborarea de dosare de documentare, de bibliografii care să susțină orientările politicilor educative și ale programelor școlare etc.);

d) asigurarea completării judicioase a fondului documentar (achiziții, abonamente, donații, schimb, transfer), în conformitate cu programele școlare și în funcție de nevoile de lectură ale utilizatorilor;

e) contribuții la crearea și gestionarea unui fond documentar pluridisciplinar și multimedia;

f) contribuții la dezvoltarea capacității de cercetare documentară a personalului didactic, a personalului de conducere, îndrumare și control;

g) îndrumare bibliografică directă a beneficiarilor;

h) realizarea operațiilor de evidență — popularizare, depozitare, catalogare, clasificare, împrumut interbibliotecar, achiziții, casare;

i) organizarea acțiunilor de popularizare a colecțiilor bibliotecii/mediatecii;

j) organizarea de standuri educaționale, expoziții permanente de carte și/sau manuale, prezentări și lansări de carte/lucrări de specialitate, mese rotunde, întâlniri tematice cu scriitori etc.;

k) difuzare de mijloace de învățământ, carte, auxiliare educaționale;

l) organizarea activității de informare și formare continuă pentru bibliotecari și responsabili ai centrelor de documentare și informare din unitățile de învățământ;

m) acordarea asistenței metodologice de specialitate pentru bibliotecarii/documentariștii din instituții de învățământ preuniversitar din județ;

n) stabilirea relațiilor cu instituțiile editoare;

o) promovarea activității casei corpului didactic în presă.

(2) Atribuțiile angajaților pe posturile de bibliotecar/documentarist sunt diferențiate și prevăzute în fișa postului.

Art. 54. — Norma de activitate pentru bibliotecar/documentarist, angajat la casa corpului didactic, este de 40 de ore săptămânal.

Art. 55. — Evaluarea activității desfășurate de bibliotecar/documentarist se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de către directorul casei corpului didactic și aprobate de consiliul de administrație al instituției.

Informatician/Analist programator/Analist programator ajutor

Art. 56. — Angajarea la casa corpului didactic pe funcțiile de informatician/analist programator/analist programator ajutor (cu studii medii), personal didactic auxiliar, se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 57. — Se normează câte un post de informatician/analist programator/analist programator ajutor (cu studii medii) pentru fiecare casă a corpului didactic care dispune de o rețea de calculatoare.

Art. 58. — (1) Domeniile de competență pentru informatician/analist programator/analist programator ajutor (cu studii medii) sunt următoarele:

- a) tehnoredactarea cataloagelor cu oferte de programe formare continuă;
- b) crearea și utilizarea de soft educațional;
- c) coordonarea operațiunilor implicate de redactarea, editarea și multiplicarea oricăror publicații ale casei corpului didactic;
- d) organizarea de cursuri de inițiere în utilizarea computerului;
- e) realizarea bazelor de date cu resurse umane, programe, activități și alte informații de interes pentru casa corpului didactic;
- f) realizarea de demonstrații multimedia;
- g) organizarea și coordonarea activității de formare continuă pentru informaticienii din sistemul de învățământ;
- h) crearea și administrarea site-ului casei corpului didactic;
- i) administrarea rețelei de calculatoare a casei corpului didactic.

(2) Atribuțiile angajaților încadrați pe posturile de informatician/analist programator/analist programator ajutor (cu studii medii) sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 59. — Norma de activitate pentru informatician/analist programator/analist programator ajutor (cu studii medii) angajat la casa corpului didactic este de 40 de ore săptămânal.

Art. 60. — Persoanele angajate prin detașare pe post de informatician la casa corpului didactic beneficiază de rezervarea catedrei dacă sunt titulare pe o catedră de specialitate în învățământ cu obligație de predare la catedră a 2—4 ore săptămânal, în specialitatea înscrisă pe diploma de studii.

Art. 61. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare, care este elaborată de către directorul casei corpului didactic și aprobată de consiliul de administrație al instituției.

Redactor

Art. 62. — Angajarea la casa corpului didactic pe funcția de redactor, personal didactic auxiliar, se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 63. — În cazul în care în statul de funcții al casei corpului didactic nu este aprobat un post de redactor, acesta se poate norma în cadrul activității extrabugetare numai în limita veniturilor realizate din activitatea extrabugetară organizată în editura sau tipografia casei corpului didactic.

Art. 64. — (1) Domeniile de competență pentru redactor sunt următoarele:

- a) prelucrarea materialelor pentru publicații, culegere computerizată, formatare, grafică;
- b) realizarea materialelor informative și de promovare a ofertei educaționale;
- c) realizarea concepției tehnice a materialelor de promovare a instituției, machetare, design;
- d) acordarea consultanței de specialitate și a consilierii responsabililor revistelor sau ai altor publicații ale unităților școlare;
- e) asigurarea demersurilor privind legalitatea aparițiilor editoriale, ISSN, ISBN, descriere CIP, copyright;
- f) stabilirea relațiilor cu instituțiile editoare;
- g) asigurarea rețelei de distribuție a publicațiilor proprii ale instituției.

(2) Atribuțiile angajaților încadrați pe posturile de redactor sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 65. — Norma de activitate pentru redactor, angajat la casa corpului didactic, este de 40 de ore săptămânal.

Art. 66. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de

către directorul casei corpului didactic și aprobate de consiliul de administrație al instituției.

Administrator financiar

Art. 67. — Angajarea pe funcția de administrator financiar, personal didactic auxiliar, la casa corpului didactic, se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 68. — Funcția de administrator financiar, cu studii superioare sau medii, se normează la fiecare casă a corpului didactic dacă este ordonator terțiar de credite, numai cu încadrarea în numărul de posturi aprobate în bugetul de stat.

Art. 69. — (1) Atribuțiile administratorului financiar sunt următoarele:

- a) întocmește bugetele de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, la termenele și în condițiile prevăzute de lege;
- b) urmărește încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare;
- c) organizează circuitul documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă;
- d) organizează și exercită viza de control financiar preventiv în conformitate cu dispozițiile în vigoare;
- e) răspunde de păstrarea bunurilor mobiliare și de inventar ale instituției, pe care le repartizează pe subgestiuni, și ține evidența acestora;
- f) coordonează realizarea procedurilor de achiziții;
- g) întocmește și monitorizează contractele încheiate cu furnizorii, deconturi și devize.

(2) Atribuțiile angajaților încadrați pe posturile de administrator financiar sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 70. — Norma de activitate pentru administrator financiar, personal didactic auxiliar, angajat la casa corpului didactic, este de 40 de ore săptămânal.

Art. 71. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de către directorul casei corpului didactic și aprobate de consiliul de administrație al instituției.

Secretar

Art. 72. — Angajarea pe funcția de secretar, personal didactic auxiliar, la casa corpului didactic, se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 73. — Se normează un post de secretar cu studii superioare sau medii pentru fiecare casă a corpului didactic.

Art. 74. — (1) Domeniile de competență pentru secretar sunt următoarele:

- a) păstrarea sigiliilor;
- b) evidența, selecționarea, păstrarea și arhivarea documentelor specifice casei corpului didactic;
- c) procurarea, completarea, eliberarea și evidența actelor de studii;
- d) redactarea corespondenței;
- e) întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului;
- f) întocmirea și gestionarea documentelor de angajare a personalului;
- g) întocmirea dosarelor de pensionare;
- h) întocmirea statului de plată pentru personalul încadrat;
- i) oferirea informațiilor privind problemele de personal;
- j) administrarea bazei de date de evidență a personalului;
- k) comunicarea internă și comunicarea externă.

(2) Atribuțiile angajaților încadrați pe posturile de secretar sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 75. — Norma de activitate pentru secretar, personal didactic auxiliar, angajat la casa corpului didactic, este de 40 de ore săptămânal.

Art. 76. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare, care este elaborată de către directorul casei corpului didactic și aprobată de consiliul de administrație al instituției.

Administrator de patrimoniu

Art. 77. — Angajarea pe funcția de administrator de patrimoniu la casa corpului didactic se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 78. — Se normează un post de administrator de patrimoniu la fiecare casă a corpului didactic.

Art. 79. — Condițiile de încadrare pentru administrator de patrimoniu sunt stabilite conform legii.

Art. 80. — (1) Domeniile de competență pentru administrator de patrimoniu sunt următoarele:

- a) administrarea patrimoniului casei corpului didactic;
- b) întreținerea punctului de prevenire și stingere a incendiilor — PSI;
- c) participarea la acțiunile de stingere și de salvare a bunurilor din patrimoniu în caz de incendiu, cutremur, calamitate naturală.

(2) Atribuțiile angajatului încadrat pe postul de administrator de patrimoniu sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 81. — Norma de activitate pentru administrator de patrimoniu, angajat la casa corpului didactic, este de 40 de ore săptămânal.

Art. 82. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare elaborate de către directorul casei corpului didactic și aprobate de consiliul de administrație al instituției.

Muncitor

Art. 83. — Angajarea pe postul de muncitor, personal nedidactic, la casa corpului didactic se face prin concurs organizat conform legii la nivelul instituției.

Art. 84. — Se normează un post de muncitor pentru fiecare casă a corpului didactic.

Art. 85. — Condițiile de încadrare pentru muncitor sunt stabilite conform legii.

Art. 86. — (1) Domeniile de competență pentru muncitor sunt următoarele:

- a) efectuarea lucrărilor de curățenie și întreținere a întregului spațiu al casei corpului didactic;
- b) asigurarea condițiilor optime pentru derularea activităților organizate de casa corpului didactic.

(2) Atribuțiile angajatului încadrat pe postul de muncitor sunt prevăzute în fișa postului.

Art. 87. — Norma de activitate pentru muncitor, personal nedidactic, angajat la casa corpului didactic este de 40 de ore săptămânal.

Art. 88. — Evaluarea activității se face anual, la sfârșitul anului calendaristic, pe baza unei fișe de evaluare, care este elaborată de către directorul casei corpului didactic și aprobată de consiliul de administrație al instituției.

Art. 89. — Personalul nedidactic, muncitor, beneficiază de condiții de angajare și de normare prevăzute de legislația în vigoare.

SECȚIUNEA a 4-a

Drepturile, obligațiile și sancțiunile personalului angajat

1. Drepturile personalului angajat

Art. 90. — Personalul angajat la casa corpului didactic beneficiază de drepturile prevăzute de legislația salarizării personalului din sistemul bugetar.

Art. 91. — Pentru activitățile suplimentare, personalul instituției beneficiază de drepturi salariale suplimentare conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 92. — Salariații casei corpului didactic pot face parte din organizațiile sindicale în conformitate cu prevederile legale.

2. Obligațiile personalului angajat

Art. 93. — Personalul încadrat la casa corpului didactic are obligația să cunoască și să respecte legile în vigoare, cu precădere legislația școlară.

Art. 94. — Fiecare salariat are obligația să își îndeplinească atribuțiile prevăzute în fișa postului și sarcinile repartizate de directorul casei corpului didactic, să respecte prevederile contractului individual de muncă și ale regulamentului de ordine interioară.

Art. 95. — Se interzice tuturor salariaților instituției să desfășoare activități politice și de prozelitism religios în spații și în perioade de timp ce contravin legilor în vigoare stabilite pentru acestea.

3. Sancțiunile personalului angajat

Art. 96. — Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și nedidactic din casa corpului didactic răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă și anexei — Fișa postului, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează prestigiului instituției, conform legii.

Art. 97. — Răspunderea patrimonială a personalului din casa corpului didactic se stabilește conform Codului muncii. Decizia de stabilire a răspunderii patrimoniale, precum și celelalte acte pentru recuperarea pagubelor și a prejudiciilor se întocmesc de conducerea casei corpului didactic al cărei salariat este cel în cauză, în afară de cazurile în care prin lege se dispune altfel.

CAPITOLUL III

Asigurarea calității activității din casa corpului didactic

Art. 98. — Asigurarea calității activității casei corpului didactic constă în acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale, de elaborare, de planificare, de implementare a programelor sale, care satisfac așteptările beneficiarilor și standardele în vigoare.

Art. 99. — Consiliul de administrație și directorul casei corpului didactic își asumă întreaga responsabilitate pentru calitatea activității instituției.

Art. 100. — Consiliul de administrație elaborează anual un raport de evaluare internă a activității, cu avizul inspectorului școlar general, pe care îl face public.

Art. 101. — Evaluarea internă a calității activității casei corpului didactic, ca furnizor de formare continuă, se realizează conform legislației în vigoare.

CAPITOLUL IV

Dispoziții finale

Art. 102. — (1) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar, la începutul anului bugetar, repartizează bugetul casei corpului didactic în baza unei analize de nevoi elaborate de casa corpului didactic, în funcție de oferta educațională și de planul managerial ale acesteia, conform art. 111 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

(2) Bugetul alocat este adus la cunoștința consiliului de administrație al casei corpului didactic.

Art. 103. — (1) Finanțarea cheltuielilor privind casele corpului didactic se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, conform art. 111 alin. (2) din Legea nr. 1/2011.

(2) Pentru anul școlar 2011—2012, normarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic se va face cu încadrarea în numărul de posturi aprobate de minister pentru casa corpului didactic.

Art. 104. — Veniturile realizate de casa corpului didactic din diverse surse vor fi evidențiate într-un cont de venituri extrabugetare. Fondurile obținute din activitățile realizate de casele corpului didactic, din organizarea unor activități didactice, din manifestări artistice, precum și din contribuția unor persoane fizice și juridice se gestionează la nivelul instituției, conform legislației în vigoare.

Art. 105. — Anexa face parte integrantă din prezentul regulament.

Art. 106. — Prezentul regulament intră în vigoare la data publicării lui în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Art. 107. — În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentului regulament, casele corpului didactic județene/Casa Corpului Didactic a Municipiului București vor elabora și aproba regulamentul de ordine interioară.

*ANEXĂ
la regulament*

METODOLOGIE

privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor de profesor-metodist vacante de la casa corpului didactic

CAPITOLUL I Dispoziții generale

Art. 1. — (1) În baza prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic, toate posturile vacante de profesor-metodist se ocupă prin concurs specific, reglementat de prezenta metodologie.

(2) Cadrele didactice titulare într-o unitate școlară pot fi angajate, prin concurs, ca profesor-metodist al casei corpului didactic, evaluarea anuală fiind realizată de către o comisie propusă de directorul casei corpului didactic și avizată de inspectorul școlar general.

(3) Cadrul didactic titular în învățământul preuniversitar care ocupă prin concurs un post de profesor-metodist la casa corpului didactic beneficiază de rezervarea catedrei, în condițiile legii.

Art. 2. — La concursul pentru ocuparea posturilor didactice vacante de la casa corpului didactic pot candida cadre didactice care îndeplinesc următoarele condiții:

- studii universitare, cu diplomă de licență, corespunzătoare funcției didactice din învățământul preuniversitar;
- titular în învățământul preuniversitar;
- cel puțin gradul didactic II în învățământ;
- vechime în muncă de minimum 6 ani, cu competențe dobândite în managementul educațional, managementul de proiect, precum și competențe dobândite în activitatea cu adulții în domeniul formării continue;
- calificativul „foarte bine” în ultimii 5 ani;
- nu a fost condamnat penal printr-o hotărâre judecătorească definitivă și irevocabilă pentru săvârșirea unei infracțiuni cu intenție.

CAPITOLUL II

Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor didactice vacante de la casa corpului didactic

Art. 3. — Concursul de ocupare a posturilor didactice vacante de la casa corpului didactic se desfășoară la sediul casei corpului didactic, după aprobarea statului de funcții, într-o singură sesiune anuală.

Art. 4. — Data concursului este stabilită de directorul casei corpului didactic și aprobată de consiliul de administrație al instituției.

Art. 5. — Dosarul depus de candidați la înscriere conține următoarele acte:

- cerere de înscriere;
- curriculum vitae — susținut de documente doveditoare;
- copie legalizată de pe diploma de studii și foaia matricolă;
- copie de pe adeverința de acordare a gradelor didactice;
- adeverință de vechime în învățământ;
- adeverință care să ateste calificativul „foarte bine” obținut în ultimii 5 ani;
- scrisoare de intenție;
- acte, în copie, de dovedire a identității;

i) recomandări (două) de la locurile de muncă anterioare și/sau de la colaboratori;

j) copii de pe diplomele/certIFICATELE de absolvire/parcursere a unor cursuri sau stagii de formare;

k) cazierul judiciar în original;

l) opisul dosarului în dublu exemplar; un exemplar se restituie candidatului cu semnătura persoanei care a înregistrat înscrierea.

Art. 6. — Comisia de concurs este numită prin decizia directorului casei corpului didactic cu avizul inspectorului școlar general.

Art. 7. — La lucrările comisiei au dreptul să participe, cu statut de observatori, reprezentanții sindicatelor reprezentative, conform legii. Aceștia au acces la toate documentele comisiei și pot consemna propriile observații cu privire la desfășurarea concursului în procesul-verbal încheiat de comisie.

Art. 8. — Comisia numită își asumă responsabilitatea derulării concursului, cu respectarea legislației în vigoare.

Art. 9. — (1) Comisia de concurs este formată din:

- directorul casei corpului didactic în calitate de președinte;
- un reprezentant al inspectoratului școlar;
- 2 profesori cu gradul didactic I din rândul coordonatorilor de cerc metodic, al directorilor de unități școlare, al mentorilor pentru formarea continuă în școală sau al metodiștilor inspectoratului școlar;
- un director al casei corpului didactic din alt județ.

(2) Secretarul comisiei de concurs este un reprezentant al casei corpului didactic.

(3) Secretarul comisiei de concurs nu participă la evaluarea candidaților.

Art. 10. — (1) Directorul casei corpului didactic răspunde de organizarea și desfășurarea etapei de înscriere a candidaților.

(2) Organizarea concursului pentru ocuparea posturilor vacante de la casa corpului didactic va fi anunțată în presa locală, cu minimum 30 de zile înainte de desfășurare, conform prevederilor legale, iar la sediul casei corpului didactic și la centrele de afișaj ale inspectoratului școlar se vor afișa data și locul desfășurării concursului, tematica și bibliografia, precum și alte informații referitoare la concurs.

Art. 11. — Comisia de concurs are următoarele atribuții:

- răspunde de buna desfășurare a concursului;
- întocmește subiectele și baremele de corectare în dimineața zilei desfășurării concursului;
- afișează, în termenul anunțat, rezultatele concursului;
- primește eventualele contestații în intervalul de timp de 48 de ore de la afișarea rezultatelor.

CAPITOLUL III

Probele de concurs și evaluarea candidaților

Art. 12. — Concursul pentru ocuparea posturilor de profesor-metodist de la casa corpului didactic cuprinde următoarele probe:

- test de cunoștințe privind proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea programelor de formare continuă a

personalului din învățământul preuniversitar, precum și noțiuni vizând legislația în vigoare pe problematica formării continue;

b) interviu care cuprinde susținerea de către candidat a scrisorii de intenție și verificarea competențelor candidaților privind: analiza nevoilor de formare continuă, proiectarea și organizarea de programe, managementul formării continue etc., utilizând mijloace specifice interviului. Interviul și scrisoarea de intenție se evaluează pe baza baremului prezentat în anexa nr. 1;

c) analiza și evaluarea curriculumului vitae, pe baza baremului prezentat în anexa nr. 2.

Art. 13. — (1) Evaluarea probei prezentate la art. 12 lit. a) se face de către fiecare membru al comisiei, prin punctaj de la 10 la 1, conform baremului de evaluare stabilit de comisia de concurs. Punctajul probei este reprezentat de suma punctelor acordate de fiecare examinator, punctajul maxim fiind de 50 de puncte, iar cel minim de promovare a probei fiind de 30 de puncte.

(2) Evaluarea probei prezentate la art. 12 lit. b) se face de către fiecare membru al comisiei, prin punctaj de la 10 la 1, pe baza baremului prevăzut în anexa nr. 1. Punctajul probei este reprezentat de suma punctelor acordate de fiecare examinator, punctajul maxim fiind de 50 de puncte, iar cel minim de promovare a probei fiind de 30 de puncte.

(3) Evaluarea curriculum-ului vitae se face în plenumul comisiei, conform baremului prevăzut în anexa nr. 2. Punctajul maxim al probei este de 20 de puncte, iar punctajul minim de promovare a probei este de 10 puncte.

(4) Punctajul total acordat candidatului se calculează ca suma punctajelor probelor, prin completarea fișei de punctaj prevăzute în anexa nr. 3.

Art. 14. — Sunt declarați admiși candidații în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, cu condiția să fi obținut un total de minimum 70 de puncte.

Art. 15. — Secretarul comisiei de concurs completează procesul-verbal în care se consemnează desfășurarea și rezultatele concursului și îl prezintă membrilor comisiei spre a fi semnat.

Art. 16. — Rezultatele se afișează la sediul casei corpului didactic după încheierea concursului, în aceeași zi.

Art. 17. — (1) Eventualele contestații se formulează în termen de 48 de ore de la afișarea rezultatelor concursului.

(2) Inspectorul școlar general va numi o comisie de rezolvare a contestațiilor, formată din 3 membri, alții decât cei nominalizați în comisia de concurs, al cărei președinte va fi un inspector școlar general adjunct. La etapa de soluționare a contestațiilor au dreptul să participe, cu rol de observatori, reprezentanții federațiilor sindicale reprezentative.

(3) Hotărârea comisiei de contestații este definitivă.

CAPITOLUL IV Dispoziții finale

Art. 18. — Profesorii-metodiști declarați admiși la concurs, în urma soluționării contestațiilor, încheie un contract individual de muncă cu directorul casei corpului didactic pe perioadă nedeterminată. Directorul casei corpului didactic comunică, în scris, inspectoratului școlar situația angajării pe posturi didactice a candidaților validați după concurs.

Art. 19. — Informațiile din curriculum vitae dovedite a fi false atrag eliminarea candidatului din concurs sau, după caz, anularea rezultatelor obținute de candidatul în cauză, postul urmând a fi ocupat de candidatul cu punctajul imediat următor, care îndeplinește condiția menționată la art. 14.

Art. 20. — În situația în care rezultatul concursului de ocupare a postului este contestat în instanță, numirea pe post se face după emiterea hotărârii judecătorești definitive și irevocabile.

Art. 21. — Anexele nr. 1—3 fac parte integrantă din prezenta metodologie.

Art. 22. — La intrarea în vigoare a prezentei metodologii, orice dispoziție contrară se abrogă.

*ANEXA Nr. 1
la metodologie*

Examinat

Data

Examinator,

.....

CONCURSUL pentru ocuparea postului de profesor-metodist la casa corpului didactic

EVALUARE — INTERVIU ȘI PREZENTAREA SCRISORII DE INTENȚIE

	Punctajul maxim	Punctajul acordat
Aspecte organizatorice, capacitate de analiză/sinteză, valorificarea informației și eficiența comunicării	1 p	
Aspecte vizând cunoștințe privind analiza nevoilor de formare continuă, organizarea de programe	2 p	
Aspecte legate de dezvoltarea profesională proprie, de respectarea deontologiei profesionale	1 p	
Viziunea, concepția și redactarea scrisorii de intenție (aceasta este: substanțială, la obiect, coerentă, redactată cu acuratețe de limbaj, într-o formă corespunzătoare)	5 p	
Trăsături de personalitate necesare postului, relevate de interviu (de exemplu: capacitate de percepție globală, de adaptare, de relaționare și comunicare, de analiză/sinteză, de viziune/proiectare, perspicacitate, discernământ, capacitate de înțelegere și empatie, de argumentare, energie și disponibilitate de efort etc.)	1 p	
TOTAL PUNCTAJ:	10 puncte	

Examinat

Data

Examinatori:

1.
2.
3.
4.
5.

CONCURSUL
pentru ocuparea postului de profesor-metodist la casa corpului didactic

EVALUARE — CURRICULUM VITAE

	Punctajul maxim	Punctajul acordat
Studii universitare de lungă durată, de scurtă durată	2 p	
Gradele didactice și mediile obținute la gradele didactice, studii postuniversitare de tip masterat, doctorat, de specializare (o a doua licență)	3 p	
Participarea la stagii de formare sau de perfecționare în specialitate ori în managementul educațional în țară sau/și străinătate	5 p	
Experiență în activitatea de responsabil de cerc pedagogic, responsabil de comisie metodică, șef de catedră, profesor formator	3 p	
Lucrări/Articole pedagogice și/sau de management educațional și/sau de specialitate publicate	3 p	
Limbi moderne de circulație internațională cunoscute	2 p	
Cunoștințe de operare pe calculator/tehnoredactare	2 p	
TOTAL PUNCTAJ:	20 de puncte	

Examinat

Data

Examinatori:

1.
2.
3.
4.
5.

CONCURSUL
pentru ocuparea postului de profesor-metodist la casa corpului didactic

FIȘĂ DE PUNCTAJ

Nr. crt.	Proba	Examinator 1	Examinator 2	Examinator 3	Examinator 4	Examinator 5	TOTAL
1.	Test						
2.	Interviu și susținerea scrisorii de intenție						
3.	Curriculum vitae						

TOTAL PUNCTAJ

ABONAMENTE LA PUBLICAȚIILE OFICIALE PE SUPORT FIZIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Nr. crt.	Denumirea publicației	Număr de apariții anuale	Valoare (TVA 9% inclus) — lei		
			12 luni	3 luni	1 lună
1.	Monitorul Oficial, Partea I	900	1.200	330	120
2.	Monitorul Oficial, Partea I, limba maghiară	144	1.500		140
3.	Monitorul Oficial, Partea a II-a	245	2.250		200
4.	Monitorul Oficial, Partea a III-a	370	430		40
5.	Monitorul Oficial, Partea a IV-a	5.270	1.720		160
6.	Monitorul Oficial, Partea a VI-a	300	1.600		150
7.	Monitorul Oficial, Partea a VII-a	35	540		50
8.	Colecția Legislația României	4	450	120	
9.	Colecția Hotărâri ale Guvernului României	12	750		70

NOTĂ:

Monitorul Oficial, Partea I bis, se multiplică și se achiziționează pe bază de comandă.

ABONAMENTE LA PRODUSELE ÎN FORMAT ELECTRONIC

— Prețuri pentru anul 2011 —

Produs	Abonamentul FLEXIBIL (Monitorul Oficial, Partea I + alte 3 părți ale Monitorului Oficial, la alegere)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	50	130	330	790	1.740	500	1.250	3.130	7.510	16.520
ExpertMO	100	250	630	1.510	3.320	1.000	2.500	6.250	15.000	33.000
Autentic+ExpertMO	130	330	830	1.990	4.380	1.300	3.250	8.130	19.510	42.920

Produs	Abonamentul COMPLET (Monitorul Oficial, Partea I + toate celelalte părți ale Monitorului Oficial)									
	Lunar					Anual				
	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300	Online/ Monopost	Rețea 5	Rețea 25	Rețea 100	Rețea 300
AutenticMO	60	150	380	910	2.000	600	1.500	3.750	9.000	19.800
ExpertMO	120	300	750	1.800	3.960	1.200	3.000	7.500	18.000	39.600
Autentic+ExpertMO	150	380	950	2.280	5.020	1.500	3.750	9.380	22.510	49.520

Colecția Monitorul Oficial în format electronic PDF, oricare dintre părțile acestuia

50 lei/an

Prețurile sunt exprimate în lei și conțin TVA.

Mai multe informații puteți găsi pe site-ul www.expert-monitor.ro, unde puteți aplica online comanda.

Cristina-Gabriela F. Popescu

Motivul: Format electronic AUTENTIC, conform Legii nr. 202/1998, republicata.
Locația: București

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR



„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; C.I.F. RO427282,
IBAN: RO55RNCB0082006711100001 Banca Comercială Română — S.A. — Sucursala „Unirea” București
și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 Direcția de Trezorerie și Contabilitate Publică a Municipiului București
(alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, internet: www.monitoruloficial.ro

Adresa pentru publicitate: Centrul pentru relații cu publicul, București, șos. Panduri nr. 1,
bloc P33, parter, sectorul 5, tel. 021.401.00.70, fax 021.401.00.71 și 021.401.00.72

Tiparul: „Monitorul Oficial” R.A.



5 948368 526969