

OFERTA DE FORMARE CONTINUĂ 2013 - 2014

I. DIDACTICA SPECIALITĂȚII

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Strategii didactice specifice învățământului preșcolar				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul este util pentru perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar, pentru o bună instruire a educatoarelor înscrise la definitivat sau gradul didactic II, pentru educatoarele care doresc să participe la concursul de titularizare				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Corelarea eficientă a metodelor-obiectivelor-conținuturilor în proiectarea didactică Organizarea spațiului educațional și gestionarea resurselor pentru reușita activităților de învățare Personalizarea activității cu preșcolarii				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Metode de învățământ specifice educației timpurii	8	3	5	-
	Mijloace didactice și suporturi tehnice de instruire	8	3	5	-
	Forme de organizare a procesului de învățământ	8	1	6	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare	Portofoliul cursantului, test grilă				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Bălănescu Camelia, profesor pentru învățământ preșcolar				

Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD
---------------------	------------------------------------

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	INSTRUIREA DIFERENȚIATĂ ȘI INDIVIDUALIZATĂ A PREȘCOLARILOR				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preprimar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării continue a preșcolarilor au ca scop orientarea și optimizarea procesului de învățare. Acțiunea de diferențiere a activităților cu preșcolarii trebuie stabilită și orientată după acele aspecte care influențează mai puternic randamentul acestora. Depistarea acelor trăsături care-i diferențiază pe aceștia, stabilirea rolului fiecăreia în definirea comportamentului care conduce la performanțele scontate, reprezintă premisa oricărei acțiuni de tratare diferențiată.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice care să răspundă nevoilor de dezvoltare individuală a copilului; Înțelegerea procesului de învățământ din perspectiva predării, învățării și a evaluării disciplinei de specialitate, cuprinse în cadrul ariei curriculare corespunzătoare; Organizarea și proiectarea demersului didactic în mod creativ și flexibil, folosind proiectele tematice; Utilizarea strategiilor de evaluare care să motiveze preșcolarii, să-i ajute să se cunoască, să se autoevalueze, încurajând progresul acestora.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Noțiuni despre curriculum. Instruirea diferențiată. Delimitări conceptuale	8	4	4	-
	Metode utilizate în predare – învățare	8	4	4	-
	Strategii de evaluare	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I- 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					

Formatori / nivelul de pregătire	Deaconescu Georgiana – Loredana, profesor, grad I Marinescu Carmen – Monica, profesor, grad I
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR LA CLASA PREGĂTITOARE				
Public țintă vizat	Profesori pentru învățământul primar				
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Introducerea clasei pregătitoare în învățământul primar a fost un lucru benefic pentru sistemul de învățământ românesc . Odată cu introducerea clasei pregătitoare în regimul școlar se urmărește reducerea absenteismul și se pun temeliile deprinderilor și priceperilor de bază; se pornește pe calea învățării pentru viață, pentru viitor, adaptată secolului XXI; vorbim despre competențe și aplicăm un curriculum bazat pe acestea.</p> <p>În acest context, se impune o abordare interdisciplinară a conținuturilor, iar metoda proiectelor joacă un rol foarte important în întregul proces instructiv-educativ.</p>				
Durata:	40 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Competențe de comunicare; competențe de bază specifice matematicii, științelor și tehnologiilor; competențe TIC utilizate ca instrument de învățare și autocunoaștere; competențe sociale și civice- cu accent pe cele de colaborare și cooperare; competențe antreprenoriale; competențe de relaționare și exprimare culturală și competențe metacognitive- a învăța să înveți				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Interdisciplinaritate	4	2	2	-
	Curriculumul integrat pentru învățământului primar	4	1	3	-
	Strategii didactice și evaluarea învățării	8	3	4	1
	Managementul clasei	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II- 2014				

Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii
2. RESURSE UMANE	
Formatori / nivelul de pregătire	Vulpe Daniela – profesor, grad I
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE																
Denumirea programului	Evaluarea competențelor fundamentale la ciclul primar															
Public țintă vizat	Profesori pentru învățământul primar															
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul propune popularizarea și abordarea la obiect a evaluării competențelor învățării la ciclul primar, prevăzute în Legea Educației, în așa fel, încât să aducă cadrelor didactice în prim-plan o nouă formă de evaluare pe fondul reactualizării teoriei evaluării cunoștințelor elevilor din ciclul primar și să cunoască domeniile cognitive care sunt luate în considerare pe parcursul acestor evaluări și obiectivele vizate.															
Durata:	24 ore															
Curriculum-ul programului																
Competențe vizate	<p>Creativitate și inovare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și implementarea de noi idei și comunicarea lor către alții <p>Inițiativă și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea propriei înțelegeri și a propriilor nevoi de învățare • Depășirea nivelului de bază în stăpânirea competențelor și/sau a curriculumului pentru a explora și a extinde propriile cunoștințe și oportunități de a dobândi expertiză <p>Gândire critică și rezolvarea de probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și exprimarea unor întrebări semnificative care clarifică diferite puncte de vedere și duc la soluții mai bune <p>Competențe în domeniul informațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accesarea informațiilor în mod eficient și eficace, evaluarea informațiilor în mod critic și competent și utilizarea informațiilor cu precizie și în mod creativ pentru situația sau problema în cauză 															
Planificarea pe module tematice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire modul/temă</th> <th>Total ore</th> <th>Teorie</th> <th>Aplicații</th> <th>Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluarea rezultatelor învățării</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare	Evaluarea rezultatelor învățării	6	2	4	-	Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a	6	2	4	-
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare											
	Evaluarea rezultatelor învățării	6	2	4	-											
Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a	6	2	4	-												

	Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a IV-a	6	2	4	-
	Evaluarea cursanților	6	1	3	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II- 2014				
Modalități de evaluare	Workshop, chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Vladu Ana Nicoleta – profesor, grad I				
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Managementul activității didactice (învățământ primar)				
Public țintă vizat	Cadre didactice debutate, înscrise la definitivat, sau care doresc să participe la concursul de titularizare din învățământul primar.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de profesionalizare și formare a cadrelor didactice debutante care predau în învățământul primar				
Durata:	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile de curriculum, de didactica specialității, care favorizează un climat creativ de învățare; Formarea și dezvoltarea capacității de a concepe și elabora demersuri de proiectare a activității didactice prin aplicarea strategiilor didactice moderne; Formarea și dezvoltarea capacității de a concepe și elabora instrumente de evaluare; Dezvoltarea abilităților de experimentare practică a demersurilor didactice în contexte educaționale diverse.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Planificarea și proiectarea activităților didactice	8	3	5	-
	Tendințele actuale în didactică. Metodele activ-participative	8	3	5	-
	Evaluarea . Metode de evaluare. Metodologia elaborării itemilor	8	3	4	1

Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II al anului 2014
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori / nivelul de pregătire	Popescu Ion, profesor, grad I, inspector școlar învățământ primar
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	TEXTUL LITERAR ȘI METODOLOGIA PREDĂRII LUI ÎN ȘCOALĂ.				
Public țintă vizat	Profesorii de limba și literatura română din gimnaziu și din liceu.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Valorificarea inovației didactice, susținerea modernizării permanente a actului educațional în societatea noastră, abordarea unei didactici definite prin strategii unitare .				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Creșterea caracterului aplicativ în abordarea textului literar. Dezvoltarea capacității de explorare, de investigare și de comunicare. Diversificarea metodelor, strategiilor și a tehnicilor didactice				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Dimensiuni teoretice ale interpretării de text.	8	3	5	-
	Practici ale interpretării de text	8	3	5	-
	Perspective teoretice și didactice- textul epic, textul liric, textul dramatic..	8	3	3	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Stroe Angela, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului	Formarea profesorilor de matematică pentru o carieră didactică de calitate				
Public țintă vizat	Profesori de matematică debutanți, înscriși la definitivat sau care doresc să se titularizeze în învățământ				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul vine în întâmpinarea profesorilor de matematică debutanți, înscriși la definitivat sau care doresc să se titularizeze în învățământ ajutându-i să identifice dificultățile în predare, învățare, evaluare și oferă alternative de ameliorare a demersului didactic. Se înscrie în prioritatea asigurării unui învățământ de calitate, oferindu-le participanților, oportunitatea formării continue în domeniul didacticii specialității la disciplina matematică.				
Durata:	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate	Competențe de predare și evaluare conform standardelor educaționale				
	Competențe de instrumentare a predării și evaluării				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Principiile predării și învățării matematicii. Elemente de proiectare didactică	6	2	4	-
	Metode active și interactive de predare-învățare a matematicii (aplicații)	6	2	4	-
	Evaluarea didactică	6	2	4	-
	Matematica în examenele naționale	6	1	4	
	Evaluare	1	-	-	-
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I al anului 2014				
Modalități de evaluare	Fișe de lucru, chestionare, portofolii, jocul de rol.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Pătrășcoiu Emil, profesor, grad I, inspector de specialitate ISJ Gorj				

Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD
----------------------------	------------------------------------

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Elemente de didactica pentru disciplina Religie Ortodoxă				
Public țintă vizat	Profesori de Religie				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul se adresează cadrelor didactice care predau disciplina Religie, din cadrul ariei curricular "Om si societate" constituind un răspuns la noul context al formării pentru profesia didactică, dar si la schimbările recente din curriculum-ul scolar.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	<p>Competențe privind cunoașterea, înțelegerea și de utilizarea operațională adecvată a conceptelor pedagogice necesare rezolvarii noilor subiecte pentru examenele: de titularizare si obtinere a gradelor didactice in invatamant, precum si a procesului instructiv educativ ;</p> <p>Competențe de tip practic - aplicativ și de transfer, verificabile în proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare, în utilizarea unor metode, tehnici și instrumente coerente de autocunoaștere și de reflexivitate profesională necesare rezolvarii noilor subiecte pentru examenele: de titularizare si obtinere a gradelor didactice in invatamant, precum si a procesului instructiv educativ ;</p>				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Proiectarea, implementarea și evaluarea documentelor curriculare (plan, programa, manual , auxiliare)	8	5	2	1
	Strategii didactice. Metode și tehnici moderne de învățământ (brainstorming, SINEGL, Fishbowl, Jocurile de spargere a gheții). IAC.	8	5	2	1

	Mijloace de învățământ – textul biblic, literatura religioasă, icoana, portretul, harta, mijloace audio-vizuale calculatorul ; Definirea și rolul evaluării școlare	8	5	2	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II - 2014				
Modalități de evaluare	chestionare, portofoliu (plan de lecție, test de evaluate)				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Spilcă Cristina Simona, profesor grad I Geică Steluța, profesor grad II				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Abordari inovative in didactica disciplinei educatie fizica si sport				
Public țintă vizat	Cadre didactice de specialitate				
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru asigurarea unui proces instructiv - educativ de calitate, trebuie avută în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării disciplinei educatie fizica si sport				
Durata:	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate	Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente Utilizarea tehnologiilor informatice în orele de educație fizică Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Proiectarea activităților de educație fizică și sport	7	2	5	-
	Metode și strategii de predare-învățare-evaluare adecvate disciplinei	8	2	6	-

	Managementul competițiilor sportive	8	2	6	-
	Evaluare	1	-	-	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II 2014				
Modalități de evaluare	Prezentarea unui portofoliu și activități practice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Berca Ionuț, profesor, grad I, inspector școlar de specialitate				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanți	25				
Costuri estimate (pe categorii și surse de finanțare)	Categoriile de cheltuieli			Cost estimativ RON	
	Cheltuieli materiale			100	
	Cheltuieli - resursele umane			1000	
	TOTAL			1100	
Costul estimat al unei ore de formare pentru	1,83 lei				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	ABILITAREA CORPULUI DE METODIȘTI AI ISJ PENTRU REALIZAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE
Public țintă vizat	Profesorii metodiști ai ISJ – pe diferite discipline
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice prin definitivarea pe funcția didactică și prin gradele didactice, urmărind pe de o parte, consolidarea pregătirii în domeniul specialității, metodicii și psihopedagogiei, iar pe de altă parte, dezvoltarea competențelor de a realiza cu bune rezultate funcția didactică.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	<p>Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare</p> <p>Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic.</p> <p>Aprofundarea conținutului de specialitate psihopedagogic și metodic.</p> <p>Formarea și dezvoltarea capacităților de a elabora demersuri didactice interactive și formative, folosind metodele moderne de predare – învățare.</p> <p>Aprofundarea conținutului programelor școlare și manualelor școlare alternative.</p> <p>Consolidarea competențelor de bază la nivel teoretic și operațional</p>				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	<p>Repere legislative pentru activitatea profesorilor metodiști</p> <p>Conținutul inspecției școlare.</p>	8	4	3	1
	<p>Modalități de pregătire a profesorilor metodiști în vederea realizării inspecției școlare.</p> <p>Evaluarea activității instructiv – educative și a activității metodico-științifice.</p>	8	5	2	1
<p>Aspecte speciale în domeniul proiectării și desfășurării unor programe de perfecționare.</p> <p>Planul tematic, modalități creatoare, modernizarea inspecției școlare.</p>	8	3	3	2	
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II și III – 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, proiecte didactice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Inspectorii de specialitate, metodiști ai I.S.J/C.C.D Gorj				
3. CRITERII ECONOMICE					
Număr de cursanți planificați	60				

Costuri estimate (pe categorii și surse de finanțare)	Categoriile de cheltuieli	Cost estimativ RON	Sursa de finanțare
	Cheltuieli materiale	200	CCD Gorj
	Cheltuieli - resurse umane	2200	CCD Gorj
	TOTAL	2400	CCD Gorj
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.66 lei		
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD		

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Consiliere și orientare școlară				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să aibă ore de consiliere (dirigenție)				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul face parte din Strategia Națională pentru implementarea programelor școlare în cadrul ariei curriculare „Consiliere și orientare”, inițiată de MECS.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	<p>Interpretarea proceselor implicate în consiliere și orientare prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora.</p> <p>Aplicarea de strategii de intervenție cognitivă, motivațională și comportamentală atât la nivel individual, cât și la nivel de grup în cadrul procesului de consiliere și orientare școlară.</p> <p>Exersarea abilităților cadrelor didactice prin activități demonstrative necesare optimizării procesului de consiliere și orientare.</p> <p>Realizarea unor produse: portofolii, modele de activități ce pot fi desfășurate la consiliere și orientare.</p>				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Autocunoaștere și dezvoltare personală	5	2	3	-
	Comunicare și abilități sociale	5	2	3	-
	Managementul informațiilor și al învățării	4	1	3	-
	Planificarea carierei	5	2	2	1

	Calitatea stilului de viață	5	2	2	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II al anului 2014				
Modalități de evaluare	Discuții evaluative, intervenții ale formabililor, chestionare				
	Portofolii, aplicații practice, fișe de evaluare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Schinteie Mihaela Camelia, profesor, grad I				
	Șcheau Daniela, profesor, grad I				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

II. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL / INSTITUȚIONAL

1. CRITERII CURRICLUARE					
Denumirea programului	Administrarea unităților de învățământ și management educațional				
Public țintă vizat	Directori, directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Alinierea la spațiul european, impune profesionalizarea în domeniul managementului educațional prin dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului și specializării, precum și dezvoltarea unui sistem de atitudini care să permită adaptarea oportună și eficientă la schimbările aferente din învățământului preuniversitar.				
Durata:	24 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate:	<p>Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional</p> <p>Asumarea rolurilor ierarhice specifice diferitelor niveluri</p> <p>Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională</p>				
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare

Planificarea pe module tematice	Planificarea și organizarea activității în unitățile școlare	6	2	4	-
	Controlul, îndrumarea și evaluarea activității în unitățile școlare	8	3	5	-
	Managementul relațiilor parteneriale	9	4	5	-
	Evaluare	1			1
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV 2013				
Modalități de evaluare:	Chestionare, portofolii, fișe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Ișfan Ion, profesor, grad I, inspector școlar general				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL ÎN CONTEXTUL DESCENTRALIZĂRII
Public țintă vizat	Directori, directori adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul se adresează managerilor instituțiilor de învățământ în vederea însușirii atribuțiilor și funcțiilor adecvate unui management științific, adaptabil nivelului organizației, în contextul descentralizării, astfel încât „arta conducerii” să cedeze locul „științei conducerii”, calitățile personale ale conducătorului fiind amplificate de un sistem de principii, metode și tehnici care să asigure succesul activității manageriale.
Durata:	24
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	Aplicarea principiilor generale ale managementului organizației în procesul decizional; Elaborarea unor instrumente de management intern menite să eficientizeze procesul și relațiile de management din instituție ; Dezvoltarea de mecanisme și instrumente menite să asigure calitatea managementului instituțional în condițiile descentralizării.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Management și leader-ship	8	3	5	-
	Strategii de dezvoltare a capacității instituționale	8	3	5	-
	Descentralizarea sistemului managerial din învățământ	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I- 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Badea Marius – profesor, grad I				
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
Public țintă vizat	Directori si alte cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate)	Realizarea unui management de calitate într-o instituție de învățământ este o premisă a unei educații de calitate, deoarece buna organizare și funcționare a proceselor și relațiilor de management se răsfrânge asupra calității actului de predare-învățare. Ca urmare, se impune ca managerii de instituții să aibă cunoștințe de management științific și competențe manageriale adecvate, în ceea ce privește proiectarea, organizarea, coordonarea, antrenarea, controlul și evaluarea demersului decizional la nivelul organizației, calitatea managementului și managementul calității, toate acestea, în beneficiul elevilor. Schimbările legislative care sporesc gradul de autonomie a unităților de învățământ, luarea deciziilor la nivelul unității, în ceea ce privește resursele umane și financiare, ridică o serie de probleme foarte serioase privind decizia la nivelul unității de învățământ.				
Durata:	40 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Aplicarea principiilor generale ale managementului organizației în procesul decizional; Elaborarea unor instrumente de management intern menite să eficientizeze procesul și relațiile de management din instituție ; Dezvoltarea de mecanisme și instrumente menite să asigure calitatea managementului instituțional. Cunoașterea dispozițiilor legale pe care-și fundamentează activitatea și deciziile la nivelul unității de învățământ				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Reglementări legislative privind legea educației ; Legea 443/31.05.2002 Legea 5485/2011 Legea 5484/2011;PAS;PEDI; ROFUIP Legea 5553/2011	8	4	2	2
	Funcțiile manageriale	8	4	2	2
	Calitatea managementului și managementul calității;	8	4	2	2
	Structurarea activității anului școlar 2013/2014	8	4	2	2
Comportamentul managerial în situații de schimbare	8	4	2	2	
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I și II 2014				

Modalități de evaluare	Chestionare, portofolii, fișe de lucru
2. RESURSE UMANE	
Formatori / nivelul de pregătire	Andrișoiu Liliana, profesor, grad I
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE																										
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CONTROLULUI INTERN																									
Public țintă vizat	Directori de unități școlare.																									
Justificare (necesitate, utilitate)	Datorită problematicii abordate, Managementul controlului intern , destinată personalului didactic de conducere din învățământul preuniversitar, secretarii și contabilii de școli care desfășoară activități manageriale. Realizarea controlului intern este o activitate specifică instituțiilor ce desfășoară activități financiare, lucrează și emit acte de studii, precum și activități didactice și administrative și care trebuie să asigure legalitatea acestora.																									
Durata:	24 ore																									
Curriculum-ul programului																										
Competențe vizate	Cunoașterea regimului actelor de studii, care sunt aceste, completarea acestora, înregistrarea și eliberarea lor. Analizarea și prezentarea formelor de organizare a procesului de învățământ, Implementarea unui sistem de management al calității și care sunt procedurile documentelor cerute în mod explicit de ISO 9001: 2008, Întocmirea unui program managerial de control intern și procedurile aferente. Elaborarea unui Manual al Calității specifice unităților de învățământ.																									
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire modul/temă</th> <th>Total ore</th> <th>Teorie</th> <th>Aplicații</th> <th>Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Legislație specifică educației.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Managementul organizației școlare</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Regimul actelor de studii</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Controlul managerial intern: proceduri specifice, sistemul de management al calității, sistemul de control managerial intern.</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare	Legislație specifică educației.	3	2	1	-	Managementul organizației școlare	3	2	1	-	Regimul actelor de studii	3	2	1	-	Controlul managerial intern: proceduri specifice, sistemul de management al calității, sistemul de control managerial intern.	6	3	3	1
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare																					
	Legislație specifică educației.	3	2	1	-																					
	Managementul organizației școlare	3	2	1	-																					
	Regimul actelor de studii	3	2	1	-																					
Controlul managerial intern: proceduri specifice, sistemul de management al calității, sistemul de control managerial intern.	6	3	3	1																						

	Evaluarea eficienței activităților de control managerial intern	4	1	2	1
	Planul managerial al sistemului de control intern - exemplu de bună practică.	5	1	3	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II – 2014.				
Modalități de evaluare	Portofolii, chestionare, fișe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Ciungu Petre, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	ASIGURAREA TRANSPARENȚEI ÎN SECTORUL EDUCAȚIONAL				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Activitatea cadrelor didactice a căror acțiune cade sub incidența legii transparenței adoptată sau redactează în mod constant acte normative și iau decizii care pot influența integritatea educației.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Formarea unei conduite reflexive asupra noilor provocări educaționale pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Consolidarea competențelor profesionale la nivel teoretic și operațional.				
Planificarea pe	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Caracteristici și principii cu privire la integritate, etică și deontologie;	6	2	4	0
	Integritatea în sectorul public, privat și educațional;	6	2	4	

stagii/module tematice – timp alocat	Prezentarea legilor în vigoare privind transparența decizională și liberul acces la informațiile de interes public și educațional Aspecte practice privind asigurarea transparenței în sectorul educațional preuniversitar;	12	4	7	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II - 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Popovici Laurențiu - profesor, grad I				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Profesorul în spirala calității educației
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: membri C.E.A.C., membri C.A., alte cadre didactice interesate de cultura calității în instituția școlară
Justificare (necesitate, utilitate)	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.) are atribuții bine determinate în instituția furnizoare de educație. Coordonarea aplicării procedurilor de evaluare internă, propunerea de îmbunătățiri pentru zonele nevralgice ale calității din unitatea de învățământ necesită o bună funcționare a acestei comisii, precum și sprijinul voluntar din partea celorlalte cadre didactice ca membri ai altor comisii, ca oameni ai școlii ce își doresc o cultură a calității la locul de muncă. Pe parcursul acestui curs, participanții vor dobândi abilități de aplicare a legislației calității în educație și a altor norme legislative ce converg spre formarea culturii calității în instituția furnizoare de educație
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	<p>Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației; Utilizarea metodelor și instrumentelor adecvate de autoevaluare profesională și instituțională în vederea asigurării interne a calității educației; Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației; Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ;</p>				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Cadrul legal și conceptual privind asigurarea calității educației în instituția furnizoare de educație. Contribuții ale A.R.A.C.I.P. la managementul calității educației	8	3	4	1
	Evaluarea internă instituțională – condiție esențială a asigurării calității educației	10	3	6	1
	Autoevaluarea profesională ca parte a evaluării interne și asigurării calității în educație	6	1	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV 2013				
Modalități de evaluare	<p>Evaluarea formativă se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin măsurarea nivelului de participare și analiza produselor activităților. Evaluarea finală va consta în prezentarea a unui demers de autoevaluare a calității educației și a măsurilor aferente de îmbunătățire.</p>				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Șurcă Adriana, profesor, grad I, membru al corpului formatorilor Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului	GESTIONAREA SITUAȚIILOR DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ ÎN CLASA DE ELEVI				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cadrele didactice își manifesta comportamentul pedagogic in atitudini complexe si variate in funcție de acțiunea educativa in care sunt angajate. Trebuie să respecte din punct de vedere managerial ideea că, clasa, ca grup organizat poate să se identifice la nivelul culturii manageriale prin intermediul unui element de individualizare și să-și eficientizeze structura grupală interioară prin intermediul unui spațiu, clasa.				
Durata:	24				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Cunoașterea și gestionarea rolului managerial al cadrului didactic Dezvoltarea aptitudinilor organizatorice ale clasei ca grup social Dezvoltarea deprinderilor de soluționare a situațiilor de criză educațională apărute în clasa de elevi				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Delimitări conceptuale. Repere ergonomice	4	2	2	-
	Caracteristici ale clasei ca grup social	4	1	3	-
	Structura informației sociale in grupul clasa	8	3	4	1
	Gestionarea situațiilor de criza educațională in clasa de elevi	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II- 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Damo Daniela – profesor, grad I				
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Managementul comportamentelor disruptive în clasa de elevi				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar; profesori consilieri				
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Clasa de elevi reprezintă, de foarte multe ori, terenul de manifestare a multor comportamente neadecvate din partea elevilor. Comportamentele neadecvate sau disruptive în clasă nu sunt simple abateri de la norme sociale, uneori nici nu sunt abateri de la norme, ci sunt expresia unor moduri de comportament social și o expresie a modului particular în care copiii se exprimă.</p> <p>Rolul profesorului nu este de a sancționa abaterile comportamentale ale elevilor, ci de a asigura rezolvarea lor și de a elimina sau contracara cauzele acestora. În consecință, este nevoie ca profesorul să dețină competențele prin care să transforme situațiile disruptive în situații de învățare socială și să consilieze copilul care prezintă comportamente inadecvate. Cursul de față își propune formarea unor asemenea competențe.</p>				
Durata:	32 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate:	<p>Operarea cu conceptele și teoriile specifice managementului comportamental în clasa de elevi.</p> <p>Utilizarea paradigmatelor explicative ale managementului comportamental pentru construirea unor situații instructiv-educative, pe baza procedurilor învățate.</p> <p>Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală și de grup.</p> <p>Evaluarea avantajelor și limitelor unor decizii de intervenție în situații educaționale specifice.</p> <p>Aplicarea tehnicilor specifice managementului comportamentelor disruptive în activitatea instructiv-educativă, în consilierea și integrarea socio-psihi-pedagogică a elevilor.</p> <p>Manifestarea unei conduite proactive și empatică în relațiile educaționale</p>				
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Problematika tulburărilor emoțional-comportamentale	4	1	2	1

Planificarea pe module tematice	Tulburările emoțional-comportamentale și școala. Comportamentele disruptive în clasa de elevi.	6	2	3	1
	Principalele tipuri de abordări ale tulburărilor emoțional-comportamentale	6	2	3	1
	Strategii rezolutive pentru abordarea comportamentelor disruptive în clasa de elevi	8	2	5	1
	Realizarea pieselor pentru portofoliul cursantului, după aplicarea la clasă a competențelor dobândite în cadrul cursului	8		6	2
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare:	Fișe de lucru, câte o aplicație pentru fiecare modul care se constituie în piese pentru portofoliul cursantului(ese, studiu de caz, plan de intervenție individualizat, tema de reflecție); evaluare continuă prin observarea curentă a comportamentului cursanților pe parcursul modulelor de formare				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	CDȘ - proiectare, implemetare, evaluare
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Curriculum-ul la decizia școlii reprezintă o soluție de adaptare a ofertei educaționale la particularitățile și aspirațiile elevilor în scopul formării personalității
Durata:	24 ore
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI	

Competențe vizate:	Familiarizarea cu noțiunile de CDS Analizarea modului de proiectare a disciplinelor opționale Stăpânirea tehnicilor de formare a deprinderilor implicate în activitățile practice cu scopul conceperii CDS Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Proiectarea și aplicarea de CDȘ	8	3	4	1
	CDȘ -ul în practica școlară	8	3	4	1
	Alegerea și avizarea la nivel local al CDȘ-ului	8	3	4	1
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II 2014				
Modalități de evaluare:	Chestionare, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Vîlceanu Aurelia, profesor, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

III. MANAGEMENT DE PROIECT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Proiect și instituție
Public țintă vizat	Actuali și potențiali manageri educaționali
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de profesionalizare în domeniul managementului educațional, prin introducerea standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță în învățământul preuniversitar.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	
	Elaborarea și implementarea unor proiecte de dezvoltare instituțională, corelate cu particularitățile, nevoile și direcțiile de dezvoltare ale comunității; Cunoașterea conceptului de proiect și etapele elaborării unui proiect;

Competențe vizate	Cunoașterea conceptului de proiect și etapele elaborării unui proiect, Realizarea analizei diagnostice de evaluare internă și externă a unității de învățământ; Dezvoltarea capacităților de a defini, aplica și opera cu indicatorii de performanță în sistemul calității managementului educațional.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Proiectul, descriere generală și concepte fundamentale	8	4	2	2
	Proiectul de dezvoltare instituțională unității școlare	8	4	2	2
	Standarde de calitate și indicatori de performanță în managementul instituțional	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II 2014				
Modalități de evaluare	Portofolii, proiect de dezvoltare instituțională, aplicații practice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Popescu Dorina, profesor, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților de viață la elevi prin activități educative nonformale
Public țintă vizat	Cadre didactice de la Palatul Copiilor, Cluburile Copiilor, Cluburile Școlare Sportive, profesori diriginți
Justificare (necesitate, utilitate)	Obținerea performanței, inclusiv cea școlară, este condiționată de existența unei motivații puternice, motivație ce poate fi dobândită prin activități nonformale specifice, adaptate fiecărui subiect. Metodologiile privind desfășurarea optimă a activităților nonformale în școală și în afara acesteia (tematici, arii curriculare specifice, evaluări specifice etc.) sunt insuficient cunoscute și aplicate de către personalul didactic de predare, mai ales de cadrele didactice.
Durata:	24 ore

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate:	<p>Identificarea și folosirea activităților nonformale adecvate, complementar cu activitatea predată, în vederea eficientizării actului educativ precum și a obținerii de noi performanțe școlare.</p> <p>Îmbunătățirea comunicării profesor-elev și elev-elev prin participarea acestora la activitățile educative extrașcolare, organizate în școală și în afara acesteia.</p> <p>Folosirea activităților educative nonformale în evaluarea gradului de asimilare a cunoștințelor noi, a nivelului de competențe nou dobândite de către elevi.</p>				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Dezvoltarea abilităților de viață la elevii prin proiecte educaționale	7	2	5	-
	Metode și tehnici de conceperea și implementarea proiectelor educaționale	8	2	6	-
	Metode de evaluare specifice educației nonformale prin proiecte educaționale	8	2	6	-
	Evaluare	1			1
Calendarul programului:	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV 2013				
Modalități de evaluare:	Proiect educațional privind dezvoltarea de abilități prin activități nonformale				
2. RESURSE UMANE					
Formatori/nivel de pregătire:	Gridan Vasile, profesor, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

IV. TIC ȘI UTILIZAREA CALCULATORULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	TIC în activitatea didactică

Public țintă vizat	Profesori de gimnaziu și liceu cu cunoștințe PC				
Justificare (necesitate, utilitate)	Implementarea TIC în sistemele educaționale din întreaga lume conduce la schimbarea rolului profesorilor și elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare, metoda proiectului oferind un cadru generos pentru aceasta, punând accent mai ales pe formarea diferențiată				
Durata:	40 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	<p>Aplicarea, analizarea și evaluarea utilizând resurse și obiecte multimedia din diverse medii virtuale de învățare.</p> <p>Crearea materialelor electronice în diferite formate</p> <p>Cunoașterea modalității optime de selectare și utilizare a informațiilor disponibile în diferite formate.</p> <p>Implementarea etapelor bazate pe metoda proiect</p>				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Multimedia. Pregătirea unui proiect multimedia	8	5	2	1
	Noțiuni de bază Office 2013	5	3	1	1
	Textul, imaginile, sunetul și video în multimedia	9	5	2	2
	Instrumente TIC disponibile on-line utile pentru activitatea didactică	9	5	2	2
	Utilizarea învățării bazate pe metoda proiect	9	4	3	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I al anului 2014				
Modalități de evaluare	Portofoliu (Prezentări de proiecte individuale și de grup compatibile cu tematica parcursă la curs)				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Luțaru Iulia, profesor, grad I				
	Uscătescu Maria-Ramona, profesor, grad II				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Utilizarea platformei tip AEL in studiul disciplinelor tehnice				
Public țintă vizat	Cadre didactice din aria curriculară tehnologii				
Justificare (necesitate, utilitate)	Nevoile de formare a cadrelor didactice care predau discipline tehnice în învățământul preuniversitar. Ameliorarea rezultatelor școlare din învățământul profesional și tehnic.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Realizarea unor lecții de specialitate.				
	Proiectarea unor suporturi didactice pentru disciplinele tehnice , adecvate platformelor de tip AEL				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Integrarea calculatorului in didactica disciplinelor tehnice	8	2	6	-
	Elaborarea instrumentelor de lucru pentru predare-învățare si evaluare utilizabile în rețea și platforme de tip AEL	8	2	6	-
	Performarea instrumentelor de lucru create	6	-	6	-
	Evaluare	2	-	-	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II al anului 2014				
Modalități de evaluare	Portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Pătrășcoiu Simona, profesor, grad I				
	Șofei Carmen, profesor, grad I				

Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD
---------------------	----------------------------------

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Instrumente moderne (site-urile WIKI) de documentare și de evaluare a elevilor				
Public țintă vizat	Cadre didactice, de diferite specialități din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Identificarea modalităților în care elevii și profesorii pot utiliza noile tehnologii informaționale pentru a îmbunătăți procesul de învățare prin documentare, comunicare, colaborare și prin strategii didactice în care învățarea este centrată pe elev și care încurajează creativitatea acestora.				
Durata:	40 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate	Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare corectă a mijloacelor moderne de comunicare. Optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de noi tehnologii informaționale. Utilizarea corectă a instrumentelor specifice gestionării site-ului Wiki. Administrarea, integrarea, evaluarea, și crearea de informații în diverse forme și medii.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Noi tehnologii informaționale folosite în educație	4	2	2	-
	Configurarea și administrarea unui site Wiki	10	4	6	-
	Integrarea pachetelor de lecții, a materialelor didactice și auxiliarelor curriculare	10	4	6	-
	Gestionarea conținutului materialelor didactice postate pe un site Wiki	12	4	8	-

	Evaluare	2	-	-	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II 2014				
Modalități de evaluare	Proiectarea și prezentarea unui site Wiki				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Suciu Monica, profesor, grad I				
	Pătruț Felicia, profesor, grad I				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. Criterii curriculare					
Denumirea programului	Utilizarea OFFICE 2007 – nivel mediu				
Public țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar care posedă cunoștințe TIC				
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitatea de a activa într-o societate bazată pe cunoaștere, în care volumul de informații este din ce în ce mai mare, mai diversificat și mai complex determină cadrele didactice să utilizeze în mod eficient tehnologiile informației și comunicării.				
Durata:	40 ore				
CURRICULUM-UL PROGRAMULUI					
Competențe vizate:	Utilizarea calculatorului în procesul instructiv – educativ: în predare, învățare și evaluare; Conceperea și utilizarea materialelor didactice în format electronic; Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor multimedia în procesul de învățământ.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Microsoft Office Word 2007	10	4	6	-
	Microsoft Office Excel 2007	10	4	6	-
	Microsoft Office PowerPoint 2007	10	4	6	-
	Microsoft Office Publisher 2007	10	3	5	2
Calendarul programului:	Programul se derulează în trimestrul bugetar II 2014				
Modalități de evaluare:	Teste de evaluare				
2. RESURSE UMANE:					

Formator:	Titel Vasile, profesor, grad I
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD

V. TEHNICI DOCUMENTARE ÎN CDI

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	TEHNICI PEDAGOGICE DE INSTRUIRE ÎN CDI				
Public țintă vizat	Profesori documentariști / responsabili CDI, bibliotecari școlari				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de profesionalizare și formare a profesorilor documentariști / responsabililor CDI, bibliotecarilor școlari pentru aplicarea strategiilor educaționale în vederea eficientizării activității în spațiul CDI.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Elaborarea planului de activități în bibliotecă care să contribuie la dezvoltarea creativității didactice Aplicarea strategiilor de lucru în bibliotecă, care permit dezvoltarea gândirii critice Dezvoltarea deprinderilor de comunicare cognitivă, afectiv-atiudinală și motivațională în relația bibliotecar școlar - utilizator				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Didactica lecturii în CDI	8	2	6	-
	Managementul activităților centrate pe elevi	8	3	4	1
	Instrumente de evaluare în CDI	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II- 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					

Formatori / nivelul de pregătire	Andreescu Liliana – profesor documetarist, grad I Dijmărescu Simona – profesor, grad I
Coordonator program	Prof. Simona Dijmărescu – metodist CCD

VI. EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE OMULUI

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	HOLOCAUSTUL RROMILOR SAU APOGEUL RASISMULUI				
Public țintă vizat	Personalul didactic din școlile cu elevi de etnie rromi: învățători și profesori.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru rromii din România, Holocaustul a fost punctul culminant al unei istorii de rasism instituționalizat și excludere socială, stare de fapt care s-a suprapus, din punct de vedere cronologic, cu însăși existența rromilor în spațiul românesc.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Stimularea participării și acțiunii în sensul promovării principiilor unei societăți interculturale și în sensul combaterii rasismului etnic; Depășirea prejudecăților, a stereotipurilor negative privind includerea în sistemul școlar a copiilor de etnie rromă; Promovarea unor programe de desegregare și de educație a privind înțelegerea holocaustului în rândul rromilor.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Emanciparea rromilor în sec. al XIX-lea .	8	4	2	2
	Conceptii rasiste la începutul sec. al XX-lea .Rase superioare și inferioare.	8	5	2	1
	Rromii și evreii – ținte pentru rasism; Rromii din România – și mareșalul Antonescu	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I – 2014				

Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii.
2. RESURSE UMANE	
Formatori / nivelul de pregătire	Voicu Teodor , profesor, grad I Popovici Laurențiu , profesor, grad I
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE																
Denumirea programului	PREVENIREA CONSUMULUI DE SUBSTANȚE DEPENDENTE															
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar															
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității informării cadrelor didactice și educaților asupra consecințelor provocate de consumul de droguri și substanțelor care creează dependență															
Durata:	24 ore															
Curriculum-ul programului																
Competențe vizate	Promovarea cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și stării de bine a elevului; Familiarizarea cu denumirea, proprietățile și consecințele consumului de substanțe dependente; Formarea și dezvoltarea abilităților pentru educarea elevilor în spiritul autocunoașterii și construirea unei imagini pozitive despre sine; Responsabilizarea cadrelor didactice cu privire la efectele nocive provocate de consumul de droguri; Realizarea unor programe personalizate pentru cei aflați în situație de risc, prin implicarea tuturor factorilor și instituțiilor avizate.															
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Denumire modul/temă</th> <th style="width: 10%;">Total ore</th> <th style="width: 10%;">Teorie</th> <th style="width: 10%;">Aplicații</th> <th style="width: 10%;">Evaluare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prezentarea substanțelor narcotice, a etnobotanicilor și a stupefiantelor</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Factori care influențează consumul de droguri</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare	Prezentarea substanțelor narcotice, a etnobotanicilor și a stupefiantelor	8	4	4	-	Factori care influențează consumul de droguri	6	3	3	-
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare											
	Prezentarea substanțelor narcotice, a etnobotanicilor și a stupefiantelor	8	4	4	-											
Factori care influențează consumul de droguri	6	3	3	-												

	Efectele consumului de droguri și măsuri de prevenire a consumului substanțelor ce creează	10	3	5	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I – 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Brădescu Veronica – formator, inspector CPECA Gorj				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	MINORITĂȚILE ÎN CONTEXTUL GLOBALIZĂRII				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Promovarea relațiilor democratice între minorități și comunitatea locală; Comunicarea flexibilă între minorități, școala și părinți; Atragerea resurselor locale pentru a îmbunătăți activitățile didactice și extrașcolare din școală, harta factorilor interesați; Pregătirea unor proiecte educaționale care să promoveze diversitatea, interculturalitatea, egalitatea de șanse, etc.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Dezvoltarea relațiilor dintre școală – autorități, ONG, structuri ocupaționale; Dezvoltarea activităților educaționale prin identificarea resurselor locale; Pregătirea unor acorduri de parteneriat care să aibă ca scop dezvoltarea durabilă în contextul globalizării; Consilierea în completarea unui formular de aplicație pentru depunerea unui proiect educațional.				
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Diagnoza minorităților existente în spațiul românesc. Relațiile școală, comunitate.	8	4	2	2

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Integrarea minorităților în sistemul educațional din România	8	4	2	2
	Resurse pentru activități didactice și extrașcolare. Acord de parteneriat – portofoliu. Formular de aplicație pentru proiectul educațional.	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II – 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare de evaluare, Teste, Fise de lucru, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Gîrdu Constantin Cristinel , profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	UTILIZAREA EFICIENTĂ A MIJLOACELOR ȘI ELEMENTELOR DE TEORIE A PROTECȚIEI MUNCII ÎN PROCESUL INSTRUCTIV EDUCATIV
Public țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar care își desfășoară activitatea în laboratoare și ateliere școală
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde necesității cadrelor didactice de promovare a măsurilor privind îmbunătățirea securității și sănătății în ateliere și laboratoare prin aplicarea unor principii generale și specifice referitoare la prevenirea riscurilor profesionale, protecția sănătății și securității elevilor, eliminarea factorilor de risc și accidentare și informarea, consultarea și participarea elevilor la activități privind implementarea principiilor sănătății și securității în muncă
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Aplică legislația privind securitatea și sănătatea în muncă în ateliere și laboratoare școală. Planifică acțiuni de evitare și reducere a riscurilor identificate la locul de muncă. Coordonează activitățile în caz de accident. Aderă la principiile europene de sănătate și securitate în muncă ce încurajează responsabilitatea personală și asigură un mediu sigur și sănătos de instruire.

	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Principii generale de prevenire a riscurilor ce pot să apară în cadrul desfășurării activității în laboratoare și ateliere; Proceduri și obligațiile elevilor în cazul producerii accidentelor în școală.	8	4	2	2
	Plan propriu de sănătate și securitate în muncă, riscuri specifice activităților din diverse domenii , studii de caz	8	4	2	2
	Planificarea acțiunilor de evitare și reducere a riscurilor identificate la locul de muncă. Legislația națională și europeană privind sănătatea și securitate în muncă	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II - 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, Fișe de lucru, Portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Muja Teodora, profesor, grad I Oprea Rodica, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

VI. EDUCAȚIA PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Metode creative pentru formarea comportamentului ecologic la elevi
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate)	Cunoașterea și protecția mediului înconjurător și a biodiversității în contextul globalizării prin implementarea educației ecologice la nivelul învățământului preuniversitar.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Cunoașterea conținuturilor specifice de ecologie și protecția mediului Creșterea gradului de conștientizare și reconsiderarea relației de interdependență om-mediul; Capacitatea de a construi demersuri didactice interdisciplinare în cadrul programelor de opțional și al proiectelor educaționale ; Formarea de atitudini ecologice proactive privind protecția mediului și a biodiversității;				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Noțiuni generale de ecologie	7	2	4	2
	Degradarea mediului. cauze și consecințe ecologice	8	2	4	2
	Managementul proiectelor de mediu	8	2	4	2
	Evaluare	1			1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II ale anului 2014				
Modalități de evaluare	Chestionar de evaluare, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Bîzocu Codruța Nicoleta, profesor, grad I Ursu Gabriela, profesor, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

VII. EDUCAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului	Integrarea copiilor cu CES				
Public țintă vizat	Cadre didactice care lucrează cu copii care au diverse deficiențe				
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoilor de formare a competențelor necesare proiectării, conducerii și optimizării procesului de învățământ din perspectiva prerogativelor școlii incluzive, a actului educațional-terapeutic și abordării multilaterale a copiilor cu CES, în scopul integrării lor optime în familie, școală, comunitate.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Aplicarea cu succes în procesul instructiv educativ a strategiilor de intervenție și a modelelor de lucru la copiii cu CES. Cunoașterea particularităților specifice activității elevilor cu CES, consecință a modificărilor biopsihice și socio-educative. Elaborarea strategiilor de integrare școlară a elevilor cu CES, prin valorificarea tuturor resurselor existente. Cunoașterea modalităților de intervenție specifice și construirea unui portofoliu de instrumente.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Delimitări conceptuale în psihopedagogia specială	8	4	2	2
	Strategii de intervenție și modele de lucru cu copiii cu C.E.S	8	4	2	2
	Rolul școlii și al familiei în educația copiilor cu CES	8	4	2	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV 2013				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, teste de evaluare formativă				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Șcheau Daniela, profesor consilier, grad I				
	Mirea Cristina, profesor logoped, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Diagnoza, evaluare și intervenție în tulburările de limbaj				
Public țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, părinți				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice care au în clasă copii care prezintă tulburări de limbaj și comunicare. Principala misiune a acestui program este formarea de abilități în rândul participanților de optimizare a comunicării elevilor cu tulburări de limbaj, în scopul integrării lor. Accentul cade pe caracterul practic-aplicativ și formativ al predării diferențiate.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Utilizarea adecvată a unor tehnici privind diagnosticarea, evaluarea și intervenția în tulburările de limbaj Proiectarea de activități de integrare a copiilor cu tulburări de limbaj				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Modalități de identificare și diagnosticare a copiilor cu terapia tulburări de limbaj	8	2	6	-
	Tehnici de tratare individualizată a copiilor cu tulburări de limbaj și comunicare	8	2	6	-
	Exemple de bună practică în optimizarea integrării copiilor cu tulburări de limbaj	8	-	6	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II al anului 2014				
Modalități de evaluare	Fise de lucru, aplicații practice, chestionare, studii de caz.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Mitelea Ileana, profesor, logoped, grad I				
	Mirea Cristina, profesor logoped, grad I				

Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD
---------------------	------------------------------------

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	TEORIE ȘI INTERVENȚIE EDUCAȚIONALĂ LA COPII CU AUTISM				
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, părinți				
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de profesionalizare și formare a cadrelor didactice, pentru însușirea și dezvoltarea de către participanți a tehnicilor și metodelor practice de lucru cu copilul autist.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Însușirea unor cunoștințe cu privire la conceptul și caracteristicile principale ale autismului; Formarea unor abilități de abordare eficientă a copiilor cu autism; Însușirea unor strategii specifice de lucru adecvate pentru elevii cu autism; Formarea și dezvoltarea abilităților de identificare a copiilor cu autism; Integrarea metodelor de lucru în cazul copiilor cu autism.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Definiție și descriere clinică a autismului	8	4	4	-
	Metode de lucru adecvate copiilor cu autism	8	4	4	-
	Integrarea copilului cu autism în învățământul de masă	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV - 2013				
Modalități de evaluare	- autoevaluare - chestionare - produse de grup - portofolii				
2. RESURSE UMANE					

Formatori / nivelul de pregătire	Mitelea Ileana – profesor logoped, grad I Crăciunescu Claudia – profesor psiholog C.J.R.A.E.Gorj, grad I
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Abordarea copiilor cu ADHD				
Public țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar, părinți				
Justificare (necesitate, utilitate)	ADHD este o tulburare comportamentală, manifestată prin imposibilitatea copilului sau adultului de a se concentra asupra unei activități anume. În funcție de intensitatea acestor simptome poate fi afectată calitatea vieții individului în mod grav și chiar irecuperabil. De aceea se impune ca, încă de timpuriu, toți cei care lucrează cu copiii care prezintă aceste manifestări să cunoască și să aplice corespunzător elementele de terapie sub toate formele ei.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Înșușirea unor cunoștințe referitoare la această tulburare comportamentală Formarea și dezvoltarea unor abilități de identificare a copiilor cu ADHD Cunoașterea unor strategii specifice de lucru pentru copiii afectați de această tulburare Cunoașterea modalităților de intervenție specifice și construirea unui portofoliu de instrumente.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Delimitări conceptuale și modalități de identificare și diagnosticare a copiilor cu ADHD	8	2	6	-
	Strategii de intervenție și tehnici de tratare individualizată a copiilor cu ADHD	8	2	6	-

	Exemple de bună practică în optimizarea integrării copiilor cu ADHD	8	-	6	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare	Studiu de caz, aplicații practice, fișe de lucru				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Mitelea Ileana, profesor logoped, grad I				
Coordonator program	Suciu Monica, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la preșcolari				
Public țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preșcolar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program răspunde necesității de formare continuă a cadrelor didactice prin promovarea și valorizarea potențialului abordării diferențelor de gen în dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii – fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani, permițând o dezvoltare a personalității nelimitată de stereotipurile de gen.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților emoționale și sociale ale copiilor de vârstă până la 7 ani. Dobândirea și actualizarea cunoștințelor privind abordarea diferențelor de gen Utilizarea unor metode interactive, proceduri și instrumente specifice pentru dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la copii – fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani.				
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Etapele dezvoltării abilităților emoționale la copii – fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani	8	4	4	-

Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Etapele dezvoltării abilităților sociale ale copiilor – fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani	8	4	4	-
	Recomandări practice pentru dezvoltarea abilităților emoționale și abilităților sociale la copii – fete și băieți, cu vârsta până la 7 ani	8	2	5	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare	Portofoliul cursanților, fișe de lucru, chestionare				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Lastovietchi Ileana - profesor învățământ preșcolar, grad I				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

VII. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	FIRMA DE EXERCITIU – TRANZIȚIE DE LA ȘCOALĂ LA VIAȚA ACTIVĂ
Public țintă vizat	Profesorii din învățământul profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	Îmbunătățirea calificării cadrelor didactice prin însușirea unor noi metode de instruire, inclusiv cunoașterea și aplicarea instrumentelor privind asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare. Dezvoltarea, acreditarea și furnizarea de programe pentru cadrele didactice în vederea îmbunătățirii competențelor și capacității acestora de a utiliza metode interactive de predare- învățare. Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice de a forma competențele cheie și profesionale în formarea inițială vizând dezvoltarea spiritului antreprenorial.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	Diseminarea metodei interactive “firmă de exercițiu”; Extinderea rețelei firmelor de exercițiu/întreprinderilor simulate din România; Amplificarea funcționalității rețelei firmelor de exercițiu, respectiv derularea de tranzacții pe piața națională și internațională a firmelor de exercițiu.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Firme de exercițiu - definire, descriere, particularități	8	4	3	1
	Situația existentă în domeniul firmelor de exercițiu; Etica în afaceri	8	4	3	1
	Documentele folosite în cadrul firmei de exercițiu	8	4	3	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul I și II 2014.				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii, aplicații practice.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Ciungu Cristina, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

X. ALTE PROGRAME

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	STRATEGII DE IMPLICARE A COMUNITĂȚII ȘCOLARE ÎN VIAȚA SPIRITUALĂ
Public țintă vizat	Profesori de Religie
Justificare (necesitate, utilitate)	Implicarea în viața spirituală a comunității școlare este o datorie prioritate pentru profesorul de religie. Școala și comunitatea trebuie să-l susțină deliberat pe elev, să-l motiveze, să-l inițieze, să-i ofere condiții și modele, să-i coordoneze procesul de interiorizare a valorilor spirituale. În același timp profesorul de religie trebuie să găsească cele mai bune strategii pentru a apropia elevul de modelele oferite de spiritualitatea lumii, în general, și cea creștină, în special.

Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Educarea unor comportamente conforme cu spiritualitatea creștină; Realizarea unor abilități de comunicare interdisciplinară; Dezvoltarea competențelor de relaționare și comunicare cu elevii de credințe diferite; Formarea competențelor interpersonale, interculturale și sociale în vederea aplicării unor strategii de comunicare asertivă;				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Omul – ființă spirituală.	6	3	2	1
	Interferențe spirituale în cultura română.	6	3	2	1
	Practică și spiritualitate în religiile lumii.	6	3	2	1
	Morala și spiritualitatea creștină în școală	6	2	3	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II - 2014				
Modalități de evaluare	chestionare, portofoliu (plan de lecție, test de evaluate)				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Păunescu Felicia, profesor, grad I Păunescu Anghel, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	CONSILIEREA PĂRINȚILOR ÎN MEDIUL PREȘCOLAR
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar, parinti

Justificare (necesitate, utilitate)	În dezvoltarea armonioasă a copilului de vârstă preșcolară ,o importanță deosebită o reprezintă comunicarea eficientă a cadrelor didactice și a părinților precum si asigurarea unui climat psiho-social favorabil dezvoltării din punct de vedere educativ și afectiv. De aceea este foarte importantă colaborarea familie-grădiniță și a unei relații pozitive din partea familiei cu grădinița prin abilitarea cadrelor didactice în vederea inițierii părinților în gestionarea situațiilor problematice ce pot apărea în mediul școlar.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul preprimar în vederea inițierii părinților în optimizarea dezvoltării socio-emoționale a copiilor preșcolari precum și a gestionării situațiilor problematice ce pot apărea la copiii preșcolari atât în mediul școlar precum și în mediul familial. Optimizarea relației grădiniță-familie-comunitate.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Problematika generală a copilului de vârstă preșcolară	8	4	3	1
	Abordarea situațiilor problematice la școală și în familie. Interacțiunea socială pentru rezolvarea problemelor sociale	8	4	3	1
	Instrumente și procedee folosite pentru inițierea și dezvoltarea abilităților socio- emoționale ale copiilor.	6	3	3	-
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II- 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, proiecte, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Croitoru Camelia – profesor, grad I Diaconescu Georgiana - profesor grad I				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	EDUCAȚIA PENTRU SCHIMBARE ȘI VALENȚELE EI ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII				
Public țintă vizat	Cadre didactice din nvatamantul preprimar				
Justificare (necesitate, utilitate)	Schimbarea în educație, este impusă, dar în același timp și facilitată de procese precum globalizarea, avansul către societatea cunoașterii, nevoia de învățare pe tot parcursul vieții, iar generațiile actuale au nevoie de un alt tip de management al resurselor și al comunicării, diferit față de cel de până acum. Acest program oferă cadrelor didactice suportul teoretic și instrumente de lucru în vederea reorientării educației pentru o nouă societate, societatea cunoașterii.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Reevaluarea viziunii asupra procesului de învățare din perspectiva noilor educații; Configurarea unor strategii didactice active, moderne, care să vizeze educația pentru schimbare; Aprofundarea competențelor de comunicare și lucru în echipă; Elaborarea unor instrumente de lucru folosite în activitatea didactică modernă.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Educația pentru schimbare, educația și problematica lumii contemporane. Noile educații.	8	4	3	1
	Schimbare de paradigmă în societatea cunoașterii. Strategii didactice care vizează educația pentru schimbare.	8	3	4	1

	Elaborarea unor instrumente de lucru folosite in activitatea didactică în vederea formării unor modele comportamentale conforme cu evoluția noii societăți.	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar IV – 2013				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de evaluare, discuții evaluative, portofolii.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Gogălniceanu Ana – profesor, grad I				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Dezvoltarea inteligenței sociale la elevi
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Interacțiunea socială nu este întotdeauna ușoară în consecință ea presupune o pregătire temeinică și pe termen lung. Educarea inteligenței sociale a elevilor constituie o latură importantă a procesului de formare a acestora, ca membri activi ai diferitelor grupuri sociale.
Durata:	24 ore
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Cunoașterea și înțelegerea relației dintre inteligența generală și inteligența socială ; Identificarea caracteristicilor și componentelor inteligenței sociale și valorificarea acestora în practica educațională; Crearea situațiilor educaționale favorabile și folosirea strategiilor, tehnicilor și instrumentelor adecvate pentru dezvoltarea comportamentului social competent al elevilor; Manifestarea ca persoane deschise, capabile să dezvolte la elevi capacitatea cognitivă superioară de percepere adecvată, de comprehensiune, evaluare și utilizare corespunzătoare a evenimentelor și practicilor sociale.

	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
Planificarea pe module tematice	Conceptul de inteligență socială. Relația inteligenței sociale cu inteligența generală	4	1	3	-
	Domeniile inteligenței sociale: domeniul interpersonal, domeniul adaptabilității, domeniul administrării stresului	6	2	4	-
	Rolul inteligenței sociale în dirijarea, conducerea și controlul relațiilor interpersonale	6	2	4	-
	Stimularea inteligenței sociale la elevi-pregătirea elevilor pentru viața socială	6	2	4	-
	Evaluare	2	-	-	2
	Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II ale anului 2014			
Modalități de evaluare	Dezbaterea, realizarea de observații, observarea sistematică a comportamentului cursanților, chestionarul de evaluare.				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Crușu Gabriela , profesor, grad I, consilier școlar				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	AUTOCUNOAȘTERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ
Public țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul propus are în vedere necesitatea autocunoașterii prin identificarea resurselor personale, comunicării eficiente, afirmării de sine prin a fi asertiv, dezvoltării abilităților de adaptare social și relațională.

Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Descoperire și să exploateze potențialul personal. Dobândirea unor abilități de management emoțional. Învățarea de noi strategii de rezolvare a problemelor și conflictelor. Relaționarea eficientă cu ceilalți parteneri educaționali.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Autocunoaștere - Conceptul de sine (imagine de sine, stimă de sine). Cum să ai încredere în tine ? Puterea subconștientului tău.	8	3	4	1
	Dezvoltare personală - Comunicare și relaționare eficientă. Cum vorbim în public ? Toleranță la schimbare	8	3	4	1
	Dezvoltare personală - Strategii de soluționare a problemelor. Autonomie și independență. Secretele succesului. Cum să devii cel mai bun.	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I și II 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Crețan Iozeșina Simona, profesor, grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Educarea caracterului
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate)	Educarea caracterului este un proces complex și de durată, un proces de exersare permanentă. Vârsta preșcolară și primară este o perioadă favorabilă educării trăsăturilor de caracter, datorită receptivității copilului, a spiritului de imitație ridicat, a capacității de asimilare a acestora.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Identificarea elementelor definitorii ale trăsăturilor de caracter; Implementarea tehnicilor și metodelor care conduc la formarea trăsăturilor de caracter la elevi; Dezvoltarea gândirii și practicii pedagogice a cadrelor didactice pentru a accentua și a dezvolta trăsăturile de caracter				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Tipuri de caracter	8	6	1	1
	Metode de predare a Caracterului	8	6	1	1
	Construirea Caracterului și corectarea bazată pe Caracter	8	6	1	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II al anului 2014				
Modalități de evaluare	Portofoliu (Prezentari de proiecte individuale și de grup compatibile cu tematica parcursă la curs)				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Golea Dorina, profesor, grad I				
	Luțaru Iulia, profesor, grad I				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE

Denumirea programului	Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului din sistemul de învățământ preuniversitar				
Public țintă vizat	Secretari și contabili din entități de învățământ				
Justificare (necesitate, utilitate)	Modificările legislative din acest sector de activitate; necesitatea interpretării și implementării corecte a reglementarilor în sistemul de învățământ preuniversitar.				
Durata:	24 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Identificarea și valorizarea competențelor manageriale Adaptarea managementului general în scopul realizării unei organizații eficiente, corespunzătoare specificului entității; Respectarea atribuțiilor, sarcinilor și limitelor de competență din fișa postului.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Implementarea în sistem a legislației cu privire la activitățile de secretariat și contabilitate. Stabilirea sarcinilor și a obiectivelor specifice ale fiecărui compartiment funcțional.	8	2	6	-
	Inventarierea documentelor și fluxurile de informații.	8	2	6	-
	Proceduri operaționale și modalități de lucru formalizate, pentru activități din cadrul compartimentelor unității școlare.	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe, portofolii				
2. RESURSE UMANE					

Formatori / nivelul de pregătire	Dudău Constantin, auditor intern ISJ Gorj
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Gestionarea resursei umane în unitățile de învățământ				
Public țintă vizat	Contabili, secretari sau alte persoane implicate în gestionarea resursei umane în unitățile de învățământ				
Justificare (necesitate, utilitate)	Modificările legislative în domeniul resursei umane impune cunoașterea și aplicarea corectă a prevederilor în privința încadrării, salarizării și gestionării celorlalte drepturi și obligații ale personalului cu funcții de conducere și ale persoanei responsabile cu gestiunea resursei umane, în învățământul preuniversitar				
Durata:	30 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Cunoașterea și aplicarea corectă a legislației în domeniul resurselor umane: - încheierea, executarea, modificarea, suspendarea, încetarea contractului individual de muncă, pe durată nedeterminată și pe durată determinată ; - concedierea; - demisia; - timpul de muncă și de odihnă; - concediul de odihnă și alte concedii ale salariaților; - dosarul de personal al salariatului; - regulamentul intern al unității școlare; - salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar; - contractul colectiv de muncă; - protecția maternității la locul de muncă.				
Planificarea pe module tematice	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Reglementări în domeniul raporturilor de muncă, al jurisdicției muncii și al dialogului social	15	5	9	1
	Legislația în ceea ce privește salarizarea, dosarul personal și protecția maternității	10	3	6	1

	Concediul de odihnă și alte concedii de care pot beneficia salariații din unitățile școlare	5	1	3	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I 2014				
Modalități de evaluare	Aplicații practice pe calculator și teste grila				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivel de pregătire	Mihaela Șteaburdea, studii superioare economice, consilier resurse umane I.T.M. Gorj				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE					
Denumirea programului	Administrare/utilizare REVISAL în unitățile școlare				
Public țintă vizat	Angajați din instituțiile de învățământ cu atribuții concrete în întocmirea documentelor de personal; contabilii care prestează servicii de completare și transmitere a registrului general de evidență a salariaților.				
Justificare (necesitate, utilitate)	Modificările legislative în domeniul evidenței personalului impun actualizarea competențelor în ceea ce privește corectitudinea și promptitudinea operării în REVISAL (singura evidență a contractelor individuale de muncă).				
Durata:	30 ore				
Curriculum-ul programului					
Competențe vizate	Familiarizarea cu sistemul și arhitectura aplicației; Accesarea aplicației și cunoașterea meniului principal; Tehnici de utilizare a aplicației.				
	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Prezentarea legislației în vigoare	2	2		
	Instalarea/accesarea aplicației	4	1	3	

Planificarea pe module tematice	Operarea și salvarea datelor în registrul de evidență a salariaților. Modalități de transmitere a datelor.	8	2	5	1
	Salvarea bazei de date (Backup-ul) Restaurarea bazei de date.	8	2	5	1
	Listarea/vizualizarea on-line. Aplicații practice in REVISAL.	8	2	4	2
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar I al anului 2014				
Modalități de evaluare	Teste grilă, aplicații practice pe calculator, portofoliu				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Buzera Geanina, studii superioare, responsabil Revisal ITM Gorj				
Coordonator program	Gorun Gabriela, prof. metodist CCD				

XI. CURSURI DE LIMBI STRĂINE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	CURS DE INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ
Public țintă vizat	Cadre didactice de alte specializări.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de dezvoltare a competențelor lingvistice necesare utilizării limbii engleze în activitatea didactică specifică, precum și nevoilor de dezvoltare personală.
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Formarea deprinderilor de a citi un text de limba engleză în mod fluent, de a realiza scurte traduceri din și în limba engleză; Dezvoltarea capacității de a percepe mesajul unui text în limba engleză și de a răspunde la întrebări simple pe baza textului; Formarea capacității de a opera cu elemente de lexic și gramatică a limbii engleze;

	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Dezvoltarea competențelor lingvistice	8	2	5	1
	Elemente de gramatică specifice limbii engleze	8	3	4	1
	Tehnici și metode de conversație în limba engleză	8	2	5	1
	Caracteristici specifice textului de limba engleză	8	2	5	1
	Elemente de gramatică specifice limbii engleze	8	3	3	2
	Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrele bugetare I, II - 2014			
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii ,teste de evaluare formativă				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Pașek Ionela, profesor grad I Șchipor Gheorghiuță Laura Maria, profesor grad I				
Coordonator program	Popovici Laurențiu, prof. metodist CCD				

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	CURS INIȚIERE ÎN LIMBA ITALIANĂ
Public țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar de diferite specialități
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice prin însușirea cunoștințelor de limba italiană
Durata:	40 ore
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	Formarea deprinderilor de a citi un text de limba italiană în mod fluent și corect din punct de vedere melodic; Dezvoltarea capacității de a percepe mesajul unui text în limba italiană și de a răspunde la întrebări simple pe baza textului; Formarea capacității de a opera cu elemente de lexic și gramatică a limbii italiene; Formarea deprinderilor de a realiza scurte traduceri din și în limba italiană.				
Planificarea pe stagii/module tematice – timp alocat	Denumire modul/temă	Total ore	Teorie	Aplicații	Evaluare
	Particularitățile textului de limba italiană	8	5	3	-
	Elemente de gramatica limbii italiene	8	3	4	1
	Tehnici și metode de conversație în limba italiană	8	5	3	-
	Dificultăți ale textului de limba italiană	8	3	4	1
Calendarul programului	Programul se desfășoară în trimestrul bugetar II - 2014				
Modalități de evaluare	Chestionare, fișe de lucru, portofolii, teste de evaluare sumativă				
2. RESURSE UMANE					
Formatori / nivelul de pregătire	Giugiu Ciprian - profesor, grad I				
Coordonator program	Dijmărescu Simona, prof. metodist CCD				

**DIRECTOR CCD,
Prof. Mitelea Ileana**

